# Évaluation : La Préhistoire

Classe: 6ème | Durée: 40 minutes | Note: /20 Prénom : Consignes : Réponds à toutes les questions sur ta copie. Soigne ton écriture et ton orthographe. Pense à justifier tes réponses quand c'est demandé. Cette évaluation permet de faire le point sur tes acquis avant le contrôle final. Elle compte dans ta moyenne. **Exercice 1 : Connaissances générales (6 points)** 1. Quelles sont les deux grandes périodes de la Préhistoire ? (1 point) 2. Donne la définition de 'nomade' et de 'sédentaire'. (2 points) Nomade : \_\_\_\_\_ Sédentaire : 3. Cite trois animaux que les hommes du Paléolithique chassaient en France. (1,5 point) 4. Qu'est-ce qu'un mégalithe ? Donne un exemple français. (1,5 point) Définition : Exemple français : \_\_\_\_\_ Exercice 2 : Analyse de document - Les grottes de Lascaux (5 points) Document : Les peintures rupestres de Lascaux Les grottes de Lascaux, situées en Dordogne, ont été découvertes en 1940 par quatre adolescents. Elles contiennent plus de 1500 gravures et 600 peintures datant d'environ 18 000 ans. Les artistes préhistoriques ont représenté principalement des animaux (chevaux, bisons, cerfs, aurochs) à l'aide de pigments naturels comme l'ocre rouge et le charbon. Ces peintures témoignent du talent et de la sensibilité artistique des hommes du Paléolithique supérieur. 1. Où se trouvent les grottes de Lascaux ? Quand ont-elles été découvertes ? (1 point) 2. Quel âge ont ces peintures ? À quelle période de la Préhistoire correspondent-elles ? (1 point) 3. Quels animaux sont principalement représentés ? Pourquoi selon toi ? (2 points) 4. Avec quels matériaux les hommes préhistoriques peignaient-ils ? (1 point)

**Exercice 3: Tableau comparatif (5 points)** 

# Complète le tableau suivant en comparant le Paléolithique et le Néolithique :

Critères	Paléolithique	Néolithique
Mode de vie		
Habitat		
Alimentation		
Outils		
Art/monuments		

Exercice 4 : Schéma à compléter (4 points)
Légende les outils préhistoriques suivants en précisant leur période et leur utilisation :
OUTIL A : Pierre taillée Période :
OUTIL B : Pierre polie Période : Utilisation :
OUTIL C : Poterie en terre cuite  Période :  Utilisation :
OUTIL D : Faucille (lame en silex + manche en bois)  Période :

# **CORRECTION DÉTAILLÉE**

## **Exercice 1 : Connaissances générales (6 points)**

- 1. Le Paléolithique et le Néolithique (1 point)
- 2. Définitions (2 points : 1 pt par définition correcte)

Nomade : Personne qui se déplace régulièrement sans habitat fixe, en suivant les troupeaux d'animaux ou les ressources alimentaires.

Sédentaire : Personne qui vit de manière permanente au même endroit, dans un habitat fixe.

#### 3. Trois animaux chassés au Paléolithique (1,5 point : 0,5 pt par animal)

Exemples acceptés : mammouths, rennes, bisons, chevaux sauvages, aurochs (bœufs sauvages), cerfs, sangliers, bouquetins...

## 4. Mégalithe (1,5 point : 1 pt définition + 0,5 pt exemple)

Définition : Grande pierre dressée ou assemblée par les hommes du Néolithique à des fins religieuses ou funéraires.

Exemples français : Les alignements de Carnac en Bretagne, dolmens, menhirs...

# **Exercice 2 : Analyse de document (5 points)**

#### 5. Localisation et découverte (1 point)

Les grottes de Lascaux se trouvent en Dordogne. Elles ont été découvertes en 1940.

#### 6. Datation et période (1 point)

Ces peintures ont environ 18 000 ans. Elles datent du Paléolithique supérieur.

## 7. Animaux représentés et explication (2 points : 1 pt liste + 1 pt explication)

Animaux: chevaux, bisons, cerfs, aurochs.

Explication : Ces animaux étaient chassés par les hommes préhistoriques pour se nourrir. Les peintures pouvaient avoir une fonction magique (favoriser la chasse) ou témoigner de l'importance de ces animaux dans leur vie quotidienne.

#### 8. Matériaux utilisés (1 point)

Les hommes préhistoriques utilisaient des pigments naturels : l'ocre rouge, l'ocre jaune et le charbon noir.

# **Exercice 3: Tableau comparatif (5 points)**

1 point par ligne correctement complétée

Critères	Paléolithique	Néolithique
Mode de vie	Nomade	Sédentaire
Habitat	Grottes, abris temporaires, huttes	Villages permanents, maisons en pierre/bois/torchis
Alimentation	Chasse, pêche, cueillette	Agriculture (céréales), élevage (chèvres, moutons, bœufs)
Outils	Pierre taillée (silex), bois, os	Pierre polie, poterie, tissage, meules
Art/monuments	Peintures rupestres, gravures (Lascaux, Chauvet)	Mégalithes : dolmens, menhirs (Carnac)

# Exercice 4 : Schéma à compléter (4 points)

1 point par outil correctement légendé (période + utilisation)

**OUTIL A : Pierre taillée** 

Période : Paléolithique

Utilisation : Couper la viande, dépecer les animaux, gratter les peaux, tailler d'autres outils

**OUTIL B : Pierre polie** 

Période : Néolithique

Utilisation : Hache pour couper du bois, défricher les forêts, construire des habitations

**OUTIL C: Poterie en terre cuite** 

Période : Néolithique

Utilisation : Conserver et stocker les récoltes (céréales), transporter l'eau, cuisiner

**OUTIL D : Faucille** Période : Néolithique

Utilisation : Couper les céréales (blé, orge) lors des moissons