

Exercices d'Orthographe CM1

avec Correction

L'ACCORD SUJET / VERBE

Compétences : Identifier le sujet et accorder correctement le verbe, même en cas d'inversion ou de sujets multiples.

Prénom :

Date : / / 20....

Note : / 20

Exercice 1. Choisir le bon sujet

Surligne en **vert** le sujet qui convient pour chaque phrase :

- 1) Pourquoi courent-**(ils / il)** si vite ?
- 2) **(Les clients / la cliente)** s'attardent devant les vitrines de Noël.
- 3) **(Lucas / Julie et Stéphanie)** traversent le lac en canoë.
- 4) À quelques kilomètres de là se trouve **(des beaux lacs / un beau lac)**.
- 5) Dans le pré, **(la chèvre / les chèvres)** broute l'herbe fraîche.

Exercice 2. Compléter les sujets

Complète les sujets pour que l'accord avec le verbe soit correct :

- a. Au café, un homme et boivent une boisson fraîche.
- b. Mes parents et partons en Angleterre.
- c. Ta cousine et participent à un tournoi de tennis.
- d. Le vétérinaire soigne le lapin. (Barré si inutile)
- e. Noémie et portons des lentilles.

Exercice 3. Conjuguer et accorder

Fais les accords nécessaires des verbes au **présent de l'indicatif** :

À la fin du XVIème siècle, Florence (être) une ville où (se trouver) peintres, sculpteurs et grands marchands.

Tout (intéresser) le jeune peintre, Léonard de Vinci. Il (s'informer) , (se poser) question sur question.

Le corps humain et les mouvements de l'eau et de l'air le (passionner) Les croquis et notes (s'empiler) sur son bureau.

LES HOMOPHONES GRAMMATICAUX : A / À

Règle : **a** (verbe avoir) peut se remplacer par avait. **à** (préposition) ne peut pas être remplacé par avait.

Prénom :

Date : / /

Note : / 50

- **a** (sans accent) : Forme du verbe avoir. On peut dire "avait". Ex: Il a faim → Il avait faim.
- **à** (avec accent) : Mot invariable (préposition). Ex: Il va à la plage.

Exercice 1

Score : / 10

Le transporteur ... son camion ... charger. – Elle ... cassé son fer ... repasser. – Le technicien ... installé une machine ... laver. – Corinne ... acheté un magnétophone ... cassette. – L'alcool ... brûler est un produit dangereux ... utiliser.

Exercice 2

Score : / 10

Le commerçant ... vérifié sa caisse. – Elle ... commencé ... m'énerver. - Le skieur ... dévalé la pente ... vive allure. – L'automobile ... heurté le trottoir et il ... changé de roue. - Le froid ... glacé les chemins, nous sommes donc bloqués ... la maison. – Je t'attends ... la patinoire.

Exercice 3

Score : / 20

Elle ... décidé de reprendre ses cours de piano ... partir de la semaine prochaine. - Je n'ai plus envie d'aller ... la piscine. - Tu es partie ... cause de la pluie, ou parce qu'il ... fait trop chaud ? - Il ... tellement plu que Geneviève ... dû s'acheter un parapluie. - Philippe ... dérapé ... cause du verglas, maintenant il ... peur. - ... Champlain, va jusqu'... la sortie du village et tourne ... gauche, il y ... un panneau. - Tu auras de la route ... faire si tu veux t'acheter ... manger, ici il n'y ... ni boucherie ni boulangerie.

Exercice 4**Score : / 10**

Il ... téléphoné ... plusieurs reprises et il ... insisté pour que tu rentres ... la maison. – Paul ... acheté un billet qu'il ... revendu le double ... des touristes qui faisaient la queue. – Tous les jours, elle arrive ... l'école en disant qu'elle ... mal ... la tête.

LES HOMOPHONES GRAMMATICAUX : ON / ONT

Règle : **ont** (verbe avoir) peut se remplacer par avaient. **on** (pronom) peut être remplacé par il.

