

Fiche d'évaluation n°24 - RÉVISION GÉNÉRALE

Bilan de compétences - Niveau A1

Anglais - Niveau 6ème

Nom :	Prénom :	Classe :
-------	----------	----------

Date : _____ Note : _____ / 20

Exercice 1 : Se présenter et présenter quelqu'un (4 points)

Complète cette présentation avec les mots manquants :

Hello! My _____ is Lucas and I _____ 12 years old. I _____ from Lyon, France. I _____ one sister and two brothers. My favourite _____ is football and I _____ playing video games. At school, I like _____ and science. I _____ to be a doctor when I grow up.

Exercice 2 : Vocabulaire thématique (5 points)

Pour chaque catégorie, écris 3 mots en anglais :

- a) FAMILY members: _____, _____, _____
- b) SCHOOL subjects: _____, _____, _____
- c) COLOURS: _____, _____, _____
- d) FOOD: _____, _____, _____
- e) ANIMALS: _____, _____, _____

Exercice 3 : Grammaire - Le présent simple (4 points)

Conjugué les verbes entre parenthèses au présent simple :

- 1. My sister _____ (live) in Paris.
- 2. We _____ (play) football every Saturday.
- 3. Thomas _____ (not like) maths.
- 4. _____ you _____ (speak) English?
- 5. What time _____ the shop _____ (open)?
- 6. My parents _____ (watch) TV in the evening.
- 7. She _____ (have) brown hair and blue eyes.
- 8. I _____ (not go) to school on Sundays.

Exercice 4 : Compréhension écrite - Une journée à Disneyland Paris (4 points)

Lis ce message de Chloé à son amie anglaise :

Hi Emma! Yesterday, I went to Disneyland Paris with my family. It was amazing! We arrived at 9:00 AM. First, we visited the castle - it's so beautiful! Then we went on Space Mountain - it's my favourite ride! It was very fast and exciting. At 12:30 PM, we had lunch at a restaurant near the parade. I ate a burger and chips. In the afternoon, we watched the parade with Mickey Mouse and all the Disney characters. At 6:00 PM, we saw the fireworks - they were fantastic! I was very tired but very happy. I want to go back soon! Love, Chloé

Questions :

- 1. When did Chloé go to Disneyland? _____
- 2. What is Chloé's favourite ride? _____
- 3. What did she eat for lunch? _____

4. How did Chloé feel at the end of the day? _____

Exercice 5 : Expression écrite - Ma ville (3 points)

Présente ta ville ou ton village en 50-60 mots. Mentionne :

- *Le nom et la localisation (in the north/south/east/west of France)*
- *Ce qu'il y a (there is/there are + monuments, shops, parks...)*
- *Ton opinion (I like... because...)*

CORRIGÉ ENSEIGNANT - Fiche 24

RÉVISION GÉNÉRALE - Bilan de compétences A1

☐ **INFORMATIONS PÉDAGOGIQUES**

- ☐ Durée conseillée : 50-55 minutes (évaluation bilan)
- ☐ Objectif : Évaluer les compétences A1 acquises sur l'année
- ☐ Barème total : 20 points
- ☐ Usage : Contrôle de fin de trimestre ou bilan annuel

EXERCICE 1 : Se présenter (4 points - 0,5 pt par mot correct)

name, am, come/am, have, sport/hobby, love/like, maths/English, want

EXERCICE 2 : Vocabulaire thématique (5 points - 1 pt par catégorie)

Exemples acceptés (toute réponse valide acceptée) :

- a) FAMILY: mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather, etc.
- b) SCHOOL: maths, English, history, science, PE, French, etc.
- c) COLOURS: red, blue, green, yellow, black, white, pink, etc.
- d) FOOD: bread, apple, cheese, chicken, pizza, rice, etc.
- e) ANIMALS: dog, cat, lion, elephant, bird, fish, etc.

EXERCICE 3 : Présent simple (4 points - 0,5 pt par verbe)

1. lives
2. play
3. doesn't like / does not like
4. Do, speak
5. does, open
6. watch
7. has
8. don't go / do not go

EXERCICE 4 : Compréhension écrite (4 points - 1 pt par réponse)

1. Yesterday
2. Space Mountain
3. A burger and chips / Burger and chips
4. Tired but happy / Very tired but very happy

EXERCICE 5 : Expression écrite (3 points)

Critères d'évaluation :

- Respect de la consigne (50-60 mots, 3 points mentionnés) : 1 pt
- Utilisation there is/there are + vocabulaire varié : 1 pt
- Correction de la langue (grammaire, orthographe) : 1 pt

☐ **NOTES PÉDAGOGIQUES**

- Type d'évaluation : Bilan de compétences niveau A1 (fin trimestre/année)
- Compétences évaluées : Se présenter, vocabulaire thématique, présent simple, compréhension écrite, expression écrite

- Contextes français : Lyon, Disneyland Paris, références à la France
- Différenciation : Autoriser dictionnaire pour Ex. 5, temps supplémentaire si besoin
- Grille de compétences : Peut être utilisé avec grille d'auto-évaluation A1
- Utilisation : Idéal pour évaluation certificative de fin d'année 6ème