

FRACTIONS – FICHE 2 : LIRE, ÉCRIRE ET NOMMER UNE FRACTION (CM1)

Nom :

Prénom :

Date : ____/____/____

Objectif : Savoir lire, écrire et nommer des fractions simples (numérateur, dénominateur) à partir de dessins ou d'écritures.

Exercice 1 : Numérateur ou dénominateur ?

Pour chaque fraction, entoure le **numérateur** et souligne le dénominateur.

$$\frac{1}{2} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{4}{7} \quad \frac{7}{10}$$

Exercice 2 : Lire des fractions

Écris sous chaque fraction sa lecture en toutes lettres.

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{5}$$

Exercice 3 : Écrire la fraction à partir de la phrase

Écris la fraction correspondant à chaque phrase.

Deux quarts :

Trois cinquièmes :

Sept dixièmes :

Quatre septièmes :

—
—

—
—

—
—

—
—

Exercice 4 : Relier fractions et lectures

Relie chaque fraction à sa lecture.

$$\frac{2}{3}$$

•

$$\frac{3}{5}$$

•

$$\frac{4}{7}$$

•

$$\frac{5}{6}$$

•

• quatre septièmes

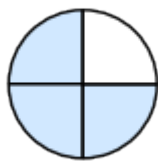
• cinq sixièmes

• deux tiers

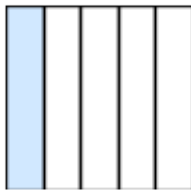
• trois cinquièmes

Exercice 5 : Compléter des fractions

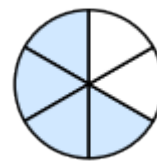
Complète les fractions avec le bon numérateur d'après le dessin.



$$\frac{\dots}{4}$$



$$\frac{\dots}{5}$$



$$\frac{\dots}{6}$$

Exercice 6 : Corriger les erreurs de lecture

Ces lectures sont-elles correctes ? Écris CORRECT ou corrige la phrase.

1.

$$\frac{1}{5}$$

se lit "un cinq" :

2.

$$\frac{3}{4}$$

se lit "trois quarts" :

3.

$$\frac{2}{3}$$

se lit "deux tiers" :

4.

$$\frac{4}{7}$$

se lit "quatre sept" :

Exercice 7 : Dictée de fractions (1)

Écris la fraction qui correspond à chaque phrase.

• Un demi :

• Trois quarts :

• Deux cinquièmes :

• Cinq huitièmes :

Exercice 8 : Dictée de fractions (2)

Écris la lecture de chaque fraction.

$$\frac{1}{5}$$

.....

$$\frac{3}{8}$$

.....

$$\frac{2}{7}$$

.....

$$\frac{5}{9}$$

.....

Exercice 9 : Vrai ou Faux sur le vocabulaire

Coche VRAI ou FAUX. Corrige si c'est faux.

1. Dans

$$\frac{3}{4}$$

le chiffre 3 est le numérateur. ☐ Vrai ☐ Faux

2. Dans

$$\frac{2}{5}$$

le chiffre 5 est le numérateur. ☐ Vrai ☐ Faux

3. Le dénominateur indique en combien de parts égales on a coupé. ☐ Vrai ☐ Faux

Correction si besoin :

Exercice 10 : Inventer une fraction et la nommer

Choisis une fraction, écris-la puis écris son nom en lettres.

Ma fraction :

Elle se lit :

CORRIGÉ – FRACTIONS – FICHE 2 (CM1)

Ex 1 : Numérateurs (haut) : 1, 3, 2, 5, 4, 7 / Dénominateurs (bas) : 2, 4, 5, 6, 7, 10.

Ex 2 : Un demi, un tiers, un quart, deux tiers, quatre cinquièmes.

Ex 3 :

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline 4 \\ 3 \\ \hline 5 \\ 7 \\ \hline 10 \\ 4 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{l} ; \\ ; \\ ; \\ ; \\ ; \end{array}$$

Ex 4 : 2/3 : deux tiers | 3/5 : trois cinquièmes | 4/7 : quatre septièmes | 5/6 : cinq sixièmes.

Ex 5 :

$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 4 \\ 1 \\ \hline 5 \\ 4 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{l} ; \\ ; \\ ; \end{array}$$

Ex 6 : 1. Un cinquième (F) / 2. CORRECT / 3. CORRECT / 4. Quatre septièmes (F).

Ex 7 :

$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 2 \\ 3 \\ \hline 4 \\ 2 \\ \hline 5 \\ 5 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{l} ; \\ ; \\ ; \\ ; \end{array}$$

Ex 8 : Un cinquième, trois huitièmes, deux septièmes, cinq neuvièmes.

Ex 9 : 1. Vrai / 2. Faux (5 est le dénominateur) / 3. Vrai.

Ex 10 : Réponse libre (ex: 2/3 se lit deux tiers).