Prénom :

Date : / /

Note : / 20

- **ont** : C'est le verbe avoir au pluriel. On peut le remplacer par **avaient**.
- **on** : C'est un pronom sujet. On peut le remplacer par **il**.

Exercice 1

Complète par **on** ou **ont** :

Les enfants cueilli des pommes en bas du chemin.

..... est heureux du résultat du match, s'est bien amusés et en plus a gagné !

..... a cru pouvoir résister à la tempête, mais le vent a emporté les tuiles du toit.

Nos voisins nous préparé une surprise.

..... a commencé la décoration du sapin mais n'a pas encore mis toutes les guirlandes.

Ils nous téléphoné pour nous donner rendez-vous.

Exercice 2

Complète avec **on** ou **on n'** (ne pas oublier la négation si nécessaire) :

..... espère faire mieux la prochaine fois.

..... a pas toujours ce que l'on veut.

..... aimerait bien partir en vacances.

..... oublie rien de rien, s'habitue c'est tout.

..... ignore ce qui lui est arrivé.

LES HOMOPHONES GRAMMATICAUX : OU / OÙ

Règle : **ou** exprime un choix (remplaçable par ou bien). **où** exprime le lieu ou le temps.

Prénom :

Date : / /

Note : / 10

- **ou** : On peut le remplacer par **ou bien**. Il indique un choix entre deux choses.
- **où** : Il indique souvent un **lieu** (endroit) ou un moment précis.

Exercice 1

Complète les phrases par **ou** ou **où** :

- 1) Voulez-vous du café du thé pour le goûter ?
- 2) C'est le village j'ai passé toutes mes vacances enfant.
- 3) Prends-tu le bus le train pour venir demain ?
- 4) L'endroit nous nous sommes rencontrés est mémorable.
- 5) Indique-moi le moment tu seras prêt à partir.
- 6) Tu peux choisir la pomme rouge la pomme verte.
- 7) se cache donc mon petit chat noir ?
- 8) C'est à prendre à laisser, décide-toi vite !
- 9) Je ne sais plus j'ai rangé mes clés de voiture.
- 10) Préfères-tu aller à la montagne à la mer ?

LES HOMOPHONES GRAMMATICAUX : SON / SONT

Règle : **son** est un déterminant possessif (remplaçable par mon/ton). **sont** est le verbe être (remplaçable par étaient).

Prénom :

Date : / /

Note : / 10

- **son** : On peut le remplacer par **mon** ou **ton**. C'est le sien.
- **sont** : C'est le verbe **être** au pluriel. On peut le remplacer par **étaient**.

Exercice 1

Complète les phrases par **son** ou **sont** :

- 1) Les nuages très menaçants ce matin.
- 2) Lucas a oublié sac de sport dans le gymnase.
- 3) Tes parents partis faire les courses au marché.
- 4) frère et sa sœur arrivés en avance.
- 5) gâteau préféré est à la framboise.
- 6) Les enfants calmes depuis que oncle est là.
- 7) Pourquoi -ils toujours aussi bruyants ?
- 8) Le loup montre museau à l'entrée de la grotte.
- 9) Ses vêtements sales car il a joué dans la boue.
- 10) Le peintre nettoie pinceau après le travail.

LES HOMOPHONES GRAMMATICAUX : ET / EST

Règle : **et** (conjonction) permet d'ajouter quelque chose (remplaçable par et puis). **est** est le verbe être (remplaçable par était).

Prénom :

Date : / /

Note : / 20

- **et** : On peut le remplacer par **et puis**. Il sert à lier des mots ou des idées.
- **est** : C'est le verbe **être** (à la 3ème pers. du singulier). On peut le remplacer par **était**.

Exercice 1

Complète avec **et** ou **est** :

Julie l'amie de Claire de Marie.

Son rêve de devenir riche célèbre.

Il interdit de jouer de crier dans les couloirs.

Mettez vos chaussures vos manteaux sortez dans la cour.

Il trop tard pour les pleurs les regrets.

