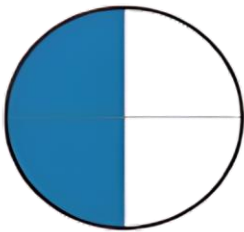
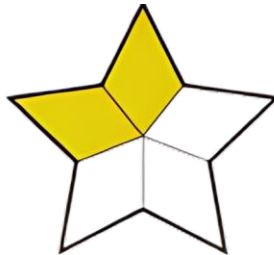


20 EXERCICES DE FRACTION CM1

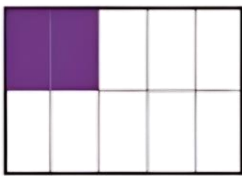
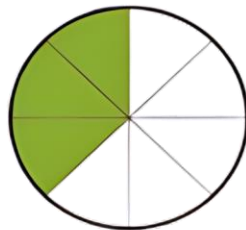
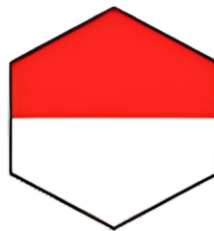
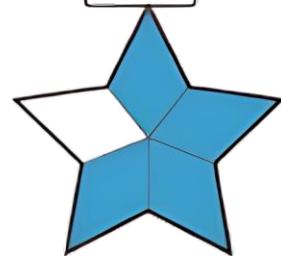
Découvrir les fractions CM1

L'enseignant(e) peut proposer un exercice de fraction CM1 pour les aider à découvrir les fractions :

1. Ecris la fraction qui correspond à la partie coloriée


$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

2. Indique la fraction correspondante à la partie colorée



=



=



=



=



=



=



=



=

3. Coche la bonne réponse



$\frac{1}{2}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}$



$\frac{2}{3}$

$\frac{2}{4}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{2}$



$\frac{3}{4}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{1}{3}$



$\frac{2}{4}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{4}$



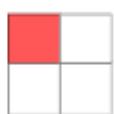


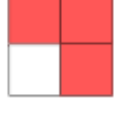

$\frac{3}{4}$

$\frac{1}{3}$






$\frac{2}{4}$

$\frac{2}{3}$

4. Entoure l'image qui correspond à la fraction

	<input type="checkbox"/>	$\frac{1}{4}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{2}{3}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{1}{5}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{2}{4}$
	<input type="checkbox"/>	$\frac{1}{3}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{2}{4}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{4}{4}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{2}{5}$
	<input type="checkbox"/>	$\frac{2}{4}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{2}{5}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{1}{1}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{3}{4}$
	<input type="checkbox"/>	$\frac{2}{3}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{1}{2}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{3}{4}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{4}{4}$
	<input type="checkbox"/>	$\frac{1}{5}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{4}{4}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{3}{4}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{2}{3}$

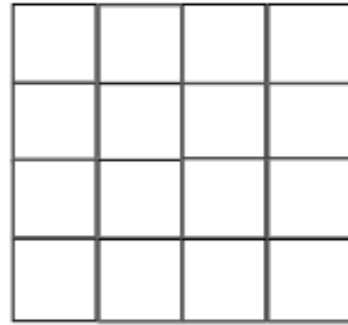
5. Relie par flèche

$\frac{1}{2}$	●	
$\frac{1}{3}$	●	
$\frac{1}{4}$	●	
$\frac{1}{5}$	●	
$\frac{2}{2}$	●	

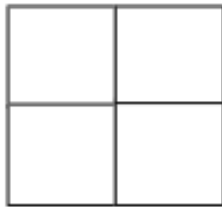
6. Colorie dans chaque figure la partie qui correspond à la fraction



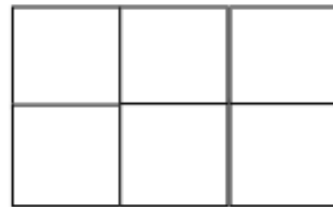
$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{12}{16}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{4}{6}$$

