

Fiche d'évaluation n°22 - Les activités quotidiennes

Anglais - Niveau 6ème - Niveau A1

Nom :	Prénom :	Classe :
-------	----------	----------

Date : _____ Note : _____ / 20

Exercice 1 : Les actions du quotidien (5 points)

Traduis ces actions quotidiennes en anglais :

1. Se réveiller : _____
2. Se lever : _____
3. Prendre le petit-déjeuner : _____
4. Se brosser les dents : _____
5. S'habiller : _____
6. Aller à l'école : _____
7. Faire ses devoirs : _____
8. Dîner : _____
9. Regarder la télévision : _____
10. Se coucher : _____

Exercice 2 : Le présent simple (5 points)

Conjugué les verbes au présent simple :

1. Every morning, I _____ (wake up) at 7 o'clock.
2. My sister _____ (brush) her teeth after breakfast.
3. We _____ (go) to school by bus.
4. Thomas _____ (do) his homework in the afternoon.
5. They _____ (watch) TV in the evening.

Exercice 3 : La journée de Léa (4 points)

Remets les activités de Léa dans l'ordre chronologique (de 1 à 8) :

- ___ She has lunch at the school canteen at 12:30 PM.
- ___ She wakes up at 7:00 AM.
- ___ She goes to bed at 9:30 PM.
- ___ She arrives at school at 8:15 AM.
- ___ She does her homework at 5:00 PM.
- ___ She has breakfast at 7:30 AM.
- ___ She watches TV at 8:00 PM.
- ___ She has dinner with her family at 7:00 PM.

Exercice 4 : Questions sur les habitudes (3 points)

Réponds aux questions sur tes habitudes (phrases complètes) :

1. What time do you wake up on school days?

2. How do you go to school? (by bus / by car / on foot / by bike)

3. What do you do after school?

Exercice 5 : Expression écrite - Ma routine du mercredi (3 points)

Décris ta routine du mercredi en 40-50 mots. Utilise le présent simple et des mots de liaison (first, then, after that, finally).

Exemple : On Wednesday, I usually wake up at... First, I... Then...

CORRIGÉ ENSEIGNANT - Fiche 22

Les activités quotidiennes

☐ **INFORMATIONS PÉDAGOGIQUES**

- ☐ Durée conseillée : 45 minutes
- ☐ Compétences : Routine quotidienne, présent simple, mots de liaison
- ☐ Barème total : 20 points

EXERCICE 1 : Vocabulaire quotidien (5 points - 0,5 pt par expression)

1. wake up
2. get up
3. have breakfast
4. brush my/your teeth
5. get dressed
6. go to school
7. do my/your homework
8. have dinner
9. watch TV / watch television
10. go to bed

EXERCICE 2 : Présent simple (5 points - 1 pt par verbe)

1. wake up
2. brushes
3. go
4. does
5. watch

EXERCICE 3 : Ordre chronologique (4 points - 0,5 pt par numéro correct)

Ordre correct : 2 - 1 - 8 - 3 - 5 - 4 - 7 - 6

2. *She wakes up* → 1. *breakfast* → 8. *arrives school* → 3. *lunch* → 5. *homework* → 4. *dinner* → 7. *TV* → 6. *bed*

EXERCICE 4 : Questions personnelles (3 points - 1 pt par réponse)

Réponses attendues (exemples) :

1. I wake up at 7:00 AM / I usually wake up at...
2. I go to school by bus / on foot / by car...
3. I do my homework / I play video games / I watch TV... (toute activité cohérente)

EXERCICE 5 : Expression écrite (3 points)

Critères d'évaluation :

- Respect de la consigne (40-50 mots, routine mercredi, mots de liaison) : 1 pt
- Utilisation correcte du présent simple (4+ verbes différents) : 1 pt
- Correction de la langue : 1 pt

☐ **NOTES PÉDAGOGIQUES**

- Contextes français : Cantine scolaire, horaires français typiques

- Différenciation : Fournir images de routine pour Ex. 1, conjugaisons rappel pour Ex. 2
- Points de vigilance : 3ème personne -s/-es, do/does, wake up vs get up
- Prolongement : Interview d'un camarade sur sa routine (pairwork)