Ce nouvel élève arrivé en décembre restera toute l'année.

Le bouquet constitué de roses de tulipes.

Il recommandé de prendre de quoi boire manger.

Exercice 2

Complète les phrases avec **et** ou **est** :

Son bureau fermé à clé.

L'entrée gratuite.

J'ai deux frères une sœur.

La partie n'.... pas gagnée.

Le dauphin . . . aussi un mammifère.

Les dauphins . . . les baleines sont des mammifères.

TOUT, TOUS, TOUTE OU TOUTES

Compétences : Accorder correctement le déterminant ou le pronom "tout" en genre et en nombre avec le nom qu'il accompagne.

Prénom :

Date : / /

Note : / 20

Exercice 1

Complète avec **tout, toute, tous ou toutes** devant chaque groupe nominal :

..... la journée

..... le mois

..... les animaux

..... les jours

..... ses affaires

..... nos stylos

..... ma vie

..... les fraises

..... ce travail

..... l'émission

Exercice 2

Complète ces phrases par **tout, toute, tous ou toutes** :

1) Je resterai la soirée.

2) Ils sont allés au cinéma.

3) J'ai vu ses films.

4) mon exercice est juste !

5) Les garçons se sont cachés, elle les a retrouvés.

6) les costumes sont magnifiques.

7) les fleurs sont parfumées dans ce jardin.

8) C'est à fait normal !

9) As-tu lavé les assiettes ?

10) Ces feutres sont-ils à toi ?

LES MOTS INVARIABLES

Compétence : Connaître l'orthographe des mots invariables à maîtriser en fin de CM1.

Prénom :

Date : / /

Exercice 1 : Les contraires

Écris le contraire des mots suivants :

hier →

tard →

plus →

jamais →

peu →

dedans →

sans →

pire →

au-dessus →

avant →

tout →

derrière →

Exercice 2 : Repérage

Souligne les mots invariables :

- Nous partirons bientôt au bord de la mer.
- Il faut autant de sucre que de beurre.
- Dès que le réveil sonnera, nous partirons aussitôt.
- Parfois, je mange à la cantine mais je préfère la maison.
- Maintenant, nous devons y aller afin de ne pas rater le film.

Exercice 3 : L'intrus

Souligne l'intrus dans chaque liste :

1. Quelquefois – parfois – foie – toutefois
2. Tant – pourtant – autant – passant
3. Taux – aussitôt – tôt – aussi
4. Souvent – vent – pendant – cependant
5. Quoi – pourquoi – quoique – carquois

Exercice 4 : Compléter les phrases

Complète avec : **exprès – envers – parfois – vers – soudain – beaucoup**

Il faut réfléchir avant d'agir. Je suis sûr qu'il ne l'a pas fait

Il faut être gentil les plus petits. Je me dirige la sortie.

..... la porte s'ouvrit. Vous avez fait trop de fautes.

S	D	P	L	U	S	I	E	U	R	S	O	D	U	P	A	S
A	U	T	O	U	J	O	U	R	S	Z	E	A	A	E	R	U
N	Z	D	B	C	X	J	C	G	L	Z	R	V	F	R	T	A
S	E	V	S	U	R	T	O	U	T	I	G	A	S	S	E	Z
E	N	S	S	E	U	T	U	N	M	S	A	N	R	O	I	P
S	C	A	O	P	A	R	M	I	H	G	D	T	U	N	T	O
U	O	N	I	C	O	M	M	E	N	T	C	A	I	N	E	U
R	R	M	K	S	B	M	R	I	O	A	E	G	R	E	R	R
O	E	S	N	S	V	Q	U	E	L	Q	U	E	F	O	I	S

BADGE ORANGE - ESSAI 1

CM1

Nom : Prénom : Date :/....

Complète le son [s] avec s, ss, c ou ç :

une re...ette – une cour...e – des fian...ailles – une pin...e
– pronon...er – un our... - la pa...ion – la dan...e – du ...
avon – la vai...elle – la fi...elle – bon...oir – une gla...on –
mer...i – la cla...e

Validé : oui non

Correspondances graphèmes/phonèmes [s], [z], [k]

BADGE ORANGE - ESSAI 2

CM1

Nom : Prénom : Date :/....

