

ÉVALUATION PASSÉ SIMPLE (6ÈME)

Exercice 1 : Les Vendanges en Occitanie (Identification et analyse) (4 points)

Consigne : Dans cet extrait, inspiré d'un vieux *Journal de Mickey*, **soulignez** tous les verbes à l'**Imparfait** et **encadrez** tous les verbes au **Passé Simple**.

Contexte français :

C'était la fin du mois de septembre dans le Languedoc. Les journées étaient chaudes et le soleil chauffait encore la vigne. Inès et son cousin, Léo, jouaient à cache-cache entre les rangs quand, tout à coup, un bruit étrange retentit. Un renard sortit brusquement des taillis, regarda les enfants un instant, et disparut aussitôt. Inès et Léo s'arrêtèrent net, le cœur battant. Ils furent si surpris qu'ils mirent plusieurs minutes à reprendre leur souffle.

1. Parmi les verbes encadrés, lequel montre une action qui a **une très courte durée** dans le temps ?
2. À quel groupe appartient le verbe *sortir* au Passé Simple ? Justifiez votre réponse en citant sa terminaison.

Exercice 2 : Les Verbes Réguliers (Groupes 1 et 2) (3 points)

Consigne : Conjuguez les verbes suivants au **Passé Simple** à la personne demandée.

1. (Nager) à la 3e personne du pluriel : Ils _____.
2. (Finir) à la 2e personne du singulier : Tu _____.
3. (Prouver) à la 1re personne du pluriel : Nous _____.

Exercice 3 : Le Grand Piège (Verbes du 3ème Groupe) (4 points)

Consigne : Conjuguez les verbes irréguliers fréquents au **Passé Simple**.

1. (Être) à la 3e personne du singulier : Il _____.
2. (Avoir) à la 2e personne du pluriel : Vous _____.
3. (Venir) à la 1re personne du singulier : Je _____.
4. (Prendre) à la 3e personne du pluriel : Ils _____.

Exercice 4 : L'Orthographe du Bon Usage (L'Accent)(3 points)

Consigne : Complétez les phrases avec le Passé Simple des verbes donnés, en faisant très attention à l'**accent circonflexe** obligatoire.

Astuce de prof : Je leur fais toujours remarquer que l'accent circonflexe sur le Passé Simple est souvent le témoin d'une lettre (souvent un 's') qui a disparu en ancien français. Pensez-y pour les verbes en *-îmes* et *-îtes* !

1. Nous (travailler) _____ sans relâche.
2. Vous (faire) _____ vos devoirs à la dernière minute.
3. Ils (marcher) _____ sous la pluie.

Exercice 5 : Formes Vraies ou Fausse (Analyse rapide)(2 points)

Consigne : Indiquez si les formes conjuguées sont justes (J) ou fausses (F). Si elles sont fausses, donnez la forme correcte au Passé Simple.

Forme proposée	Vrai (J) ou Faux (F)	Correction (si Faux)
Tu vis (verbe voir)	_____	_____
Ils firent (verbe faire)	_____	_____
Nous mangeâme (verbe manger)	_____	_____
Je mentis (verbe mentir)	_____	_____

Exercice 6 : Réécriture et Justification (Emploi en contexte)(4 points)

Consigne : Réécrivez ce passage en choisissant le temps approprié (Passé Simple ou Imparfait) pour les verbes entre parenthèses.

Le port de **Marseille** (être) _____ calme ce matin-là. Les mouettes (crier) _____ au-dessus de l'eau. Un pêcheur

(vendre) _____ son poisson sur le quai. Soudain, un vieux voilier (arriver) _____ à toute vitesse et (heurter) _____ le quai avec un grand bruit sec. Tous les passants (se retourner) _____.

