

Le groupe nominal

Définition, exemples et fonctions • Cycles 2 et 3 (CE1–CM2)

■ **Compétence du programme** : Identifier et enrichir un groupe nominal

1. Qu'est-ce qu'un groupe nominal ?

Un **groupe nominal (GN)** est un groupe de mots construit autour d'un **nom noyau**. Le nom est le « chef » du groupe, et autour de lui se trouvent des mots qui le précisent ou le complètent.

Exemple	Type
le chat	GN minimal (déterminant + nom)
le petit chat	GN enrichi (+ adjectif)
le petit chat noir de ma voisine	GN complexe (complément)

2. De quoi est composé un GN ?

■ Éléments OBLIGATOIRES

- **Le déterminant** : le, une, mon, ce...
- **Le nom noyau** : chat, maison, idée...

■ Éléments FACULTATIFS (expansions)

- **L'adjectif** → le *petit* chat
- **Le complément du nom** → le chat *de ma voisine*
- **La proposition relative** → le chat *qui dort*
- **Le groupe infinitif** → l'envie *de partir*

■ **Pour le primaire** : Au CE1-CE2, concentrez-vous sur le déterminant + nom + adjectif. Les autres expansions sont plutôt pour le CM1-CM2 et le collège.

3. Comment repérer un GN dans une phrase ?

Voici la procédure en 3 étapes à faire répéter aux élèves :

Étape 1	Je cherche le nom
Étape 2	Je cherche le déterminant qui va avec
Étape 3	Je prends tous les mots qui complètent ce nom

⇒ ■ Exemple appliqué

« *Le petit chat gris dort dans le panier.* »

- Étape 1 : Nom = « chat »
 → Étape 2 : Déterminant = « Le »
 → Étape 3 : Mots qui complètent = « petit » et « gris »
 → **Résultat : Le GN complet = « Le petit chat gris »**

4. Les différentes formes du groupe nominal

Forme	Exemple	Niveau
Nom propre seul	Paul joue au football.	CE1-CE2
Déterminant + nom	Le chat dort.	CE1-CE2
Dét. + nom + adjectif	Le petit chat dort.	CE2-CM1
Dét. + nom + complément	Le chat de ma voisine	CM1-CM2
Dét. + nom + relative	Le chat qui dort	CM2-Collège
Nom sans déterminant	Maison à louer	CM2-Collège

5. ■■ Pièges fréquents à éviter

1. Confondre verbe et nom
 → « travailler » (verbe) ≠ « le travail » (nom)
2. Oublier le déterminant
 → Prendre « chat » au lieu de « le chat »
3. Oublier les expansions
 → S'arrêter à « le livre » au lieu de « le livre que j'ai lu »
4. Croire qu'il faut toujours un déterminant
 → « Maison à louer » est bien un GN

6. Fonctions du groupe nominal (Cycle 3)

■■ Cette section s'adresse plutôt au CM1-CM2 et collège. Au CE1-CE2, concentrez-vous d'abord sur la reconnaissance du GN.

Fonction	Question	Exemple
Sujet	Qui est-ce qui... ?	<i>Le chat</i> dort.
COD	Quoi ?	Il mange <i>sa pâtée</i>.
COI	À qui ? De quoi ?	Il parle <i>à son maître</i>.
CC lieu	Où ?	Il dort <i>dans le panier</i>.
CC temps	Quand ?	Il dort <i>le soir</i>.

■ Conseils pour l'enseignant

- **Progression** : CE1 (déterminant + nom) → CE2 (+ adjectif) → CM1 (+ complément du nom) → CM2 (+ relative)

- **Manipulation** : Faites colorier les GN, les surligner, les transformer (ajouter/enlever des mots)
- **Rituel** : Phrase du jour avec analyse des GN (5 min quotidiennes)
- **Différenciation** : Élèves en difficulté = GN minimal uniquement ; élèves avancés = GN complexes + fonctions