7. Entour la bonne réponse



$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{4}{4}$$











$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{6}$$









$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{6}$$

8. Colorie dans chaque dessin la partie qui correspond à la fraction

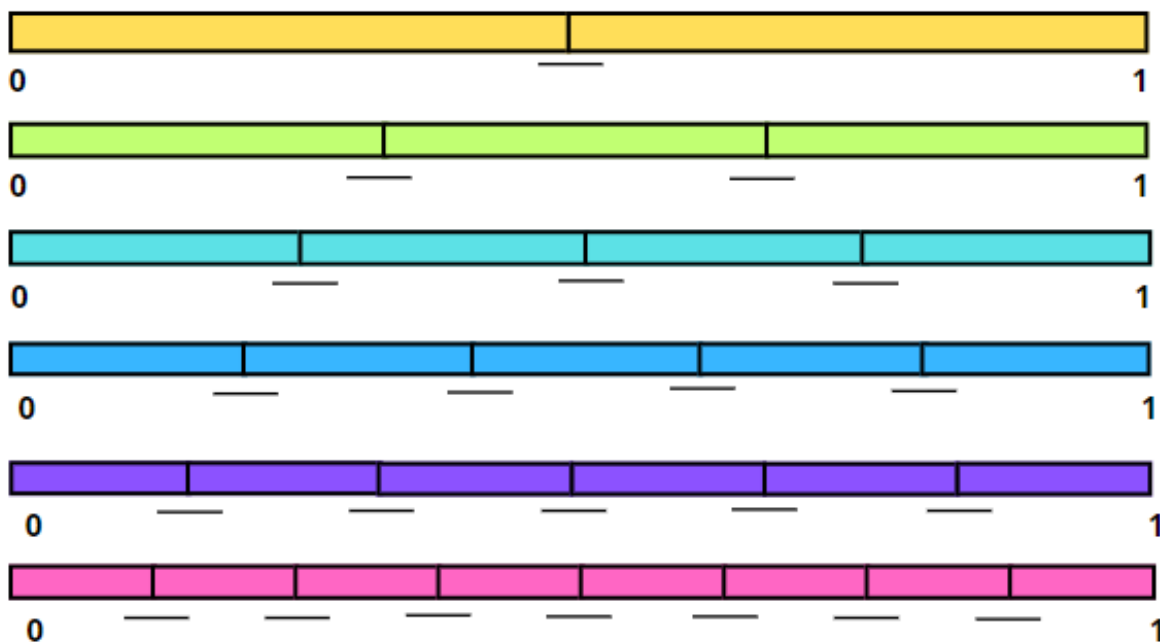
	$\frac{1}{2}$		$\frac{2}{4}$
	$\frac{1}{2}$		$\frac{3}{8}$
	$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{3}$
	$\frac{2}{4}$		$\frac{3}{4}$

