

GRAMMAIRE : LES ADVERBES

Distinguer et utiliser les adverbes de lieu, de temps et de manière.

Nom : _____

Date : _____

1) Repère et souligne tous les adverbes de ces phrases.

Il a mangé beaucoup de gâteau. Cette fête était très réussie. Il m'a gentiment aidé pour mes devoirs. Je vais toujours au club de judo le mardi. J'ai eu plus de chance que toi ce coup-ci. Elles sont arrivées après moi et sont restées longtemps. Tranquillement, la foule a évacué le navire. Je veux que vous rangiez maintenant !

2) À partir de ces adjectifs, forme des adverbes de manière.

- | | |
|--------------------|------------------|
| • gentil → _____ | • facile → _____ |
| • pratique → _____ | • rapide → _____ |
| • énorme → _____ | • pauvre → _____ |
| • calme → _____ | • amical → _____ |
| • pareil → _____ | • précis → _____ |

3) Complète les phrases avec un adverbe qui convient.

Cette voiture de sport circule _____ vite.
Nous traversons _____ la route.
_____, j'étais absent à l'école.
Il fait un froid glacial, habille-toi _____.
Je murmure _____ pour ne pas déranger les voisins.
J'aime _____ les frites maison !

4) Transforme comme dans l'exemple : *Il a une conduite prudente → Il conduit prudemment*

Ces femmes font des danses merveilleuses. →

Ce professeur effectue un travail énorme. →

Son accueil a été vraiment gentil. →

Il a mené son combat avec intelligence. →

Il réalise un travail très consciencieux. →

5) Classe les adverbes suivants dans le tableau :

hier / bien / mieux / maintenant / dessus / lourdement / là-bas / plus tard / après / dessous / mal / attentivement /
ici / rapidement / autour / toujours / partout

| Lieu | Temps | Manière |
|------|-------|---------|
| | | |

6) Récris les phrases de sens contraire en changeant l'adverbe souligné.

Il est plus fort en français qu'en anglais. →

Les élèves sortent bruyamment dans la cour. →

Julie a difficilement fini sa course. →

Il écoute toujours son grand frère. →

Le soleil se couche rapidement ce soir. →

Je partirai après vous. →
