

ÉVALUATION D'HISTOIRE - 6ème

Évaluation - La transition Paléolithique-Néolithique
Comprendre le passage d'une période à l'autre

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____

Consignes : Cette évaluation porte sur la transition entre le Paléolithique et le Néolithique. Étudiez attentivement les documents (frise, textes, cartes) avant de répondre. Rédigez en phrases complètes et justifiez vos réponses.

PARTIE 1 : DOCUMENTS SUR LA TRANSITION

Document 1 : Frise chronologique de la transition

[FRISE CHRONOLOGIQUE DÉTAILLÉE]



Temps

- - 3 MILLIONS D'ANNÉES : Début du Paléolithique
 - Premiers outils en pierre taillée
 - Homo habilis en Afrique de l'Est
- - 400 000 ANS : Maîtrise du feu (Homo erectus)
- - 100 000 ANS : Homo sapiens en Afrique
- - 40 000 ANS : Homo sapiens arrive en Europe
 - Art pariétal (peintures rupestres)
- - 20 000 ANS : MAXIMUM DE LA DERNIÈRE GLACIATION
 - Climat très froid, calottes glaciaires immenses
 - Faune adaptée au froid : mammouths, rennes
- - 12 000 ANS : FIN DE LA GLACIATION → RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE
 - Fonte des glaces
 - Disparition des grands animaux (méga-faune)
 - Développement des forêts

→ Nouvelles plantes disponibles

- - **10 000 ANS : DÉBUT DU NÉOLITHIQUE AU CROISSANT FERTILE**

- Premières cultures de blé et orge
- Domestication des moutons et chèvres
- Premiers villages (ex: Jéricho)

- - **7 000 ANS : Néolithique en Europe du Sud-Est**

- Diffusion vers la Grèce, les Balkans

- - **6 000 ANS : Néolithique en Europe de l'Ouest**

- Arrivée en France, Espagne, Îles Britanniques

- - **5 000 ANS : Mégalithes en Europe occidentale**

- Dolmens, menhirs, alignements de Carnac

- - **3 300 ANS : FIN DU NÉOLITHIQUE → Début de l'Antiquité**

- Invention de l'écriture en Mésopotamie

Document 2 : Le rôle du changement climatique

« Vers - 12 000 ans, la Terre connaît un réchauffement climatique majeur qui marque la fin de la dernière glaciation. Les immenses calottes glaciaires qui couvraient une grande partie de l'Europe et de l'Amérique du Nord commencent à fondre. Ce réchauffement entraîne des transformations profondes de l'environnement.

CONSÉQUENCES SUR LA FAUNE :

Les grands animaux adaptés au froid (mammouths, rhinocéros laineux, mégacéros) disparaissent progressivement, victimes du changement climatique et de la chasse intensive. Les hommes du Paléolithique qui dépendaient de la chasse de ces animaux doivent s'adapter et trouver de nouvelles sources de nourriture.

CONSÉQUENCES SUR LA FLORE :

Le réchauffement favorise le développement des forêts et l'apparition de nouvelles plantes, notamment des céréales sauvages (ancêtres du blé et de l'orge) dans la région du Croissant fertile (Proche-Orient). Ces céréales poussent naturellement et produisent des graines abondantes et nourrissantes.

L'INNOVATION HUMAINE :

Face à la raréfaction du gibier et à l'abondance de céréales sauvages, certains groupes humains du Proche-Orient font un choix déterminant : au lieu de simplement cueillir ces céréales, ils commencent à les cultiver volontairement. Ils sélectionnent les meilleurs grains, les sèment, attendent la récolte. L'agriculture est née.

Cette innovation n'est pas le fruit du hasard : elle répond à une nécessité (disparition du gibier) et à une opportunité (présence de plantes domesticables). Le Néolithique apparaît ainsi comme une adaptation intelligente à un nouveau contexte environnemental. »

Source : D'après les travaux du préhistorien Jean Guilaine et du géographe Jared Diamond.

