

Fiche d'évaluation n°20 - Les métiers et les ambitions

Anglais - Niveau 6ème - Niveau A1

Nom :	Prénom :	Classe :
-------	----------	----------

Date : _____ Note : _____ / 20

Exercice 1 : Vocabulaire des métiers (6 points)

Traduis ces métiers en anglais :

1. Médecin : _____
2. Professeur : _____
3. Infirmier/infirmière : _____
4. Footballeur : _____
5. Acteur/actrice : _____
6. Pompier : _____
7. Cuisinier/cuisinière : _____
8. Policier/policière : _____
9. Vétérinaire : _____
10. Boulanger/boulangère : _____

Exercice 2 : Exprimer ses ambitions (4 points)

Complète les phrases avec *want to be* ou *wants to be* :

1. I _____ a teacher when I grow up.
2. My brother _____ a pilot.
3. Léa _____ a singer in Paris.
4. We _____ engineers.

Exercice 3 : Description de métiers (4 points)

Relie chaque métier à sa description :

- | | |
|----------------|-------------------------------------|
| 1. Teacher | a. He/She cooks food in restaurants |
| 2. Chef | b. He/She helps sick animals |
| 3. Firefighter | c. He/She teaches students |
| 4. Vet | d. He/She puts out fires |

Réponses : 1-____ , 2-____ , 3-____ , 4-____

Exercice 4 : Compréhension écrite - La journée d'un boulanger (3 points)

Lis ce texte sur Monsieur Dubois, boulanger à Bordeaux :

My name is Pierre Dubois and I am a baker in Bordeaux. I wake up very early, at 3:00 AM! I work in my bakery and I make bread, croissants and pain au chocolat. I love my job because I make people happy with delicious food. My bakery opens at 7:00 AM and many customers come to buy fresh bread for breakfast. I finish work at 2:00 PM. In the afternoon, I relax and spend time with my family.

Questions :

1. What is Pierre's job? _____
2. What time does he wake up? _____
3. Why does he love his job? _____

Exercice 5 : Expression écrite - Mon métier de rêve (3 points)

Décris le métier de tes rêves en 40-50 mots. Explique pourquoi tu veux faire ce métier.

Utilise : I want to be... because... I will...

CORRIGÉ ENSEIGNANT - Fiche 20

Les métiers et les ambitions

☐ **INFORMATIONS PÉDAGOGIQUES**

- ☐ Durée conseillée : 45-50 minutes
- ☐ Compétences : Vocabulaire métiers, want to be, compréhension écrite
- ☐ Barème total : 20 points

EXERCICE 1 : Vocabulaire (6 points - 0,6 pt par mot)

1. doctor
2. teacher
3. nurse
4. footballer / football player
5. actor / actress
6. firefighter
7. cook / chef
8. police officer / policeman / policewoman
9. vet / veterinarian
10. baker

EXERCICE 2 : Want to be (4 points - 1 pt par réponse)

1. want to be
2. wants to be
3. wants to be
4. want to be

EXERCICE 3 : Description métiers (4 points - 1 pt par réponse)

1-c, 2-a, 3-d, 4-b

EXERCICE 4 : Compréhension écrite (3 points - 1 pt par réponse)

1. He is a baker / He's a baker in Bordeaux
2. At 3:00 AM / At three o'clock in the morning
3. Because he makes people happy with delicious food

EXERCICE 5 : Expression écrite (3 points)

Critères d'évaluation :

- Respect de la consigne (40-50 mots, métier + raisons) : 1 pt
- Utilisation de 'I want to be... because...' : 1 pt
- Correction de la langue : 1 pt

☐ **NOTES PÉDAGOGIQUES**

- Contextes français : Boulanger à Bordeaux, Paris (chanteuse), métiers français
- Différenciation : Banque d'adjectifs pour Ex. 5 (interesting, exciting, important...)
- Points de vigilance : want (I/you/we/they) vs wants (he/she/it)
- Prolongement : Interview d'un professionnel (pompier, prof...) en classe