

# Le groupe nominal

Définition, exemples et fonctions • Cycles 2 et 3 (CE1–CM2)

■ **Compétence du programme : Identifier et enrichir un groupe nominal**

## 1. Qu'est-ce qu'un groupe nominal ?

Un groupe nominal (GN) est un groupe de mots construit autour d'un nom noyau. Le nom est le « chef » du groupe, et autour de lui se trouvent des mots qui le précisent ou le complètent.

Exemple	Type
le chat	GN minimal (déterminant + nom)
le petit chat	GN enrichi (+ adjectif)
le petit chat noir de ma voisine	GN complexe (+ complément)

## 2. De quoi est composé un GN ?

### ■ Éléments OBLIGATOIRES

- Le déterminant : le, une, mon, ce...
- Le nom noyau : chat, maison, idée...

### ■ Éléments FACULTATIFS (expansions)

- L'adjectif → le petit chat
- Le complément du nom → le chat de ma voisine
- La proposition relative → le chat qui dort
- Le groupe infinitif → l'envie de partir

■ Pour le primaire : Au CE1-CE2, concentrez-vous sur le déterminant + nom + adjectif. Les autres expansions sont plutôt pour le CM1-CM2 et le collège.

## 3. Comment repérer un GN dans une phrase ?

Voici la procédure en 3 étapes à faire répéter aux élèves :

Étape 1	Je cherche le nom
Étape 2	Je cherche le déterminant qui va avec
Étape 3	Je prends tous les mots qui complètent ce nom

### ⇒ ■ Exemple appliqué

Phrase : « Le petit chat gris dort dans le panier. »

→ Étape 1 : Nom = « chat »

→ Étape 2 : Déterminant = « Le »

→ Étape 3 : Mots qui complètent = « petit » et « gris »

→ **Résultat : Le GN complet = « Le petit chat gris »**

## 4. Les différentes formes du groupe nominal

Forme	Exemple	Niveau
Nom propre seul	Paul joue au football.	CE1-CE2
Déterminant + nom	Le chat dort.	CE1-CE2
Dét. + nom + adjectif	Le petit chat dort.	CE2-CM1
Dét. + nom + complément	Le chat de ma voisine	CM1-CM2
Dét. + nom + relative	Le chat qui dort	CM2-Collège
Nom sans déterminant	Maison à louer	CM2-Collège

## 5. ■■ Pièges fréquents à éviter

1. Confondre verbe et nom

→ « travailler » (verbe) ≠ « le travail » (nom)

2. Oublier le déterminant

→ Prendre « chat » au lieu de « le chat »

3. Oublier les expansions

→ S'arrêter à « le livre » au lieu de « le livre que j'ai lu »

4. Croire qu'il faut toujours un déterminant

→ « Maison à louer » est bien un GN

## 6. Fonctions du groupe nominal (Cycle 3)

■■ Cette section s'adresse plutôt au CM1-CM2 et collège. Au CE1-CE2, concentrez-vous d'abord sur la reconnaissance du GN.

Fonction	Question	Exemple
Sujet	Qui est-ce qui... ?	Le chat dort.
COD	Quoi ?	Il mange sa pâtée.
COI	À qui ? De quoi ?	Il parle à son maître.
CC lieu	Où ?	Il dort dans le panier.
CC temps	Quand ?	Il dort le soir.

## ■ Conseils pour l'enseignant

- Progression : CE1 (déterminant + nom) → CE2 (+ adjectif) → CM1 (+ complément du nom) → CM2 (+ relative)
- Manipulation : Faites colorier les GN, les surligner, les transformer (ajouter/enlever des mots)
- Rituel : Phrase du jour avec analyse des GN (5 min quotidiennes)
- Différenciation : Élèves en difficulté = GN minimal uniquement ; élèves avancés = GN complexes + fonctions