

## L'accord de l'adjectif qualificatif

### Bloc 1 — Règle 1 : Adjectif épithète

L'adjectif est placé directement à côté du nom. Il s'accorde avec lui.

*Exemples : Un ciel nuageux · une mer nuageuse · des mers nuageuses*

### Bloc 2 — Règle 2 : Adjectif attribut

L'adjectif est relié au nom par un verbe d'état (être, paraître, sembler, devenir, rester). Il s'accorde avec le sujet.

*Exemples : La nuit devient froide. · Les nuits deviennent froides.*

### Bloc 3 — Règle 3 : Adjectif rapporté à plusieurs noms

L'adjectif se met au pluriel. Si les noms sont de genres différents → masculin pluriel.

*Exemples : Un manteau et une veste usés. · Une fille et un garçon discrets.*

### Bloc 4 — Règle 4 : Adjectifs de couleur

- Simple → s'accorde : *des robes rouges*
- Composé → invariable : *des yeux bleu-vert*
- Nom-couleur → invariable : *des chaussures marron*

### Bloc 5 — Attention : adjectif éloigné du nom

L'accord se fait toujours avec le nom noyau, même si l'adjectif en est séparé.

*Exemple : Les enfants, épuisés et silencieux, s'endormirent.*

Fonction	Position	Accord avec
Épithète	À côté du nom	Le nom
Attribut	Après verbe d'état	Le sujet
Rapporté à 2 noms mixtes	Après les noms	Masculin pluriel
Couleur composée	Épithète	Invariable
Nom-couleur	Épithète	Invariable

## Exercice I — Épithète ou attribut ?

---

**Consigne :** Dis si l'adjectif en gras est épithète (E) ou attribut (A), puis justifie son accord dans le cadre prévu.

1. La vieille dame **souriante** traversa la rue.

→ .....

2. Ces enfants semblaient **fatigués**.

→ .....

3. Un long couloir **sombre** menait à la cave.

→ .....

4. La soupe reste **chaude** dans le thermos.

→ .....

5. Les murs **épais** et **froids** suintaient d'humidité.

→ .....

6. Elle paraissait **distracte** et **lointaine**.

→ .....

## Exercice II — Accorde les adjectifs

---

**Consigne :** Écris l'adjectif entre parenthèses à la bonne forme sur le tiret.

1. Une (grand) \_\_\_\_ maison (abandonné) \_\_\_\_ . → .....
2. Des voix (doux) \_\_\_\_ et (apaisant) \_\_\_\_ . → .....
3. Un garçon et une fille (timide) \_\_\_\_ . → .....
4. Des chaussettes (orange) \_\_\_\_ . → .....
5. Les (premier) \_\_\_\_ flocons sur les toits (gris) \_\_\_\_ . → .....
6. Elle semblait (soulagé) \_\_\_\_ et (heureux) \_\_\_\_ . → .....
7. Des murs (bleu clair) \_\_\_\_ dans une chambre (lumineux) \_\_\_\_ . → .....
8. La forêt et le lac paraissaient (endormi) \_\_\_\_ . → .....
9. Un tissu (vert émeraude) \_\_\_\_ recouvrait la table. → .....
10. Des regards (froid) \_\_\_\_ et (méfiant) \_\_\_\_ le suivaient. → .....

### Exercice III — Repère et corrige les erreurs

---

**Consigne :** Chaque phrase contient une erreur d'accord. Souligne-la et récris la forme correcte sur le tiret.

1. Elle portait des gants et un bonnet rouge. → .....
2. Les eaux calmes et transparente reflétaient le ciel. → .....
3. Des rideaux mauves clairs filtraient la lumière. → .....
4. La pièce semblait grand et accueillant. → .....
5. Des yeux marrons le fixaient dans l'obscurité. → .....
6. Des voix douce et lointaine montaient du jardin. → .....

**Dictée préparée — trois niveaux**

---

Type d'erreur	Pénalité
Accent, ponctuation	-0,25
Lexique	-0,5
Grammaire	-1
Mot oublié	-1

**Bloc bleu (facile) — Le jardin**

*Un vieux jardin abandonné s'étendait derrière la grande maison grise. Des fleurs sauvages et colorées poussaient entre les hautes herbes. Une petite fontaine ronde murmurait doucement au centre.*

---

---

---

---

---

---

---

---

**Bloc vert (moyen) — La tempête approche**

*Le ciel devenait sombre et menaçant au-dessus des vieilles maisons serrées du village. Les volets mal fixés claquaient contre les murs épais. Les enfants, inquiets et silencieux, regardaient par les fenêtres embuées les premières gouttes tomber sur les pavés gris et luisants.*

---

---

---

---

---

---

---

---



## Corrections

---

### Exercice I

N°	Fonction	Justification
1	E	accord avec <i>dame</i> (fém. sing.) → <b>e</b>
2	A	accord avec <i>enfants</i> (masc. pl.) → <b>és</b>
3	E	accord avec <i>couloir</i> (masc. sing.) → forme de base
4	A	accord avec <i>soupe</i> (fém. sing.) → <b>e</b>
5	E	accord avec <i>murs</i> (masc. pl.) → <b>s</b>
6	A	accord avec <i>elle</i> (fém. sing.) → <b>e</b>

### Exercice II

N°	Réponse correcte	Règle appliquée
1	Une grande maison abandonnée	fém. sing.
2	Des voix douces et apaisantes	fém. pl.
3	Un garçon et une fille timides	pl. — genres mixtes
4	Des chaussettes orange	invariable — nom-couleur
5	Les premiers flocons · toits gris	masc. pl.
6	soulagée et heureuse	fém. sing. — attribut
7	murs bleu clair · chambre lumineuse	bleu clair invariable
8	paraissaient endormis	masc. pl. — genres mixtes
9	tissu vert émeraude	invariable — couleur composée
10	regards froids et méfiants	masc. pl.

### Exercice III

N°	Erreur	Correction	Justification
----	--------	------------	---------------

1	rouge	<b>rouges</b>	2 noms coordonnés, genres mixtes → masc. pl.
2	transparente	<b>transparentes</b>	accord avec <i>eaux</i> (fém. pl.)
3	mauves clairs	<b>mauve clair</b>	couleur composée → invariable
4	grand · accueillant	<b>grande · accueillante</b>	attribut, accord avec <i>pièce</i> (fém. sing.)
5	marrons	<b>marron</b>	nom-couleur → invariable
6	douce · lointaine	<b>douces · lointaines</b>	attributs, accord avec <i>voix</i> (fém. pl.)