

Programme Annuel Mathématiques 6ème

Domaine Officiel (BOEN)	N° Séquence / Thème	Contenus Clés	Enjeux Didactiques Majeurs
I. NOMBRES ET CALCULS	1. Nombres entiers et décimaux	Ordre, comparaison, décomposition positionnelle (dixièmes, centièmes, etc.), arrondis.	Maîtrise de la position : C'est la base de tout. L'élève doit voir 4,5 non comme "quatre virgule cinq", mais comme $\$4 + 5/10\$$. Zéro tolérance sur la numération de position.
	2. Opérations sur les décimaux	Calcul mental et posé (Addition, Soustraction, Multiplication). Multiples/Diviseurs (2, 3, 5, 9, 10). Produits et quotients par puissances de 10.	Priorité et Estimation : Entraînement intensif sur l'ordre de grandeur et la priorité de la multiplication. Le calcul mental est l'automatisme qui libère l'esprit pour la résolution de problèmes.
	3. Nombres en écriture fractionnaire	Fraction comme partage, fraction comme abscisse (sur droite graduée), lien écriture fractionnaire/décimale.	Fraction = Quotient : Le saut conceptuel de la 6ème. $\$1/4\$$ est le résultat de $\$1\$$ divisé par $\$4\$$, lui donnant le statut de nombre, et non seulement d'une "part de gâteau".
II. ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES	4. Proportionnalité	Utilisation des propriétés (retour à l'unité, coefficient de proportionnalité, linéarité).	Raisonnement Multiplicatif : Éliminer le réflexe additif. Le problème doit être analysé pour savoir si les grandeurs sont liées par une multiplication constante. Utilisation systématique du coefficient.
	5. Organisation et représentation de données	Lecture et construction de tableaux (simple, double entrée) et de graphiques (diagrammes en bâtons, circulaires).	Devenir détective : Transférer l'information d'un support à un autre. Le graphique n'est pas un dessin, c'est une preuve. Savoir lire un axe est une compétence clé.

Domaine Officiel (BOEN)	N° Séquence / Thème	Contenus Clés	Enjeux Didactiques Majeurs
III. ESPACE ET GÉOMÉTRIE	6. Règles - Équerre-Compas	Notions de droites, demi-droites, segments. Définition des droites perpendiculaires et parallèles et leurs propriétés.	Maîtrise des Outils : Insister sur la méthodologie de construction (le geste technique). Tracer une droite parallèle avec l'équerre doit devenir un automatisme de précision.
	7. Figures planes (Milieu - Cercle - Médiatrice)	Définition et construction du milieu d'un segment, du cercle (centre, rayon, diamètre), de la médiatrice d'un segment.	Justification par Construction : Chaque construction doit être justifiée. La médiatrice n'est pas "la ligne du milieu" mais la droite perpendiculaire passant par le milieu.
	8. Les angles	Mesure d'angles (rapporteur), construction d'angles, bissectrice d'un angle.	Précision du Rapporteur : Attention au double cadran. La bissectrice est le premier exemple de lieu géométrique défini par une propriété.
	9. Symétrie axiale	Définition de la symétrie, construction, propriétés de conservation (longueurs, aires, angles). Symétrie et quadrillage.	La Transformation Fondamentale : C'est le pilier de la Géométrie en 6ème. C'est un outil de preuve pour démontrer l'égalité de segments ou d'angles dans une figure complexe.
	10. Figures usuelles	Propriétés des triangles (isocèle, équilatéral, rectangle) et des quadrilatères (carré, rectangle, losange).	Codage et Vocabulaire : L'élève doit associer une propriété (ex: quatre côtés égaux) à un codage (petits traits) et à une figure. Le nom doit correspondre à la preuve , non à la ressemblance visuelle.

Domaine Officiel (BOEN)	N° Séquence / Thème	Contenus Clés	Enjeux Didactiques Majeurs
IV. GRANDEURS ET MESURES / ESPACE	11. Périmètres et aires	Calcul des périmètres (carré, rectangle, cercle). Calcul des aires (carré, rectangle, triangle). Conversion d'unités d'aire.	Distinction Fondamentale : Le plus grand piège est de confondre Aire et Périmètre. L'introduction de π est le premier contact avec un nombre irrationnel, soulignant l'impossibilité de la mesure parfaite.
	12. Géométrie dans l'espace (Volumes)	Parallélépipède rectangle, cube. Représentation en perspective cavalière, patrons. Conversion d'unités de volume (L, dm ³ , cm ³).	Lien 3D/2D : Savoir passer d'un solide (3D) à son patron (2D). La relation entre les unités de volume et de capacité ($1 \text{ dm}^3 = 1 \text{ L}$) ancre la théorie dans le réel (cuisine, remplissage).