Complète le son [s] avec s, ss, c ou ç :

un méde...in – un do...ier – une balan...e – gla...ial – l'o...
éan – des ger...ures – un gar...on – un pin...on - ...econde
- ...ortir – une chan...on – un autobu... - le ...inéma - ...ent
– une ...igogne

Validé : oui non

Correspondances graphèmes/phonèmes [s], [z], [k]

BADGE JAUNE - ESSAI 1

CM1

Nom : Prénom : Date :/....

Complète les sons [s] et [z] avec s ou ss :

po...er une que...tion – un a....a...in en pri...on – une bro...
e à chau...ure – des va...es pleins de ro...es – dans la
me...ure du po...ible – le con...eil de cla...e – un ...ac de
tenni...

Validé : oui non

Graphies du son [s] et [z] avec la lettre S

BADGE JAUNE - ESSAI 2

CM1

Nom : Prénom : Date :/....

Complète les sons [s] et [z] avec s ou ss :

une ba...e – une cui...ine – un fu..il – pou...er – traver...er
– un bui...on – le denti...te – embra...er – un men...onge –
bon...oir – une adre...e – choi...ir – une cui...e – une
bêti...e

Validé : oui non

Graphies du son [s] et [z] avec la lettre S

BADGE VERT POMME - ESSAI 1

CM1

Nom: Prénom: Date:/....

Complète avec s, ss, c, ç, q, qu ou z :

son [z]	son [s]	son [k]
un cou...in	un de...in	le ...orps
une bêti...e	un ...itron	un har...ot
du ga...on	une le...on	une lo...omotive
chemi...e	gla...on	cin...

Validé : oui non

BADGE VERT SAPIN - ESSAI 1

CM1

Nom: Prénom: Date:/....

Toutes les graphies :

son [z]	son [s]	son [k]
di...ième	addi...ion	...oala
vi..er	...ciences	...orale
...oo	pi...ine	...roissant
blou...e	a...enseur	...lown

Validé : oui non

LES SONS COMPLEXES EN -IL / -ILLE

Règle : On écrit **-il** à la fin d'un nom masculin. On écrit **-ille** à la fin d'un nom féminin ou d'un verbe.

Prénom :

Date : / /

Note : / 20

Astuce : Un travail (masculin) → Il travaille (verbe). Un écureuil (masculin) → Une feuille (féminin).

Exercice 1 : Dictée de mots

Complète avec la bonne terminaison (ail/aille, eil/eille, euil/euille, ouil/ouille) :

Le sol.....

Une ab.....

Un port.....

La bat.....

Un faut.....

Une bou.....

Le trav.....

La citr.....

Un réc.....

Exercice 2 : Complète les phrases

Utilise les mots vus précédemment pour compléter ce texte :

Le brille fort aujourd'hui.

Dans le jardin, j'ai vu une petite butiner une fleur.

Papa est assis dans son pour lire le journal.

Maman prépare une bonne soupe à la

Il faut finir ton avant d'aller jouer dehors.

Attention à ne pas te piquer avec cette de houx !

LA LETTRE G : SONS [G] ET [J]

D'après F. Picot & A portée de mots - Maîtresse Sandrine

Prénom :

Date : / /

Orthographe

Lecture : Griffar le dragon

Griffar décida de se couper les **griffes**, parce qu'il ne voulait pas être méchant. Une fois les **griffes** coupées, Griffar ne pouvait plus accrocher un seul **dragonneau**. Il **jouait** du piano, il **mangeait** des **ragoûts** d'herbe et des **gâteaux** de fleurs, ce qui lui faisait des **digestions** légères.

