

Fiche d'évaluation n°19 - L'heure et les emplois du temps

Anglais - Niveau 6ème - Niveau A1

Nom :	Prénom :	Classe :
-------	----------	----------

Date : _____ Note : _____ / 20

Exercice 1 : Dire l'heure (5 points)

Écris l'heure en anglais (utilise le format 12 heures avec AM/PM) :

1. 7h00 (matin) : _____
2. 8h15 (matin) : _____
3. 12h30 (midi) : _____
4. 15h45 (après-midi) : _____
5. 21h00 (soir) : _____

Exercice 2 : L'emploi du temps du collège (5 points)

Voici l'emploi du temps de Léa au collège Molière à Paris. Réponds aux questions :

MONDAY

8:00 AM - 9:00 AM: Maths
9:00 AM - 10:00 AM: English
10:15 AM - 11:15 AM: History
11:15 AM - 12:15 PM: French
12:15 PM - 1:30 PM: LUNCH
1:30 PM - 2:30 PM: Science
2:30 PM - 3:30 PM: P.E. (Physical Education)

Questions :

1. What time does Léa have English on Monday? _____
2. What subject does she have at 10:15 AM? _____
3. How long is the lunch break? _____
4. What time does Science start? _____
5. What is the last subject of the day? _____

Exercice 3 : Activités et horaires (4 points)

Complète les phrases avec at, in, on :

1. I have English ____ Monday morning.
2. The cinema opens ____ 2:00 PM.
3. We have holidays ____ summer.
4. My birthday is ____ December 15th.

Exercice 4 : Compréhension écrite - Le planning de Thomas (3 points)

Lis ce message que Thomas envoie à son ami Maxime :

Hi Maxime! I'm very busy this week. On Wednesday, I have football training at 5:00 PM at the stadium near my house in Lyon. On Thursday, I have a dentist appointment at 3:30 PM. On Saturday morning at 10:00 AM, I'm going to the Confluence shopping center with my family. Do you want to come? We can have lunch at McDonald's at 12:30 PM. Let me know! Thomas

Questions :

1. When does Thomas have football training? _____
2. What time is his dentist appointment? _____
3. Where is Thomas going on Saturday? _____

Exercice 5 : Expression écrite - Mon emploi du temps (3 points)

Décris ta journée de mercredi en 30-40 mots. Mentionne au moins 3 activités avec les horaires.

Exemple : On Wednesday, I wake up at...

CORRIGÉ ENSEIGNANT - Fiche 19

L'heure et les emplois du temps

☐ **INFORMATIONS PÉDAGOGIQUES**

- ☐ Durée conseillée : 45 minutes
- ☐ Compétences : Lire/dire l'heure, comprendre emploi du temps, prépositions
- ☐ Barème total : 20 points

EXERCICE 1 : Dire l'heure (5 points - 1 pt par réponse)

1. It's seven o'clock in the morning / 7:00 AM / seven AM
2. It's eight fifteen AM / quarter past eight AM / 8:15 AM
3. It's twelve thirty PM / half past twelve PM / 12:30 PM
4. It's three forty-five PM / quarter to four PM / 3:45 PM
5. It's nine o'clock in the evening / 9:00 PM / nine PM

EXERCICE 2 : L'emploi du temps (5 points - 1 pt par réponse)

1. At 9:00 AM / From 9:00 to 10:00 AM
2. History
3. 1 hour and 15 minutes / An hour and fifteen minutes / 75 minutes
4. At 1:30 PM / At half past one PM
5. P.E. / Physical Education / Sport

EXERCICE 3 : Prépositions (4 points - 1 pt par réponse)

1. on
2. at
3. in
4. on

EXERCICE 4 : Compréhension écrite (3 points - 1 pt par réponse)

1. On Wednesday at 5:00 PM
2. At 3:30 PM (on Thursday)
3. To the Confluence shopping center (in Lyon) / To a shopping center with his family

EXERCICE 5 : Expression écrite (3 points)

Critères d'évaluation :

- Respect de la consigne (30-40 mots, 3+ activités avec horaires) : 1 pt
- Utilisation correcte de l'heure (format 12h ou 24h acceptable) : 1 pt
- Correction de la langue : 1 pt

☐ **NOTES PÉDAGOGIQUES**

- Contextes français : Collège Molière Paris, Lyon Confluence, McDonald's
- Différenciation : Fournir horloge visuelle pour Ex. 1, banque d'activités pour Ex. 5
- Points de vigilance : AM/PM obligatoire, at+heure, on+jour, in+saison/mois
- Prolongement : Créer son emploi du temps de rêve (4 jours)