

FICHE D'EXERCICES 6ème

LE PASSÉ SIMPLE : Reconnaissance et Identification

EXERCICE 1 : Rappel des terminaisons (4 points)

□ **Rappel** : Le passé simple a des terminaisons caractéristiques. Pour le 1er groupe : -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent. Pour le 2ème groupe : -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent.

Consigne : Complète le tableau avec les bonnes terminaisons du passé simple.

VERBE	IL/ELLE	ILS/ELLES
DANSER (1er groupe)	Il dans_____	Ils dans_____
GRANDIR (2ème groupe)	Elle grand_____	Elles grand_____

EXERCICE 2 : Repérage dans une phrase (3 points)

Consigne : Dans chaque phrase, souligne le verbe au passé simple et écris son infinitif entre parenthèses.

Exemple : Le chat mangea sa souris. → (manger)

- Le prince arriva au château à minuit.
→ (_____)
- Les invités applaudirent avec enthousiasme.
→ (_____)
- Elle finit son travail avant midi.
→ (_____)

EXERCICE 3 : Le Petit Chaperon Rouge (8 points)

□ **Astuce** : Attention ! Dans ce texte, il y a du passé simple ET de l'imparfait. L'imparfait décrit le décor et les actions qui durent (terminaisons en -ait, -aient). Le passé simple raconte les actions importantes et soudaines.

Consigne : Lis le texte suivant. Souligne uniquement les verbes au passé simple. Pour chaque verbe souligné, complète le tableau ci-dessous.

Le Petit Chaperon Rouge

Le Petit Chaperon Rouge *marchait* tranquillement dans la forêt. Le soleil *brillait* à travers les arbres et les oiseaux *chantaient*. Soudain, un grand loup **apparut** devant elle. Il la **regarda** avec curiosité et lui **demanda** : « Où vas-tu, petite fille ? »

La fillette **répondit** : « Je vais chez ma grand-mère qui **est** malade. » Le loup **eut** alors une idée terrible. Il **partit** en courant vers la maison de la grand-mère. Il **arriva** le premier et **frappa** à la porte.

Complète ce tableau pour les verbes au passé simple :

VERBE CONJUGUÉ	INFINITIF	GROUPE	POINTS
<i>apparut</i>	_____	_____	1 pt
			1 pt
			1 pt
			1 pt
			1 pt
			1 pt
			1 pt
			1 pt

EXERCICE 4 : Passé simple ou imparfait ? (5 points)

Consigne : Pour chaque phrase, indique si le verbe souligné est au passé simple (PS) ou à l'imparfait (IMP).

1. Cendrillon nettoyait la maison tous les jours. → ☐ PS ☐ IMP
2. À minuit, elle quitta précipitamment le bal. → ☐ PS ☐ IMP
3. Le prince cherchait partout la mystérieuse inconnue. → ☐ PS ☐ IMP
4. Il décida d'essayer la pantoufle à toutes les jeunes filles du royaume. → ☐ PS ☐ IMP
5. La pantoufle de verre brillait comme un diamant. → ☐ PS ☐ IMP

☐ CONSEILS POUR RÉUSSIR

- Relis bien tout le texte avant de commencer à souligner
- Cherche d'abord les terminaisons caractéristiques : -a, -èrent, -it, -irent
- N'oublie pas : l'imparfait décrit (il faisait beau), le passé simple raconte une action (il arriva)
- Pour trouver l'infinitif, demande-toi : "il faut..." (il faut arriver, il faut partir...)

Bon travail !