

CONTRÔLE D'HISTOIRE - 6ème

Le Paléolithique : la maîtrise du feu
Durée : 45 minutes - Barème : 20 points

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____

PARTIE 1 : ÉTUDE DE DOCUMENTS

Document 1 : La datation de la maîtrise du feu en France

« Les recherches archéologiques menées sur le site de Menez-Dregan, en Bretagne, et à la Caune de l'Arago près de Tautavel (Pyrénées-Orientales) ont révélé des traces de foyers aménagés datant d'environ - 400 000 ans. Ces foyers, utilisés par Homo erectus, sont constitués de pierres disposées en cercle pour contenir le feu. Des restes de bois brûlé, des ossements calcinés et des pierres noircies par la fumée témoignent d'une utilisation maîtrisée et répétée du feu.

Cependant, les premières traces d'utilisation du feu remontent à - 800 000 ans en Afrique et au Proche-Orient, mais il s'agissait probablement de feux naturels exploités (foudre, feux de forêt) plutôt que de feux produits volontairement. En France, à partir de - 400 000 ans, les hommes préhistoriques savent non seulement entretenir le feu, mais aussi le produire eux-mêmes grâce à des techniques précises. »

Source : D'après le Musée de Préhistoire de Tautavel et l'INRAP, 2024.

Document 2 : Les techniques d'allumage du feu au Paléolithique

[SCHÉMA - Description des deux techniques]

TECHNIQUE 1 : LA PERCUSSION (silex + pyrite)

- On frappe un silex contre un morceau de pyrite (minerai de fer)
- Les étincelles produites tombent sur de l'amadou (champignon séché inflammable)
- On souffle doucement pour activer la combustion
- Les braises sont ensuite placées dans de l'herbe sèche ou de la mousse

TECHNIQUE 2 : LA FRICTION (rotation rapide)

- On fait tourner rapidement un bâton de bois dur dans un morceau de bois tendre
- La friction crée de la chaleur qui fait chauffer la sciure de bois
- La sciure finit par s'enflammer et produit des braises
- On dépose ces braises dans un combustible léger (herbes, écorces)

Note : Ces deux techniques demandent de la patience, de la pratique et des matériaux bien secs. Les hommes préhistoriques transportaient souvent des braises dans des contenants (coquillages, écorces) pour ne pas avoir à rallumer constamment le feu.

Document 3 : Un foyer préhistorique à Terra Amata (Nice)

[PHOTO - Description du foyer archéologique]

« Cette photographie montre les vestiges d'un foyer découvert à Terra Amata, un site préhistorique situé à Nice (Alpes-Maritimes), datant d'environ - 400 000 ans. On distingue clairement :

- Un cercle de pierres noircies disposées en ovale (environ 30 cm de diamètre)
- Des cendres grises au centre du foyer
- Des fragments d'os d'animaux brûlés (cerfs, éléphants) autour du foyer
- Des traces de charbon de bois sur le sol
- Le foyer est situé au centre d'une habitation, dont on voit les trous de poteaux

Ce foyer était protégé du vent et placé stratégiquement pour chauffer l'abri. Les archéologues ont estimé qu'il avait été utilisé pendant plusieurs jours consécutifs, puis abandonné lorsque le groupe est reparti. »

Source : Photographie du Musée de Préhistoire de Terra Amata, Nice.

Document 4 : Les usages du feu au Paléolithique

USAGE DU FEU	DESCRIPTION	IMPACT SUR LA VIE
SE CHAUFFER	Le feu permet de maintenir une température supportable dans les abris, surtout en hiver et dans les régions froides	Survie dans des climats glaciaires, expansion géographique vers le nord de l'Europe
CUIRE LES ALIMENTS	La cuisson rend la viande plus digeste, tue les parasites et améliore le goût	Meilleure santé, diversification alimentaire, augmentation de l'espérance de vie
S'ÉCLAIRER	Le feu éclaire la nuit, permettant des activités après le coucher du soleil	Prolongation des activités, vie sociale au coin du feu, développement de l'art pariétal
SE PROTÉGER	Les flammes et la fumée éloignent les prédateurs (ours, loups, félins)	Sécurité accrue, possibilité de dormir plus sereinement
FABRIQUER DES OUTILS	Le feu durcit les pointes de bois des lances, améliore le travail du silex	Outils plus efficaces, techniques de chasse améliorées
COMMUNIQUER	Le foyer devient un lieu de rassemblement du groupe, favorisant les échanges	Renforcement des liens sociaux, transmission des savoirs, développement du langage

PARTIE 2 : QUESTIONS D'ANALYSE DOCUMENTAIRE

(10 points)

1. D'après le document 1, à quelle période les hommes en France maîtrisent-ils vraiment le feu (production volontaire) ? Quel hominidé est concerné ? (1,5 point)

2. Document 1 et document 3 : Comment sait-on que les foyers étaient aménagés et utilisés de façon répétée ? Citez trois preuves archéologiques. (3 points)

- ---
- ---
- ---

3. Document 2 : Comparez les deux techniques d'allumage du feu. Laquelle vous semble la plus facile à réaliser ? Justifiez votre réponse. (2 points)

4. Document 4 : Parmi les six usages du feu, choisissez celui qui vous semble le plus important et expliquez pourquoi en vous appuyant sur la colonne « Impact sur la vie ». (2 points)

5. Confrontation des documents : Les quatre documents montrent-ils la même période ? Expliquez les différences et les points communs. (1,5 point)

PARTIE 3 : DÉVELOPPEMENT CONSTRUIT

(10 points)

SUJET : « La maîtrise du feu : une révolution dans la vie des hommes du Paléolithique »

☒ **Consignes pour votre développement :**

- Rédigez un texte structuré d'environ 15-20 lignes
- Faites une courte introduction présentant le sujet
- Organisez votre développement en 2 ou 3 paragraphes :
 - Quand et comment les hommes maîtrisent-ils le feu ?
 - Quels sont les différents usages du feu ?
 - Quel impact sur leur mode de vie et leur évolution ?
- Concluez en montrant l'importance de cette découverte
- Utilisez les informations des 4 documents
- Employez le vocabulaire scientifique vu en cours

Barème du développement :

- Introduction claire (1 point)
- Développement structuré et argumenté avec exemples précis (6 points)
- Conclusion pertinente (1,5 point)
- Qualité de l'expression française et du vocabulaire (1,5 point)

☒ **Conseil de prof :** Attention, je veux un VRAI développement structuré, comme en français !
Sautez des lignes entre intro/développement/conclusion. Utilisez des connecteurs logiques (d'abord, ensuite, enfin, donc, ainsi...). Et surtout, ne vous contentez pas de recopier les documents : analysez et expliquez !

Espace de rédaction (utilisez le verso de la feuille si nécessaire) :