Ex 1 : L'intrus

Barre l'intrus dans chaque liste :

- gomme – garde – Gaspard – **jouet**
- goûter – guide – **déménagement** – gardien
- cirage – orage – neige – **galop**
- angle – gronder – **magie** – grille

Ex 2 : Classer

Classe : plongeon, algue, gorille, vague, guerre, plage, voyage.

J'entends [g]

J'entends [j]

Ex 3 : Compléter (g, gu ou ge)

Son [g] :

un __oûter une lan__e
un __épard un __arçon
une ba__ette les lé__umes

Son [j] :

une auber__ine un villa__e
un pi__eon la __ymnastique
un plon__eon une lé__ende

Ex 4 : Devinettes (mots en "g")

- Bijou que l'on porte au doigt : une
- Elle décore le sapin de Noël : une
- Pour un anniversaire, on me mange : un
- Endroit où l'on répare la voiture : le
- La carotte et le navet sont des :

M DEVANT M, B, P

Règle : Devant les lettres **m, b, p**, le "n" se transforme en "**m**". Attention aux exceptions : bonbon, bonbonnière, embonpoint, néanmoins.

Prénom :

Date : / /

Note : / 20

Rappel : On écrit **M** au lieu de **N** devant **M, B** et **P**.
Exemples : un **champ**, **homme**, **trompette**, **ombre**.

Exercice 1 : Complète avec N ou M

Applique la règle du M devant M, B, P :

une po....pe	le te....ps	une tro....pe
se....bler	ense....ble	e....mener
u.... i....perméable	u.... bo....bo....	co....pter
u.... cha....pignon	u.... tre....blement	u.... po....pier
embre....cher	la ca....pagne	u.... ti....bre
une cha....bre	u.... co....pagnon	e....mener

Exercice 2 : Dictée de mots

Écris les mots dictés par l'enseignant ou recopie sans erreur :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

CORRECTION

LEÇON 1 - L'ACCORD SUJET / VERBE

Exercice 1.1 - Choisir le bon sujet

- 1) Pourquoi courent-**ils** si vite ?
- 2) **Les clients** s'attardent devant les vitrines de Noël.
- 3) **Julie et Stéphanie** traversent le lac en canoë.
- 4) À quelques kilomètres de là se trouve **un beau lac**.
- 5) Dans le pré, **la chèvre** broute l'herbe fraîche.

Exercice 1.2 - Compléter les sujets

- a. Au café, un homme et **une femme** (ou toute autre personne) boivent une boisson fraîche.
- b. Mes parents et **moi** partons en Angleterre.
- c. Ta cousine et **toi** participent à un tournoi de tennis.
- d. Le vétérinaire **Ø** soigne le lapin. (*barré - pas besoin d'ajout*)
- e. Noémie et **moi** portons des lentilles.

Exercice 1.3 - Conjuguer et accorder

À la fin du XVIème siècle, Florence **est** une ville où **se trouvent** peintres, sculpteurs et grands marchands.

Tout **intéresse** le jeune peintre, Léonard de Vinci. Il **s'informe**, **se pose** question sur question.

Le corps humain et les mouvements de l'eau et de l'air **le passionnent**. Les croquis et notes **s'empilent** sur son bureau.

LEÇON 2 - LES HOMOPHONES : A / À

Exercice 2.1

Le transporteur **a** son camion **à** charger. – Elle **a** cassé son fer **à** repasser. – Le technicien **a** installé une machine **à** laver. – Corinne **a** acheté un magnétophone **à** cassette. – L'alcool **à** brûler est un produit dangereux **à** utiliser.

Exercice 2.2

Le commerçant **a** vérifié sa caisse. – Elle **a** commencé **à** m'énerver. - Le skieur **a** dévalé la pente **à** vive allure. – L'automobile **a** heurté le trottoir et il **a** changé de roue. - Le froid **a** glacé les chemins, nous sommes donc bloqués **à** la maison. – Je t'attends **à** la patinoire.

