FICHE D'EXERCICES 6ème

LE PASSÉ SIMPLE : Réécriture et Production d'un Récit

□ EXERCICE DE SYNTHÈSE : Cette fiche regroupe TOUTES les compétences travaillées dans les fiches précédentes. C'est l'exercice final qui prouve que tu maîtrises le passé simple ! Prends ton temps et relis-toi attentivement.

EXERCICE 1 : Réécriture guidée - Présent → Passé (5 points)

Consigne : Réécris ce texte au passé en utilisant le passé simple ET l'imparfait. Les verbes à transformer sont soulignés pour t'aider.

TEXTE AU PRÉSENT:

Le soleil <u>brille</u> dans le ciel. Les oiseaux <u>chantent</u> joyeusement. Dans le jardin, les enfants <u>jouent</u> au ballon. Soudain, le ballon <u>tombe</u> dans le puits. Pierre <u>court</u> chercher son père qui <u>vient</u> l'aider.

REECRITURI	E AU PASSE	:		

EXERCICE 2 : Transformation Passé Composé → **Passé Simple (5 points)**

Consigne: Ce texte est écrit au passé composé (temps de l'oral). Réécris-le au passé simple (temps de l'écrit littéraire). Attention à bien garder l'imparfait là où il est !

TEXTE AU PASSÉ COMPOSÉ:

L'enquête mystérieuse

TA DÉÉCRITURE AU DACCÉ CIMPLE.

Ce matin-là, il faisait froid. Le commissaire **a reçu** un appel étrange. Une vieille dame **a disparu** pendant la nuit. Le policier **est allé** immédiatement sur les lieux. Il **a interrogé** les voisins qui **ont dit** avoir entendu du bruit vers minuit.

ECRITORE AU PASSE SIMPLE :	
	ECRITORE AU PASSE SIMPLE :

EXERCICE 3 : Réécriture complète autonome (7 points)
Consigne : Réécris ce texte entier en utilisant le passé simple ET l'imparfait. Cette fois AUCUNE aide : c'est à toi de tout décider ! Pense bien à la concordance des temps.
□ Rappel important : Descriptions et actions duratives → imparfait Actions ponctuelles et soudaines → passé simple
TEXTE AU PRÉSENT :
Le courage de Léa
C'est le dernier jour d'école avant les vacances. Le soleil brille et tous les élèves sont joyeux. Léa range ses affaires quand elle remarque quelque chose d'étrange : le petit chat de l'école est coincé en haut d'un arbre. Il miaule désespérément.
Personne ne fait attention. Léa hésite un instant, puis elle prend sa décision. Elle grimpe courageusement dans l'arbre. Les branches craquent sous son poids mais elle continue. Après plusieurs minutes d'efforts, elle attrape enfin le petit chat et redescend prudemment.
Tous les élèves applaudissent. Le directeur la félicite pour son courage. Léa est fière d'elle.
TA RÉÉCRITURE AU PASSÉ :

EXERCICE 4: Production personnelle (3 points)

Consigne: Écris ton propre récit (8-10 lignes minimum) en utilisant le passé simple et l'imparfait. Tu dois raconter une aventure qui t'est arrivée ou que tu imagines.

Critères de réussite :

- · Au moins 3 verbes au passé simple différents
- Au moins 2 verbes à l'imparfait
- Un récit cohérent avec un début, un milieu et une fin
- Une bonne orthographe (relis-toi!)

Idées de sujets :

TON RÉCIT:

- Une rencontre inattendue pendant les vacances
- Le jour où tu as eu très peur
- Une aventure extraordinaire que tu imagines
- Un moment où tu as été fier(ère) de toi
