

# Le groupe nominal

Définition, exemples et fonctions • Cycles 2 et 3 (CE1–CM2)

■ Compétence du programme : Identifier et enrichir un groupe nominal

## 1. Qu'est-ce qu'un groupe nominal ?

Un **groupe nominal (GN)** est un groupe de mots construit autour d'un **nom noyau**. Le nom est le « chef » du groupe, et autour de lui se trouvent des mots qui le précisent ou le complètent.

<b>Exemple</b>	<b>Type</b>
<font color="#2E5090"><b>le chat</b></font>	GN minimal (déterminant + nom)
<font color="#2E5090"><b>le petit chat</b></font>	GN enrichi (+ adjectif)
<font color="#2E5090"><b>le petit chat noir de ma voisine</b></font>	GN complexe (nom complément)

## 2. De quoi est composé un GN ?

### ■ Éléments OBLIGATOIRES

- **Le déterminant** : le, une, mon, ce...
- **Le nom noyau** : chat, maison, idée...

### ■ Éléments FACULTATIFS (expansions)

- L'**adjectif** → le *petit* chat
- **Le complément du nom** → le chat *de ma voisine*
- **La proposition relative** → le chat *qui dort*
- **Le groupe infinitif** → l'*envie de partir*

■ **Pour le primaire** : Au CE1-CE2, concentrez-vous sur le déterminant + nom + adjectif. Les autres expansions sont plutôt pour le CM1-CM2 et le collège.

## 3. Comment repérer un GN dans une phrase ?

Voici la procédure en 3 étapes à faire répéter aux élèves :

<b>Étape 1</b>	Je cherche le <b>nom</b>
<b>Étape 2</b>	Je cherche le <b>déterminant</b> qui va avec
<b>Étape 3</b>	Je prends tous les <b>mots qui complètent</b> ce nom

### → ■ Exemple appliqué

« *Le petit chat gris dort dans le panier.* »

- Étape 1 : Nom = « *chat* »
- Étape 2 : Déterminant = « *Le* »
- Étape 3 : Mots qui complètent = « *petit* » et « *gris* »
- Résultat : Le GN complet = « *Le petit chat gris* »

## 4. Les différentes formes du groupe nominal

<b>&lt;b&gt;Forme&lt;/b&gt;</b>	<b>&lt;b&gt;Exemple&lt;/b&gt;</b>	<b>&lt;b&gt;Niveau&lt;/b&gt;</b>
Nom propre seul	Paul joue au football.	CE1-CE2
Déterminant + nom	Le chat dort.	CE1-CE2
Dét. + nom + adjetif	Le petit chat dort.	CE2-CM1
Dét. + nom + complément	Le chat de ma voisine	CM1-CM2
Dét. + nom + relative	Le chat qui dort	CM2-Collège
Nom sans déterminant	Maison à louer	CM2-Collège

## 5. ■■ Pièges fréquents à éviter

### 1. Confondre verbe et nom

→ « *travailler* » (verbe) ≠ « *le travail* » (nom)

### 2. Oublier le déterminant

→ Prendre « *chat* » au lieu de « *le chat* »

### 3. Oublier les expansions

→ S'arrêter à « *le livre* » au lieu de « *le livre que j'ai lu* »

### 4. Croire qu'il faut toujours un déterminant

→ « *Maison à louer* » est bien un GN

## 6. Fonctions du groupe nominal (Cycle 3)

■■ Cette section s'adresse plutôt au CM1-CM2 et collège. Au CE1-CE2, concentrez-vous d'abord sur la reconnaissance du GN.

<b>&lt;b&gt;Fonction&lt;/b&gt;</b>	<b>&lt;b&gt;Question&lt;/b&gt;</b>	<b>&lt;b&gt;Exemple&lt;/b&gt;</b>
Sujet	Qui est-ce qui... ?	<i>Le chat</i> dort.
COD	Quoi ?	Il mange <i>sa pâtée</i> .
COI	À qui ? De quoi ?	Il parle <i>à son maître</i> .
CC lieu	Où ?	Il dort <i>dans le panier</i> .
CC temps	Quand ?	Il dort <i>le soir</i> .

## ■ Conseils pour l'enseignant

- **Progression** : CE1 (déterminant + nom) → CE2 (+ adjetif) → CM1 (+ complément du nom) → CM2 (+ relative)

- **Manipulation** : Faites colorier les GN, les surligner, les transformer (ajouter/enlever des mots)
- **Rituel** : Phrase du jour avec analyse des GN (5 min quotidiennes)
- **Différenciation** : Élèves en difficulté = GN minimal uniquement ; élèves avancés = GN complexes + fonctions