Exercice 2.3

Elle **a** décidé de reprendre ses cours de piano **à** partir de la semaine prochaine. - Je n'ai plus envie d'aller **à** la piscine. - Tu es partie **à** cause de la pluie, ou parce qu'il **a** fait trop chaud ? - Il **a** tellement plu que Geneviève **a** dû s'acheter un parapluie. - Philippe **a** dérapé **à** cause du verglas, maintenant il **a** peur. - À Champlain, va jusqu'**à** la sortie du village et tourne **à** gauche, il y **a** un panneau. - Tu auras de la route **à** faire si tu veux t'acheter **à** manger, ici il n'y **a** ni boucherie ni boulangerie.

Exercice 2.4

Il **a** téléphoné **à** plusieurs reprises et il **a** insisté pour que tu rentres **à** la maison. – Paul **a** acheté un billet qu'il **a** revendu le double **à** des touristes qui faisaient la queue. – Tous les jours, elle arrive **à** l'école en disant qu'elle **a** mal **à** la tête.

LEÇON 3 - LES HOMOPHONES : ON / ONT

Exercice 3.1

Les enfants **ont** cueilli des pommes en bas du chemin.

On est heureux du résultat du match, **on** s'est bien amusés et en plus **on** a gagné !

On a cru pouvoir résister à la tempête, mais le vent a emporté les tuiles du toit.

Nos voisins nous **ont** préparé une surprise.

On a commencé la décoration du sapin mais **on** n'a pas encore mis toutes les guirlandes.

Ils nous **ont** téléphoné pour nous donner rendez-vous.

Exercice 3.2

On espère faire mieux la prochaine fois.

On n'a pas toujours ce que l'on veut.

On aimerait bien partir en vacances.

On n'oublie rien de rien, **on** s'habitue c'est tout.

On ignore ce qui lui est arrivé.

LEÇON 4 - LES HOMOPHONES : OU / OÙ

Exercice 4.1

- 1) Voulez-vous du café **ou** du thé pour le goûter ?
- 2) C'est le village **où** j'ai passé toutes mes vacances enfant.
- 3) Prends-tu le bus **ou** le train pour venir demain ?
- 4) L'endroit **où** nous nous sommes rencontrés est mémorable.
- 5) Indique-moi le moment **où** tu seras prêt à partir.
- 6) Tu peux choisir la pomme rouge **ou** la pomme verte.
- 7) **Où** se cache donc mon petit chat noir ?
- 8) C'est à prendre **ou** à laisser, décide-toi vite !
- 9) Je ne sais plus **où** j'ai rangé mes clés de voiture.
- 10) Préfères-tu aller à la montagne **ou** à la mer ?

LEÇON 5 - LES HOMOPHONES : SON / SONT

Exercice 5.1

- 1) Les nuages **sont** très menaçants ce matin.
- 2) Lucas a oublié **son** sac de sport dans le gymnase.
- 3) Tes parents **sont** partis faire les courses au marché.
- 4) **Son** frère et sa sœur **sont** arrivés en avance.
- 5) **Son** gâteau préféré est à la framboise.
- 6) Les enfants **sont** calmes depuis que **son** oncle est là.
- 7) Pourquoi **sont**-ils toujours aussi bruyants ?
- 8) Le loup montre **son** museau à l'entrée de la grotte.
- 9) Ses vêtements **sont** sales car il a joué dans la boue.
- 10) Le peintre nettoie **son** pinceau après le travail.

LEÇON 6 - LES HOMOPHONES : ET / EST

Exercice 6.1

Julie **est** l'amie de Claire **et** de Marie.

Son rêve **est** de devenir riche **et** célèbre.

Il est interdit de jouer **et** de crier dans les couloirs.

Mettez vos chaussures **et** vos manteaux **et** sortez dans la cour.

Il est trop tard pour les pleurs **et** les regrets.

Ce nouvel élève **est** arrivé en décembre **et** restera toute l'année.

Le bouquet **est** constitué de roses **et** de tulipes.

Il est recommandé de prendre de quoi boire **et** manger.

Exercice 6.2

Son bureau **est** fermé à clé.

L'entrée **est** gratuite.