1. Justifiez l'emploi des temps pour le verbe **(être)**.
2. Justifiez l'emploi des temps pour le verbe **(heurter)**.

CORRECTION

Exercice 1 : Les Vendanges en Occitanie (Identification et analyse)

(Total : 4 points)

C'**était** (I) la fin du mois de septembre dans le Languedoc. Les journées **étaient** (I) chaudes et le soleil **chauffait** (I) encore la vigne. Inès et son cousin, Léo, **jouaient** (I) à cache-cache entre les rangs quand, tout à coup, un bruit étrange **[retentit]** (PS). Un renard **[sortit]** (PS) brusquement des taillis, **[regarda]** (PS) les enfants un instant, et **[disparut]** (PS) aussitôt. Inès et Léo **[s'arrêtèrent]** (PS) net, le cœur **battant** (I). Ils **[furent]** (PS) si surpris qu'ils **[mirent]** (PS) plusieurs minutes à reprendre leur souffle.

1. **Action courte durée** : **[retentit]** ou **[heurta]**.
2. **Verbe sortir** : Il appartient au **3ème groupe**. Sa terminaison est en **-it** (comme pour *partir, sentir, mentir*). **Attention, ils vont bloquer sur ce point** : les verbes en **-ir** qui font leur passé simple en **-is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent** sont du 3ème groupe (sauf *haïr*). Les verbes du 2ème groupe font leur PS en **-is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent** (ex: *il finit* = 2e groupe). Le seul moyen de les différencier est l'Imparfait (*nous finissions, nous partions*).

Exercice 2 : Les Verbes Réguliers (Groupes 1 et 2)

(Total : 3 points)

1. (Nager) : Ils **nagèrent** (1er groupe en -er, terminaison -èrent).
2. (Finir) : Tu **finis** (2e groupe en -ir, terminaison -is).
3. (Prouver) : Nous **prouvâmes** (1er groupe en -er, terminaison -âmes, avec l'accent circonflexe !).

Exercice 3 : Le Grand Piège (Verbes du 3ème Groupe)

(Total : 4 points)

1. (Être) : Il **fut**.
2. (Avoir) : Vous **eûtes**.
3. (Venir) : Je **vins** (attention : comme *tenir*).
4. (Prendre) : Ils **prirent** (attention : les 6èmes écrivent souvent *ils prendèrent...*).

Exercice 4 : L'Orthographe du Bon Usage (L'Accent)

(Total : 3 points)

1. Nous (travailler) **travaillâmes**.
 2. Vous (faire) **fîtes**.
 3. Ils (marcher) **marchèrent**.
- L'accent circonflexe sur le Passé Simple est **obligatoire** aux 1re et 2e personnes du pluriel : **-âmes, -âtes, -îmes, -îtes, -ûmes, -ûtes**.
 - Le 3e personne du singulier (*il chanta*) ne prend jamais d'accent car il est issu de la terminaison latine *-avit* (le *v* a disparu, sans laisser de circonflexe).

Exercice 5 : Formes Vraies ou Fausse (Analyse rapide)

(Total : 2 points)

Forme proposée	Vrai (J) ou Faux (F)	Correction (si Faux)
Tu vis (verbe voir)	J	_____
Ils firent (verbe faire)	J	_____
Nous mangeâme (verbe manger)	F	Nous mangeâmes (oubli de 's' final)
Je mentis (verbe mentir)	J	_____

Exercice 6 : Réécriture et Justification (Emploi en contexte)

(Total : 4 points)

Le port de Marseille **était** calme ce matin-là. Les mouettes **criaient** au-dessus de l'eau. Un pêcheur **vendait** son poisson sur le quai. Soudain, un vieux voilier **arriva** à toute vitesse et **heurta** le quai avec un grand bruit sec. Tous les passants **se retournèrent**.

1. **Justification pour (être) :** On utilise l'**Imparfait (était)** car il s'agit d'une **description du décor et de l'atmosphère** qui dure dans le temps (le calme du port).
2. **Justification pour (heurter) :** On utilise le **Passé Simple (heurta)** car il s'agit d'une **action soudaine et ponctuelle** qui fait avancer le récit (le "grand bruit sec" montre l'aspect bref de l'action). C'est le marqueur de la narration principale.