

ÉVALUATION - CHRONOLOGIE ET DATATIONS

Manipuler les échelles de temps - Mémoriser les repères

Discipline : Histoire

Niveau : 6ème

Compétence : Se repérer dans le temps (conversions et repères chronologiques)

RAPPEL - LES ÉCHELLES DE TEMPS

En Préhistoire, on utilise trois échelles différentes :

- 1 MA = 1 Million d'Années = 1 000 000 ans
- 1 millier = 1 000 ans
- Les années (unités simples)

Exemples de conversions :

- 3 MA = 3 000 000 ans (3 millions)
- 450 000 ans = 450 milliers d'années
- 17 000 ans = 17 milliers d'années

EXERCICE 1 : CONVERSIONS D'ÉCHELLES (6 points)

Complétez le tableau suivant en convertissant les durées dans les différentes échelles :

Millions d'années (MA)	Milliers d'années	Années
2 MA		
	500 milliers	
		25 000 ans
1,8 MA		
	300 milliers	
		10 000 ans

AIDE : Pour passer des MA aux années, multipliez par 1 000 000. Pour passer des milliers aux années, multipliez par 1 000.

EXERCICE 2 : CALCULS DE DURÉES (4 points)

Calculez les durées suivantes en faisant bien attention aux dates :

1. Combien de temps s'est écoulé entre l'apparition des premiers hominidés (-3 000 000 ans) et l'apparition d'Homo sapiens (-300 000 ans) ? (1 point)

Calcul : _____

Réponse : _____ ans

2. Quelle est la durée du Paléolithique supérieur en France, de l'arrivée d'Homo sapiens (-40 000 ans) jusqu'au début du Néolithique (-10 000 ans) ? (1 point)

Calcul : _____

Réponse : _____ ans

3. Combien de millénaires séparent la grotte Chauvet (-36 000 ans) de la grotte de Lascaux (-17 000 ans) ? (1 point)

Calcul : _____

Réponse : _____ millénaires

4. Si l'Homme de Tautavel vivait il y a 450 000 ans, combien de temps nous sépare de lui aujourd'hui ? (1 point)

Réponse : _____ ans

AIDE : Pour calculer une durée, on fait : DATE LA PLUS ANCIENNE - DATE LA PLUS RÉCENTE (en valeur absolue). Exemple : de -3000 à -1000, cela fait $3000 - 1000 = 2000$ ans.

EXERCICE 3 : LES 8 DATES CLÉS À MÉMORISER (8 points)

Complétez les dates manquantes de ces événements fondamentaux du programme :

1. Apparition des premiers hominidés (Australopithèque) : _____ ans

2. Premiers outils en pierre taillée (galets aménagés) : _____ ans

3. Homme de Tautavel (Homo heidelbergensis) en France : _____ ans

4. Maîtrise du feu par les hommes préhistoriques : _____ ans

5. Arrivée d'Homo sapiens en Europe / Début art pariétal : _____ ans

6. Peintures de la grotte de Lascaux (Dordogne) : _____ ans

7. Début du Néolithique (agriculture et élevage) : _____ ans

8. Invention de l'écriture (passage à l'Histoire) : _____ ans

AIDE - Banque de dates :

-3 500 • -3 000 000 • -2 500 000 • -450 000 • -400 000 • -40 000 • -17 000 • -10 000

EXERCICE 4 : QUIZ RAPIDE - ASSOCIATIONS (2 points)

Reliez chaque période à sa durée approximative :

Périodes :

A. Paléolithique

B. Néolithique (jusqu'à invention écriture)

Durées :

1. Environ 6 500 ans

2. Environ 3 millions d'années

Vos réponses :

A → ____

B → ____

Question bonus (facultative, +1 point) :

Quelle période a duré le plus longtemps : le Paléolithique ou le Néolithique ?

Réponse : _____

AIDE-MÉMOIRE - LES 8 DATES CLÉS

À mémoriser absolument pour toute l'année :

Date	Événement
-3 000 000 ans	Premiers hominidés (Australopithèque / Lucy)
-2 500 000 ans	Premiers outils (Homo habilis)
-450 000 ans	Homme de Tautavel
-400 000 ans	Maîtrise du feu
-40 000 ans	Homo sapiens en Europe / Art pariétal
-17 000 ans	Lascaux
-10 000 ans	Début Néolithique
-3 500 ans	Invention écriture

📌 **ASTUCE MNÉMOTECHNIQUE** : Les 3 premiers chiffres : 3-2-4 (comme un compte à rebours !)

- 3 MA = Lucy (la plus ancienne)
- 2,5 MA = Outils

- 450 000 = Tautavel (4 commence)
- 400 000 = Feu (juste après Tautavel)

Les dates 'rondes' récentes :

- 40 000 = Sapiens (4 = facile)
- 17 000 = Lascaux (17 ans = âge ados découvreurs !)
- 10 000 = Néo (1 = nouveau)
- 3 500 = Écriture (3,5 = milieu entre 10 000 et 0)