

FICHE D'EXERCICES 6ème

Passé Simple ou Imparfait ? La Maîtrise des Temps du Récit

❑ RAPPEL : Quand utiliser chaque temps ?

PASSÉ SIMPLE	IMPARFAIT
PREMIER PLAN	SECOND PLAN
Actions ponctuelles, terminées	Actions duratives, répétées
Actions soudaines	Descriptions
Fait progresser l'histoire	Donne le cadre, le décor
Indices : soudain, tout à coup, alors, puis	Indices : pendant que, tandis que, autrefois
Exemple : Le loup apparut.	Exemple : Il faisait nuit.

❑ **La question magique** : Pour savoir quel temps utiliser, demande-toi : "Est-ce que cette action fait **avancer** l'histoire (→ passé simple) ou est-ce qu'elle **plante le décor** (→ imparfait) ?"

EXERCICE 1 : Reconnaissance et justification (5 points)

Consigne : Pour chaque phrase, indique si le verbe souligné est au passé simple (PS) ou à l'imparfait (IMP), puis justifie ton choix en une phrase.

1. La nuit tombait doucement sur la ville.

Temps : ☐ PS ☐ IMP

Justification :

2. Soudain, un cri retentit dans le silence.

Temps : ☐ PS ☐ IMP

Justification :

3. Les enfants jouaient tranquillement dans le jardin.

Temps : ☐ PS ☐ IMP

Justification :

4. Le héros prit son courage à deux mains et avança.

Temps : ☐ PS ☐ IMP

Justification :

5. Le soleil brillait et les oiseaux chantaient.

Temps : ☐ PS ☐ IMP

Justification :

EXERCICE 2 : Choix guidé (6 points)

Consigne : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple OU à l'imparfait selon le contexte. Lis bien toute la phrase avant de choisir !

1. Il (faire) _____ beau. Le vent (souffler) _____ doucement.
2. Quand le roi (arriver) _____, tous les sujets se (lever) _____.
3. Pendant que je (dormir) _____, le voleur (entrer) _____ par la fenêtre.
4. La princesse (porter) _____ une robe magnifique. Soudain, elle (apercevoir) _____ le prince.
5. Les chevaliers (combattre) _____ bravement quand le dragon (apparaître) _____.
6. Autrefois, les gens (vivre) _____ sans électricité. Un jour, Edison (inventer) _____ l'ampoule.

EXERCICE 3 : La nuit mystérieuse (7 points)

Consigne : Complète ce récit en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé simple OU à l'imparfait. C'est l'exercice le plus difficile : à toi de tout choisir !

La nuit mystérieuse

Il (être) _____ minuit. Le vent (hurler) _____ dans les arbres et la pluie (tomber) _____ à grosses gouttes. La vieille maison (sembler) _____ abandonnée depuis des années.

Soudain, une lumière (apparaître) _____ à l'une des fenêtres. Thomas (sursauter) _____ et (regarder) _____ attentivement. Une silhouette (se déplacer) _____ lentement dans la pièce.

Le garçon (décider) _____ d'enquêter. Il (s'approcher) _____ doucement de la maison...

EXERCICE 4 : Transformation avec justification (2 points BONUS)

Consigne : Transforme cette phrase en changeant le temps du verbe souligné, puis explique comment le sens de la phrase change.

Phrase 1 : Quand je sortais de la maison, il pleuvait.

Transformation : Quand je _____, il pleuvait.

Explication :

□ MÉTHODE POUR NE PAS SE TROMPER

ÉTAPE 1 : Repère les indices

- Cherche des mots comme "soudain", "tout à coup" → passé simple
- Cherche "pendant que", "tandis que", "autrefois" → imparfait

ÉTAPE 2 : Pose-toi les bonnes questions

- Est-ce une description ? → imparfait
- Est-ce une action rapide qui fait avancer l'histoire ? → passé simple
- Est-ce une habitude ("tous les jours", "chaque fois") ? → imparfait

ÉTAPE 3 : Vérifie la cohérence

- Relis ta phrase complète
- Vérifie que le sens est logique

□ **EN RÉSUMÉ :** Le passé simple = les **actions** du récit. L'imparfait = le **décor** du récit. Dans un film, le passé simple serait l'action des acteurs, et l'imparfait serait le paysage derrière !

□ **Bravo d'être arrivé jusqu'ici !** □

C'est l'exercice le plus difficile sur le passé simple.