9. Ecris la fraction qui correspond à chaque dessin

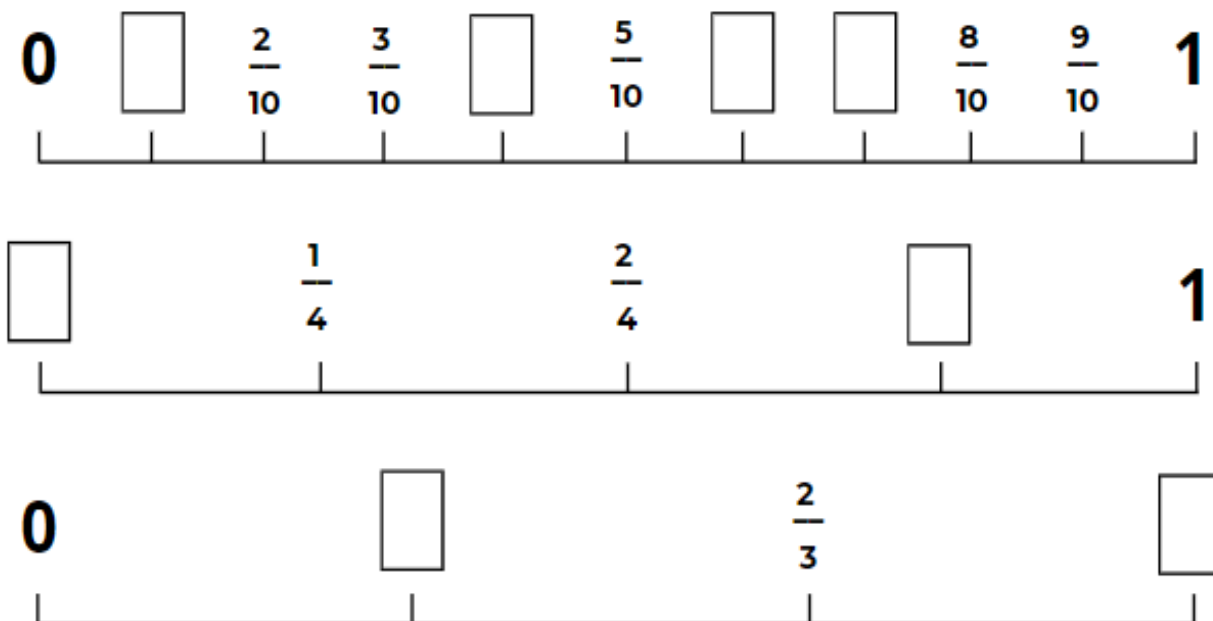
	$\frac{1}{\square}$		$\frac{\square}{\square}$
	$\frac{\square}{6}$		$\frac{\square}{\square}$
	$\frac{\square}{\square}$		$\frac{\square}{\square}$
	$\frac{\square}{\square}$		$\frac{\square}{\square}$

Repérer, placer et encadrer des fractions sur une demi-droite graduée

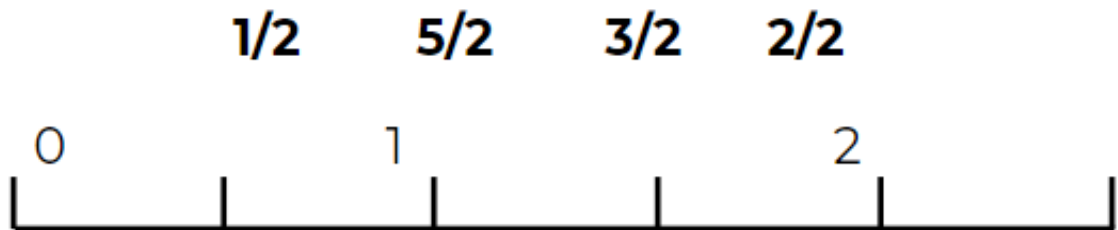
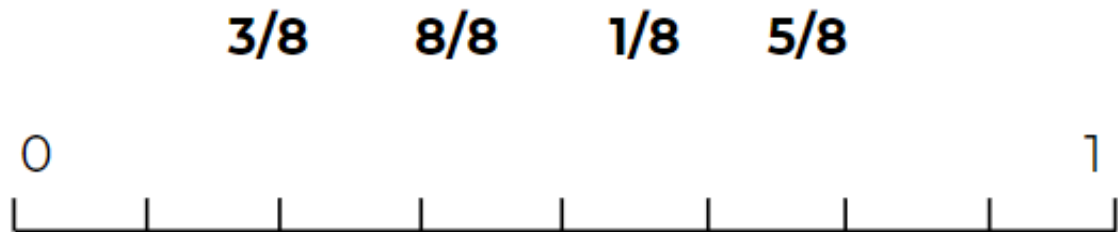
10. Repère et place des fractions sur une demi-droite graduée



