

# FRACTIONS 6ème — CORRECTION

Identifier le numérateur et le dénominateur

## EXERCICE 1 — Correction (10 points)

---

### ✓Règle essentielle

Le numérateur est TOUJOURS au-dessus de la barre de fraction.

Le dénominateur est TOUJOURS en dessous de la barre de fraction.

Réponses attendues :

- a) Numérateur : 3 (en bleu) | Dénominateur : 7 (en rouge)
- b) Numérateur : 5 (en bleu) | Dénominateur : 8 (en rouge)
- c) Numérateur : 11 (en bleu) | Dénominateur : 4 (en rouge)
- d) Numérateur : 2 (en bleu) | Dénominateur : 9 (en rouge)
- e) Numérateur : 15 (en bleu) | Dénominateur : 6 (en rouge)
- f) Numérateur : 8 (en bleu) | Dénominateur : 13 (en rouge)
- g) Numérateur : 17 (en bleu) | Dénominateur : 5 (en rouge)
- h) Numérateur : 1 (en bleu) | Dénominateur : 12 (en rouge)
- i) Numérateur : 20 (en bleu) | Dénominateur : 3 (en rouge)
- j) Numérateur : 9 (en bleu) | Dénominateur : 16 (en rouge)

## EXERCICE 2 — Correction (8 points)

---

a) numérateur, dénominateur

b) 7

c) 8

d) numérateur

e) dénominateur

f) 13, 6

g) 18

h) 25

## EXERCICE 3 — Correction (10 points)

---

a) FAUX — Le dénominateur est 11 (c'est la position qui compte, pas la taille)

b) VRAI

c) VRAI —  $3 < 8$

d) FAUX — 5 est le dénominateur (en bas)

e) FAUX — Le numérateur peut être plus grand (ex:  $7/3$ )

f) VRAI

g) VRAI — Exemple :  $0/5 = 0$

h) FAUX — Division par zéro impossible en mathématiques

i) VRAI

j) VRAI

#### ⚠ Erreur fréquente

« *Le dénominateur est le plus grand nombre* »

**FAUX !** Dans  $9/2$ , le dénominateur est 2 (pas 9). C'est la **POSITION** qui compte.

## **EXERCICE 4 — Exemples de réponses possibles (15 points)**

### Série 1 :

- Numérateur = 7 :  **$7/3, 7/10, 7/2$**
- Dénominateur = 5 :  **$3/5, 8/5, 12/5$**
- Numérateur > Dénominateur :  **$9/4, 15/7, 20/3$**

### Série 2 :

- Numérateur pair, dénominateur impair :  **$2/3, 4/7, 8/9$**

### Série 3 :

- Nombres entre 10 et 20 :  **$12/15, 14/18, 11/13$**

#### ⚠ Note importante

Pour cet exercice, il existe de nombreuses réponses correctes. L'important est que l'élève respecte les critères demandés. Vérifiez que chaque fraction créée correspond bien aux consignes de sa série.