J'ai deux frères **et** une sœur.

La partie n'**est** pas gagnée.

Le dauphin **est** aussi un mammifère.

Les dauphins **et** les baleines sont des mammifères.

LEÇON 7 - TOUT, TOUS, TOUTE OU TOUTES

Exercice 7.1

toute la journée	tout le mois	tous les animaux
tous les jours	toutes ses affaires	tous nos stylos
toute ma vie	toutes les fraises	tout ce travail
toute l'émission		

Exercice 7.2

- 1) Je resterai **toute** la soirée.
- 2) Ils sont **tous** allés au cinéma.
- 3) J'ai vu **tous** ses films.
- 4) **Tout** mon exercice est juste !
- 5) Les garçons se sont cachés, elle les a **tous** retrouvés.
- 6) **Tous** les costumes sont magnifiques.
- 7) **Toutes** les fleurs sont parfumées dans ce jardin.
- 8) C'est **tout** à fait normal !
- 9) As-tu lavé **toutes** les assiettes ?
- 10) Ces feutres sont-ils **tous** à toi ?

LEÇON 8 - LES MOTS INVARIABLES

Exercice 8.1 - Les contraires

hier → demain	tard → tôt	plus → moins
jamais → toujours	peu → beaucoup	dedans → dehors
sans → avec	pire → mieux	au-dessus → au-dessous
avant → après	tout → rien	derrière → devant

Exercice 8.2 - Repérage

- Nous partirons **bientôt au bord de** la mer.
- Il faut **autant de sucre que de beurre**.
- **Dès que** le réveil sonnera, nous partirons **aussitôt**.
- **Parfois**, je mange à la cantine **mais** je préfère la maison.
- **Maintenant**, nous devons **y aller afin de ne pas** rater le film.

Exercice 8.3 - L'intrus

1. Quelquefois – parfois – **foie** – toutefois
2. Tant – pourtant – autant – **passant**
3. **Taux** – aussitôt – tôt – aussi
4. Souvent – **vent** – pendant – cependant
5. Quoi – pourquoi – quoique – **carquois**

Exercice 8.4 - Compléter les phrases

Il faut **parfois** réfléchir avant d'agir. Je suis sûr qu'il ne l'a pas fait **exprès**.

Il faut être gentil **envers** les plus petits. Je me dirige **vers** la sortie.

Soudain la porte s'ouvrit. Vous avez fait **beaucoup** trop de fautes.

Exercice 8.5 - Mots mêlés

Les 13 mots invariables cachés sont :

1. **PLUSIEURS** — 2. **TOUJOURS** — 3. **SURTOUT** — 4. **SANS**
5. **ENCORE** — 6. **PARMI** — 7. **COMMENT** — 8. **ASSEZ**
9. **DEVANT** — 10. **AVANT** — 11. **CONTRE** — 12. **QUELQUEFOIS** — 13. **POUR**

LEÇON 9 - CORRESPONDANCES GRAPHÈMES/PHONÈMES

Exercice 9.1 - BADGE ORANGE - ESSAI 1

une **recette** – une **course** – des **fiançailles** – une **pince** – prononcer – un **ours** - la **passion** – la **danse** – du **savon** – la **vaisselle** – la **ficelle** – **bonsoir** – une **glaçon** – merci – la **classe**

Exercice 9.2 - BADGE ORANGE - ESSAI 2

un **médecin** – un **dossier** – une **balance** – **glacial** – l'**océan** – des **gerçures** – un **garçon** – un **pinçon** - **seconde** - **sortir** – une **chanson** – un **autobus** - le **cinéma** - **cent** – une **cigogne**

Exercice 9.3 - BADGE JAUNE - ESSAI 1

poser une question – un **assassin** en prison – une **brosse** à chaussure – des **vases** pleins de **roses** – dans la **mesure** du **possible** – le **conseil** de **classe** – un **sac** de tennis

