

GRAMMAIRE : LE GROUPE NOMINAL

Identifier le nom, le déterminant et les accords

Prénom : _____

Date : _____

I. Le groupe nominal

1) Souligne le nom principal (le mot noyau) et écris N en dessous.

un chat gris – un animal sauvage – une délicieuse brioche dorée – un short déchiré – des gros sourcils fournis.

2) Trouve le nom et le déterminant. Écris N sous le nom et D sous le déterminant.

le navire – une voiture rouge – un magnifique gâteau – le grand toboggan – un bonnet trop large – mes nouvelles baskets.

3) Remplace le déterminant devant chaque mot par : le, la ou l'.

un éléphant → _____ | une usine → _____ | un écureuil → _____
une antilope → _____ | un arbre → _____ | un ogre → _____

4) Recopie uniquement les noms propres de cette liste.

un manège – Médor – les otaries – la France – Thomas – la tête – Sarah – Arthur – mes mains – la Seine.

→ _____

5) Réduis chaque groupe nominal pour ne garder que le déterminant et le nom.

des cheveux blonds et frisés → _____ | une immense villa → _____
mes vieilles chaussures → _____ | une fleur fanée → _____ | un animal féroce → _____

6) Recopie seulement les noms (attention aux verbes !).

marcher – camion – vase – fleurs – goûter – lancer – partir – banc – chaise – fauteuil.

→ _____

7) Complète avec le déterminant qui convient (un, des, le, la...).

- a) Ne touchez pas aux œufs. Si vous apercevez nid, reculez.
- b) Le pivert creuse trous dans tronc d'..... vieux chêne près de maison de Zoé.
- c) hirondelles construisent nid sous porche de école.

II. Le genre et le nombre du nom

1) Classe les groupes nominaux selon leur genre (Masculin / Féminin).

le train – une journée – ma tante – le chariot – une sportive – des valises – mon fauteuil – l'aigle – l'épaule.

Masculin	Féminin

2) Classe les groupes nominaux selon leur nombre (Singulier / Pluriel).

la poule – ses poussins – un moineau – des buissons – la fermière – un hibou – le tracteur – les arbres.

Singulier	Pluriel

3) Écris ces noms au pluriel.

un chat → _____ | une toupie → _____ | une souris → _____ | l'insecte → _____

un couteau → _____ | un bateau → _____ | un agneau → _____ | un gâteau → _____