

CONTRÔLE D'HISTOIRE - 6ème

Le Néolithique : la révolution néolithique

Durée : 30 minutes - Barème : 20 points

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____

Consignes : Lisez bien les questions et répondez en phrases complètes quand c'est demandé. Utilisez le vocabulaire du cours (sédentarisation, domestication, agriculture...).

Exercice 1 : Définir les concepts clés

(6 points - 2 points par définition)

Définissez avec précision les termes suivants en utilisant vos connaissances du cours :

1. RÉVOLUTION NÉOLITHIQUE

▢ Aide : Quelle grande transformation arrive vers - 10 000 ans ?

2. SÉDENTARISATION

▢ Aide : C'est le contraire du nomadisme...

3. DOMESTICATION

☞ Aide : Que font les hommes avec les animaux sauvages et les plantes ?

Exercice 2 : Questions à choix multiples

(4 points - 1 point par question)

Cochez la bonne réponse. Une seule réponse est correcte.

1. Le Néolithique débute il y a environ :

- ☐ 3 millions d'années
- ☐ 400 000 ans
- ☐ 10 000 ans
- ☐ 2 000 ans

2. Au Néolithique, les hommes deviennent :

- ☐ Nomades (ils se déplacent constamment)
- ☐ Sédentaires (ils vivent au même endroit)
- ☐ Chasseurs-cueilleurs uniquement

3. Le Croissant fertile se situe :

- ☐ En Europe de l'Ouest
- ☐ Au Proche-Orient (Irak, Syrie, Turquie...)
- ☐ En Afrique du Sud
- ☐ En Amérique du Nord

4. Les premières plantes domestiquées sont :

- ☐ Le maïs et la pomme de terre
- ☐ Le blé et l'orge
- ☐ Le riz et le thé

Exercice 3 : Situer dans le temps

(4 points)

1. Le Néolithique débute vers quelle date ? (1 point)

Réponse : Le Néolithique commence vers _____ avant notre ère.

2. Replacez les périodes suivantes dans l'ordre chronologique du plus ancien au plus récent : (1,5 point)

Antiquité - Paléolithique - Néolithique

1er (le plus ancien) : _____

2ème : _____

3ème (le plus récent) : _____

3. Complétez ce texte avec les mots suivants : nomades / sédentaires / agriculture / élevage (1,5 point)

Au Paléolithique, les hommes étaient _____ et vivaient de la chasse et de la cueillette. Au Néolithique, ils deviennent _____ grâce à la pratique de l'_____ et de l'_____.

Exercice 4 : Localiser le Croissant fertile

(6 points)

Voici une carte simplifiée du Proche-Orient. Utilisez-la pour répondre aux questions.

[CARTE SIMPLIFIÉE - Description]

Carte du Proche-Orient montrant :

- La Méditerranée à l'ouest
- Le Golfe Persique au sud-est
- Les fleuves : Tigre et Euphrate
- Les régions actuelles : Turquie (nord), Syrie (ouest), Irak (est), Liban, Israël, Jordanie (sud-ouest)
- Zone en forme de croissant entre la Méditerranée et le Golfe Persique

1. Pourquoi cette région s'appelle-t-elle le « Croissant fertile » ? (2 points)

Aide : Pensez à la forme géographique et aux conditions pour l'agriculture

2. Citez les deux grands fleuves qui traversent cette région et qui ont permis le développement de l'agriculture. (2 points)

- Fleuve 1 : _____
- Fleuve 2 : _____

3. Citez deux pays actuels qui se trouvent dans la zone du Croissant fertile. (2 points)

Aide : Irak, Syrie, Turquie, Liban, Israël, Jordanie...

- Pays 1 : _____
- Pays 2 : _____

☒ **Astuce de prof :** Le Croissant fertile, c'est le berceau de l'agriculture ! Sans les fleuves Tigre et Euphrate pour irriguer les terres, pas de révolution néolithique possible. Retenez bien cette zone géographique, elle reviendra souvent en histoire !

Total : ____ / 20