Exercice 9.4 - BADGE JAUNE - ESSAI 2

une **base** – une **cuisine** – un **fusil** – **pousser** – **traverser** – un **buisson** – le **dentiste** – **embrasser** – un **mensonge** – **bonsoir** – une **adresse** – **choisir** – une **cuisse** – une **bêtise**

Exercice 9.5 - BADGE VERT POMME - ESSAI 1

son [z]	son [s]	son [k]
un cou s sin	un de s sin	le corps
une bêt i se	un citron	un hari c cot
du ga z zon	une le ç zon	une lo c comotive
	gla ç zon	cin q q

Exercice 9.6 - BADGE VERT SAPIN - ESSAI 1

son [z]	son [s]	son [k]
di z zième	addi t tion	koala
vi s ser	sciences	chorale
zoo	pi sc scine	croissant
blou s se	a sc scenseur	clown

LEÇON 10 - LES SONS COMPLEXES EN -IL / -ILLE

Exercice 10.1 - Dictée de mots

Le sol eil	Une ab eille	Un port ail
La bat aille	Un faut euil	Une bou ille
Le trav ail	La citr ouille	Un réc eil

Exercice 10.2 - Complète les phrases

Le **soleil** brille fort aujourd'hui.

Dans le jardin, j'ai vu une petite **abeille** butiner une fleur.

Papa est assis dans son **fauteuil** pour lire le journal.

Maman prépare une bonne soupe à la **citrouille**.

Il faut finir ton **travail** avant d'aller jouer dehors.

Attention à ne pas te piquer avec cette **feuille** de houx !

LEÇON 11 - LA LETTRE G : SONS [G] ET [J]

Exercice 11.1 - L'intrus

- gomme – garde – Gaspard – **jouet**
- goûter – guide – **déménagement** – gardien
- cirage – orage – neige – **galop**
- angle – gronder – **magie** – grille

Exercice 11.2 - Classer

J'entends [g]	J'entends [j]
algue, gorille, vague, guerre	plongeon, plage, voyage

Exercice 11.3 - Compléter (g, gu ou ge)

Son [g]	Son [j]
un goûter, une langue	une aubergine, un village
un guépard, un garçon	un pigeon, la gymnastique
une baguette, les légumes	un plongeon, une légende

Exercice 11.4 - Devinettes (mots en 'g')

- Bijou que l'on porte au doigt : une **baguette**
- Elle décore le sapin de Noël : une **guirlande**
- Pour un anniversaire, on me mange : un **gâteau**
- Endroit où l'on répare la voiture : le **garage**
- La carotte et le navet sont des : **légumes**

LEÇON 12 - M DEVANT M, B, P

Exercice 12.1 - Complète avec N ou M

une po m pe	le te m ps	une tro m pe
se m bler	ense m ble	e m mener
u n i m perméable	u n bo n bo n <i>i</i> (exemptio) n per	
u n cha m pignon	u n tre m lement	u n po m pier
e m brancher	la ca m pagne	u n ti m bre
une cha m bre	u n co m pagnon	e m mener

Exercice 12.2 - Dictée de mots

Exemples de mots à dicter : ensemble, chambre, pompe, temps, trompette, imperméable, compter, campagne, etc.

RÉCAPITULATIF DES LEÇONS

Leçon	Thème	Exercices
Leçon 1	L'accord sujet / verbe	3 exercices
Leçon 2	Les homophones : a / à	4 exercices
Leçon 3	Les homophones : on / ont	2 exercices
Leçon 4	Les homophones : ou / où	1 exercice
Leçon 5	Les homophones : son / sont	1 exercice
Leçon 6	Les homophones : et / est	2 exercices
Leçon 7	Tout, tous, toute ou toutes	2 exercices
Leçon 8	Les mots invariables	5 exercices
Leçon 9	Correspondances graphèmes/phonèmes	6 exercices
Leçon 10	Les sons complexes en -il / -ille	2 exercices
Leçon 11	La lettre G : sons [g] et [j]	4 exercices
Leçon 12	M devant M, B, P	2 exercices
	TOTAL	34 exercices