11. Complète en mettant les fractions sur une demi-droite graduée

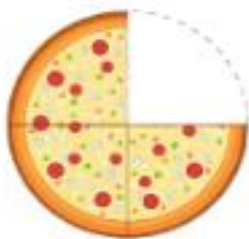


12. Place les fractions sur la droite graduée

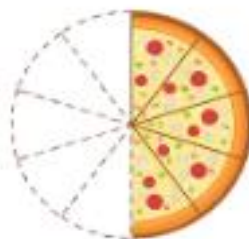
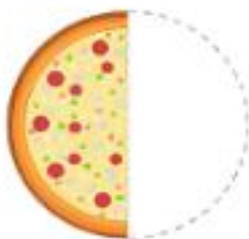
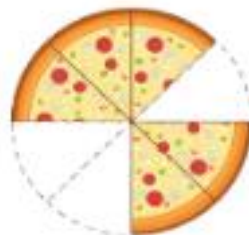
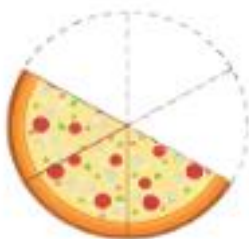
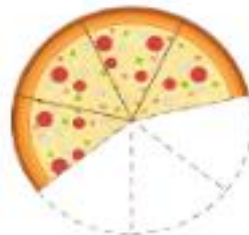


Utiliser des fractions dans des situations concrètes

13. Ecris la fraction qui représente la partie restante

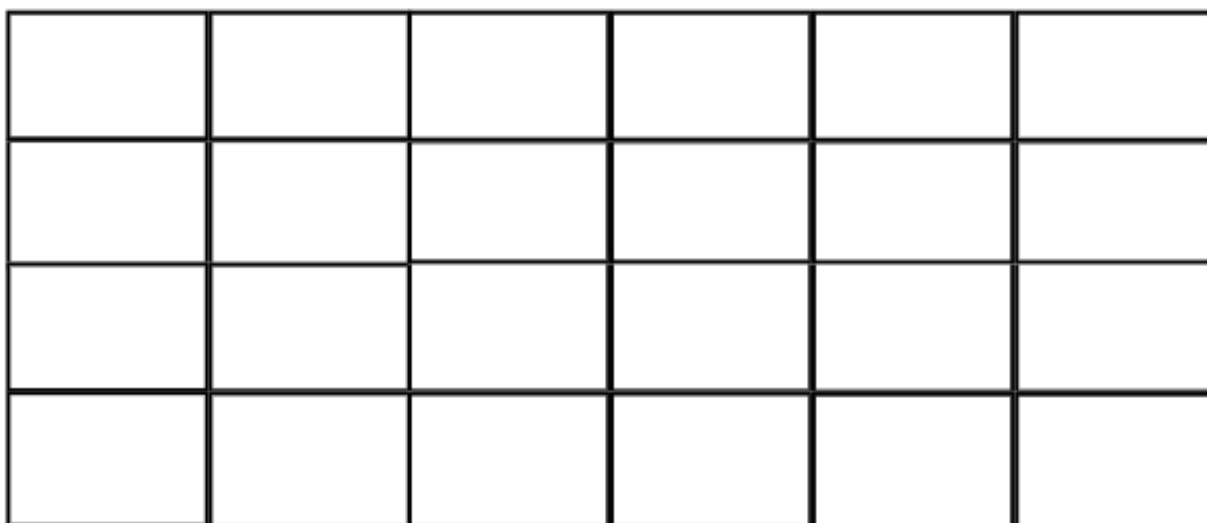


$\frac{3}{4}$



14. Quatre enfants se partagent la tablette de chocolat ci-dessous. Colorie la portion mangée par chacun

- **Enfant 1** : $\frac{1}{4}$ colorie en bleu
- **Enfant 2** : $\frac{1}{3}$ colorie en vert
- **Et l'enfant 3** : $\frac{1}{12}$ colorie rouge

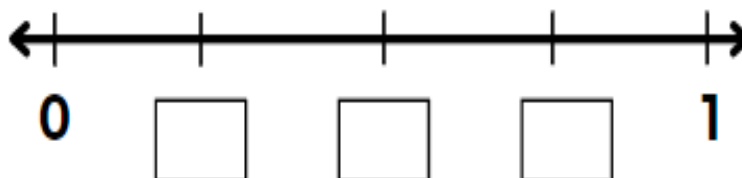


Ranger et comparer les fractions

Pour ranger les fractions dans l'ordre croissant ou décroissant, on peut les placer sur une droite graduée.

