

Fiche d'évaluation n°18 - Le corps humain et la santé

Anglais - Niveau 6ème - Niveau A1

Nom :	Prénom :	Classe :
-------	----------	----------

Date : _____ Note : _____ / 20

Exercice 1 : Les parties du corps (6 points)

Nomme les 12 parties du corps numérotées sur le schéma d'un footballeur du PSG :

1. _____ (tête)
2. _____ (cheveux)
3. _____ (yeux)
4. _____ (nez)
5. _____ (bouche)
6. _____ (oreilles)
7. _____ (bras)
8. _____ (mains)
9. _____ (jambes)
10. _____ (pieds)
11. _____ (dos)
12. _____ (ventre)

Exercice 2 : Chez le médecin (4 points)

Maxime est malade et va voir le médecin. Complète le dialogue :

Doctor: Hello Maxime, what's the matter?

Maxime: I have a _____ (mal de tête). My _____ (tête) hurts.

Doctor: Do you have a temperature?

Maxime: Yes, I have a _____ (fièvre).

Doctor: Open your _____ (bouche), please. Say 'Ahh'.

Maxime: Ahhhh...

Doctor: You have a sore throat. You need to rest and take this medicine.

Exercice 3 : Les symptômes (4 points)

Relie les symptômes à la bonne traduction en anglais :

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. J'ai mal au ventre | a. I have a toothache |
| 2. J'ai mal aux dents | b. I have a stomachache |
| 3. J'ai mal à la gorge | c. I have a cold |
| 4. Je suis enrhumé(e) | d. I have a sore throat |

Réponses : 1-____ , 2-____ , 3-____ , 4-____

Exercice 4 : Compréhension écrite - L'infirmier du collège (3 points)

Lis ce message affiché à l'infirmier du collège Jean Moulin à Lyon :

SCHOOL NURSE - OPENING HOURS Monday to Friday: 8:30 AM - 4:30 PM If you are sick, come to the nurse's office. Don't forget your health card! For emergencies, call 15 (SAMU) or 18 (Pompiers).

Questions :

1. When is the nurse's office open? _____
2. What must you bring? _____
3. What number do you call for emergencies? _____

Exercice 5 : Expression écrite - Je suis malade (3 points)

Tu es malade et tu écris un message à ton/ta prof pour t'excuser d'être absent(e). Écris 30-40 mots.

Mentionne : ce que tu as (symptômes) et ce que tu fais pour aller mieux.

Dear Teacher,

Best regards, _____

CORRIGÉ ENSEIGNANT - Fiche 18

Le corps humain et la santé

☐ INFORMATIONS PÉDAGOGIQUES

- ☐ Durée conseillée : 45-50 minutes
- ☐ Compétences : Vocabulaire corps/santé, dialogue médical, compréhension écrite
- ☐ Barème total : 20 points

EXERCICE 1 : Les parties du corps (6 points - 0,5 pt par mot)

1. head
2. hair
3. eyes
4. nose
5. mouth
6. ears
7. arms
8. hands
9. legs
10. feet
11. back
12. stomach / tummy / belly

EXERCICE 2 : Chez le médecin (4 points - 1 pt par mot)

- headache
- head
- fever / temperature
- mouth

EXERCICE 3 : Les symptômes (4 points - 1 pt par réponse)

1-b, 2-a, 3-d, 4-c

EXERCICE 4 : Compréhension écrite (3 points - 1 pt par réponse)

1. Monday to Friday, 8:30 AM - 4:30 PM
2. Your health card
3. 15 (SAMU) or 18 (Pompiers)

EXERCICE 5 : Expression écrite (3 points)

Critères d'évaluation :

- Respect de la consigne (30-40 mots, format message) : 1 pt
- Mention des symptômes (2+ symptômes) : 1 pt
- Correction de la langue : 1 pt

☐ NOTES PÉDAGOGIQUES

- Contextes français : PSG, collège Jean Moulin Lyon, numéros urgence français
- Différenciation : Fournir schéma du corps avec banque de mots pour Ex. 1
- Points de vigilance : feet (pluriel de foot), stomachache (un seul mot)

- Prolongement : Jeu de rôle médecin-patient avec cartes de symptômes