

Fiche d'évaluation n°11 - Contrôle commun

Anglais 6ème - Niveau A1 - Révisions générales

Nom : _____ Prénom : _____

Classe : _____ Date : _____

Exercice 1 : Singulier → Pluriel (/3 points)

Transforme ces phrases du singulier au pluriel.

1. This is a book. → _____
2. That is my pen. → _____
3. The child is happy. → _____
4. She has a cat. → _____
5. This woman is a teacher. → _____
6. The baby is crying. → _____

Exercice 2 : Choisir le mot approprié (/3 points)

Entoure le mot correct dans chaque phrase.

1. She (is / are / am) my sister.
2. They (has / have / is) two dogs.
3. I (go / goes / going) to school every day.
4. My brother (don't / doesn't / isn't) like vegetables.
5. We (is / are / am) French students.
6. She (can / cans / is can) speak English very well.

Exercice 3 : Pronoms interrogatifs (/4 points)

Complète avec : What / Where / Who / When / How / Why / How old / How many

1. _____ is your name? – My name is Lucas.
2. _____ do you live? – I live in Paris.
3. _____ are you? – I'm twelve years old.
4. _____ is your birthday? – In July.
5. _____ is your best friend? – It's Thomas.
6. _____ do you go to school? – By bus.
7. _____ do you like English? – Because it's interesting.
8. _____ books do you have? – I have ten books.

Exercice 4 : Short answers - Réponses courtes (/2 points)

Réponds aux questions avec Yes ou No + structure complète.

1. Are you French? → Yes, _____
2. Do you like pizza? → Yes, _____
3. Can you swim? → No, _____
4. Does your sister play tennis? → No, _____

Exercice 5 : Conjugaison - Formes négative et interrogative (/4 points)

A) Mets les phrases à la forme NÉGATIVE.

1. I am tired. → _____
2. She has a dog. → _____
3. They can play football. → _____
4. We go to the cinema. → _____

B) Mets les phrases à la forme INTERROGATIVE.

5. You are happy. → _____
6. She likes chocolate. → _____
7. They can speak English. → _____
8. He has a brother. → _____

Exercice 6 : Traduction français → anglais (/2 points)

Traduis ces phrases simples en anglais.

1. J'ai douze ans. → _____
2. Elle adore le chocolat. → _____
3. Nous habitons à Lyon. → _____
4. Ils vont à l'école en bus. → _____

Exercice 7 : Réorganiser des phrases (/2 points)

Remets les mots dans le bon ordre pour former des phrases correctes.

1. school / go / I / to / Monday / on → _____
2. sister / my / English / speaks / well → _____
3. like / don't / I / vegetables / eating → _____
4. can / play / she / piano / the → _____

Note finale : _____ / 20

CORRIGÉ - Fiche n°11 - Contrôle commun

Barème détaillé - Total : /20 points

Exercice 1 : Singulier → Pluriel (/3 points)

Barème : 0,5 point par phrase correcte

1. These are books.
2. Those are my pens.
3. The children are happy.
4. They have cats.
5. These women are teachers.
6. The babies are crying.

Exercice 2 : Choisir le mot approprié (/3 points)

Barème : 0,5 point par bonne réponse

1. is
2. have
3. go
4. doesn't
5. are
6. can

Exercice 3 : Pronoms interrogatifs (/4 points)

Barème : 0,5 point par pronom correct

1. What
2. Where
3. How old
4. When
5. Who
6. How
7. Why
8. How many

Exercice 4 : Short answers (/2 points)

Barème : 0,5 point par réponse complète et correcte

1. Yes, I am.
2. Yes, I do.
3. No, I can't.
4. No, she doesn't.

Exercice 5 : Conjugaison (/4 points)

Barème : 0,5 point par phrase correcte

A) Forme NÉGATIVE

1. I am not tired. / I'm not tired.
2. She doesn't have a dog. / She does not have a dog.

3. They can't play football. / They cannot play football.
4. We don't go to the cinema. / We do not go to the cinema.

B) Forme INTERROGATIVE

5. Are you happy?
6. Does she like chocolate?
7. Can they speak English?
8. Does he have a brother?

Exercice 6 : Traduction (/2 points)

Barème : 0,5 point par phrase correcte

1. I am twelve (years old). / I'm twelve.
2. She loves chocolate.
3. We live in Lyon.
4. They go to school by bus.

Exercice 7 : Réorganiser des phrases (/2 points)

Barème : 0,5 point par phrase correcte

1. I go to school on Monday.
2. My sister speaks English well.
3. I don't like eating vegetables.
4. She can play the piano.

NOTES PÉDAGOGIQUES POUR L'ENSEIGNANT

Durée conseillée : 50-55 minutes

Utilisation : Contrôle de fin de trimestre (1, 2 ou 3) - Évaluation globale des acquis

Compétences évaluées :

- Grammaire : Singulier/pluriel, conjugaison (be, have, can, présent simple)
- Interrogation : Pronoms interrogatifs + structure des questions
- Compréhension : Réponses courtes
- Production : Traduction et construction de phrases

Différenciation pour classe hétérogène :

- Élèves en difficulté : Exercice 1 - donner le premier mot (This → These), Exercice 3 - fournir la liste des pronoms interrogatifs
- Exercices 5 et 7 : Fournir une aide mémoire des structures (formes négatives/interrogatives)
- Élèves avancés : Proposer des phrases plus complexes pour l'exercice 6 (traduction)

Points de vigilance :

- Pluriels irréguliers : child → children, woman → women, baby → babies
- Confusion fréquente : don't / doesn't (3ème personne singulier)
- Short answers : Utiliser le bon auxiliaire (am/is/are, do/does, can)
- Ce contrôle permet d'évaluer la progression sur l'ensemble du trimestre