15. Range les fractions suivantes sur une droite graduée

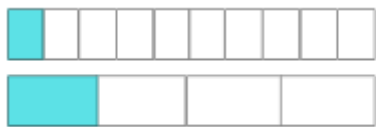
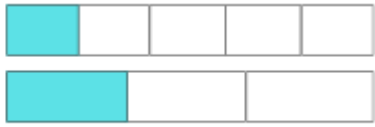
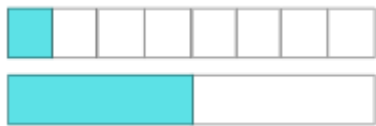

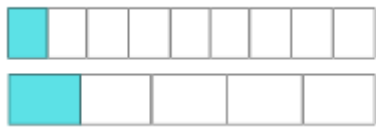
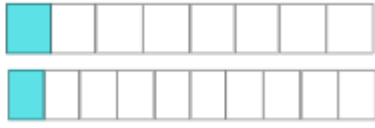
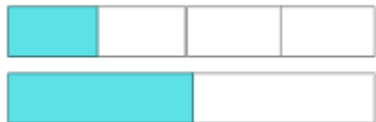
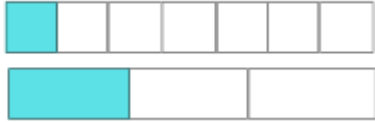
1 $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{1}{4}$















16. Range ces fractions dans l'ordre croissant

$\frac{4}{5}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{5}{5}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{2}{5}$
 < < < <

17. Compare les fractions suivantes

	$\frac{1}{10} \bigcirc \frac{1}{4}$		$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{5}$
	$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{1}{8}$		$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{2}$
	$\frac{1}{9} \bigcirc \frac{1}{5}$		$\frac{1}{8} \bigcirc \frac{1}{10}$
	$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{2}$		$\frac{1}{7} \bigcirc \frac{1}{3}$

18. Compare les fractions suivantes

					
$\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{2}{3}$	
					
$\frac{2}{4}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{4}$

19. Compare les fractions suivantes en utilisant > ou <

1) $\frac{6}{7}$ $\frac{2}{7}$

2) $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{10}$

3) $\frac{8}{12}$ $\frac{1}{12}$

4) $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{7}$

5) $\frac{2}{6}$ $\frac{3}{6}$

6) $\frac{4}{6}$ $\frac{3}{6}$

7) $\frac{5}{7}$ $\frac{2}{7}$

8) $\frac{3}{6}$ $\frac{3}{8}$

9) $\frac{3}{5}$ $\frac{2}{5}$

10) $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{5}$

11) $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$

12) $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{3}$

13) $\frac{2}{8}$ $\frac{2}{5}$

14) $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$

15) $\frac{7}{11}$ $\frac{10}{11}$

Découvrir les fractions décimales

Une fraction qui peut s'écrire avec un dénominateur égal à 10, 100, 1000... est une fraction décimale.

Pour comparer et ranger les fractions décimales, on les met sous le même dénominateur.

20. Complète

- $\frac{5}{10} = \dots\dots\dots/100$
- $4 = \dots\dots\dots/10$
- $\frac{20}{10} = \dots\dots\dots /100$
- $\frac{600}{100} = \dots\dots\dots / 10$
- $\frac{13}{10} = \dots\dots\dots / 100$
- $\frac{40}{10} = \dots\dots\dots$