

# CONTRÔLE D'HISTOIRE - 6ème

Le Paléolithique : outils et techniques  
Durée : 30 minutes - Barème : 20 points

---

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_

📌 **Consignes** : Utilisez le vocabulaire technique vu en cours (silex, percussion, taille...). Justifiez vos réponses et rédigez en phrases complètes.

## Exercice 1 : Identifier et associer les outils paléolithiques

*(8 points)*

Voici trois outils découverts sur des sites préhistoriques français. Lisez attentivement les descriptions.

### OUTIL A : Le galet aménagé de Chilhac (Haute-Loire)

« Cet outil a été trouvé à Chilhac, en Auvergne, et date d'environ - 2 millions d'années. C'est un simple galet de rivière dont un côté a été taillé par percussion pour créer un bord tranchant. Quelques éclats ont été retirés d'un seul côté. C'est l'un des premiers outils fabriqués par l'homme (Homo habilis). Il est grossier mais efficace pour couper la viande ou gratter les peaux. »

### OUTIL B : Le biface de Saint-Acheul (Somme)

« Découvert à Saint-Acheul près d'Amiens, cet outil en silex date d'environ - 500 000 ans et a été fabriqué par Homo erectus. Il est taillé sur les deux faces (d'où son nom 'biface'), ce qui lui donne une forme symétrique en amande. Le bord est régulier et tranchant sur tout le pourtour. La taille est beaucoup plus élaborée que le galet aménagé. Il servait à découper la viande, creuser, racler les peaux, et même comme arme de chasse. »

## OUTIL C : Le racloir de Laugerie-Haute (Dordogne)

« Trouvé à Laugerie-Haute en Dordogne, ce racloir en silex date d'environ - 35 000 ans et a été réalisé par Homo sapiens. C'est un éclat de silex retouché avec précision sur un bord pour créer une lame très tranchante. La technique de taille est très avancée : les retouches sont fines et régulières. Il servait principalement à racler les peaux d'animaux pour fabriquer des vêtements ou des tentes. »

1. Associez chaque outil à son créateur (Homo habilis, Homo erectus ou Homo sapiens). (1,5 point)

• Outil A : \_\_\_\_\_

• Outil B : \_\_\_\_\_

• Outil C : \_\_\_\_\_

2. Classez ces trois outils du plus ancien au plus récent. (1,5 point)

1er (le plus ancien) : Outil \_\_\_\_ → 2ème : Outil \_\_\_\_ → 3ème (le plus récent) : Outil \_\_\_\_

3. Citez deux fonctions du biface (Outil B). (2 points)

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

4. Expliquez pourquoi le racloir (Outil C) est plus perfectionné que le galet aménagé (Outil A). Citez au moins deux différences dans la technique de fabrication. (3 points)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Exercice 2 : L'évolution des techniques de taille

(6 points)

1. Qu'est-ce que la technique de la percussion ? Expliquez en une phrase. (1,5 point)

---

---

2. Les hommes du Paléolithique utilisaient principalement le silex pour fabriquer leurs outils. Donnez deux raisons qui expliquent ce choix. (2 points)

- ---
- ---

3. En comparant les outils de l'exercice 1, expliquez comment les techniques de taille se sont améliorées au cours du Paléolithique. (2,5 points)

---

---

---

---

☑ **Astuce de prof :** Pensez à l'évolution : taille simple → taille sur deux faces → retouches fines. Utilisez les mots-clés du cours !

## Exercice 3 : Maîtriser le vocabulaire technique

(6 points - 1,5 point par définition)

Définissez précisément les termes suivants en utilisant vos connaissances du cours :

### 1. SILEX

---

---

### 2. BIFACE

---

---

### 3. PERCUSSION

---

---

### 4. RETOUCHES

---

---

---

**Total : \_\_\_\_ / 20**

**Note pour le professeur :** Cette évaluation valorise le vocabulaire technique et la compréhension de l'évolution technologique. Les trois outils présentés correspondent à trois sites français emblématiques (Chilhac, Saint-Acheul, Laugerie-Haute) et trois périodes différentes du Paléolithique. Point de vigilance : vérifier que les élèves utilisent bien les termes précis 'percussion', 'silex', 'retouches'. Pour les élèves en difficulté : fournir un glossaire illustré ou autoriser le cahier pour l'exercice 3. Attendu pour avoir la moyenne : savoir classer les outils chronologiquement et donner au moins 2 fonctions + 2 caractéristiques techniques.