Document 3 : Carte de la diffusion du Néolithique

[CARTE SCHÉMATIQUE - Description]

Carte de l'Europe, de l'Afrique du Nord et du Proche-Orient montrant la diffusion progressive du Néolithique :

FOYER D'ORIGINE (en rouge foncé) :

- CROISSANT FERTILE (Proche-Orient) : - 10 000 ans
 - Région en arc de cercle : Turquie actuelle, Syrie, Irak, Iran occidental, Liban, Israël, Jordanie
 - Zone de première domestication du blé, de l'orge, des moutons et des chèvres
 - Climat favorable : pluies suffisantes, températures douces

DIFFUSION VERS L'EUROPE (flèches oranges) :

- - 7 000 ans : Europe du Sud-Est (Grèce, Balkans, Roumanie)
 - Diffusion par voie maritime (Méditerranée) et terrestre (Balkans)
- - 6 500 ans : Europe centrale (Autriche, Allemagne, Pologne)
 - Progression le long du Danube
- - 6 000 ans : Europe de l'Ouest (France, Espagne, Portugal, Îles Britanniques)
 - Arrivée par la côte méditerranéenne et par les fleuves

VITESSE DE DIFFUSION :

La diffusion est LENTE : il faut environ 4 000 ans pour que le Néolithique passe du Croissant fertile à l'Atlantique (environ 1 km par an en moyenne). Cette lenteur s'explique par :

- Le temps nécessaire pour apprendre les nouvelles techniques
- L'adaptation des plantes et animaux à de nouveaux climats
- Les contacts progressifs entre populations

MODES DE DIFFUSION :

- Migration de populations néolithiques qui s'installent dans de nouvelles régions
- Transmission culturelle : les populations locales adoptent progressivement l'agriculture au contact des agriculteurs
- Mélange des deux processus selon les régions

Document 4 : Synthèse des changements lors de la transition

DOMAINE	AVANT (-20 000) Fin du Paléolithique	APRÈS (-10 000) Début du Néolithique
CLIMAT	Froid glaciaire	Réchauffement

	Calottes glaciaires	Fonte des glaces
FAUNE	Mammouths, rennes Mégafaune du froid	Disparition mégafaune Animaux actuels
FLORE	Végétation pauvre Toundra, steppe	Forêts développées Céréales sauvages abondantes
ALIMENTATION HUMAINE	Chasse grands animaux Cueillette limitée	Agriculture (blé, orge) Élevage (moutons, chèvres)

PARTIE 2 : QUESTIONS D'ANALYSE

Exercice 1 : Analyser la frise chronologique

(5 points)

1. D'après le document 1, quelle est la durée totale du Paléolithique ? Calculez approximativement. (1 point)

2. Quel événement climatique majeur se produit vers - 12 000 ans ? Quelles en sont les conséquences sur l'environnement ? (2 points)

3. Combien de temps s'écoule entre le début du Néolithique au Croissant fertile (- 10 000) et son arrivée en Europe de l'Ouest (- 6 000) ? Que cela révèle-t-il sur la diffusion ? (2 points)

Exercice 2 : Étudier les causes climatiques de la transition

(6 points)

1. D'après le document 2, quelles sont les deux principales conséquences du réchauffement climatique sur la faune ? (2 points)

2. Comment le réchauffement climatique favorise-t-il l'apparition de l'agriculture ? Citez deux éléments du document 2. (2 points)

3. Le document 2 dit que l'agriculture est « une adaptation intelligente à un nouveau contexte environnemental ». Expliquez cette phrase avec vos propres mots. (2 points)

Exercice 3 : Comprendre la diffusion géographique (5 points)

1. D'après le document 3, où apparaît le Néolithique en premier ? Nommez précisément cette région et citez deux pays actuels qui en font partie. (1,5 point)

2. Dans quel ordre le Néolithique se diffuse-t-il en Europe ? Complétez les dates : (1,5 point)

- Europe du Sud-Est : vers _____
- Europe centrale : vers _____
- Europe de l'Ouest : vers _____

3. Le document 3 explique que la diffusion est LENTE (environ 1 km par an). Citez deux raisons expliquant cette lenteur. (2 points)

Exercice 4 : Rédiger une synthèse sur la transition

(4 points - Attendu : 8 à 12 lignes)

En vous appuyant sur les quatre documents, rédigez un texte expliquant comment et pourquoi la transition du Paléolithique au Néolithique s'est produite.

Votre texte doit aborder :

- Les causes climatiques de la transition (réchauffement)
- Les conséquences sur l'environnement (faune, flore)
- L'innovation humaine (agriculture, élevage)
- La diffusion géographique progressive
