

# Exercices sur les propositions subordonnées

Collège 4ème-3ème

5 niveaux progressifs avec corrigés détaillés

## Niveau 1 — Repérage des propositions subordonnées

**Consigne :** Dans chaque phrase, souligne la proposition subordonnée et encadre le mot subordonnant.

1. *Le chat qui dort sur le canapé est très vieux.*
2. *Je sais que tu arriveras bientôt.*
3. *Nous partirons quand le soleil se lèvera.*
4. *La maison dont je t'ai parlé est à vendre.*
5. *Elle pense qu'il fera beau demain.*

### Corrigé détaillé

1. Mot subordonnant : **qui** → Proposition subordonnée : **qui dort sur le canapé**
2. Mot subordonnant : **que** → Proposition subordonnée : **que tu arriveras bientôt**
3. Mot subordonnant : **quand** → Proposition subordonnée : **quand le soleil se lèvera**
4. Mot subordonnant : **dont** → Proposition subordonnée : **dont je t'ai parlé**
5. Mot subordonnant : **que** → Proposition subordonnée : **qu'il fera beau demain**

## Niveau 2 — Classification par type

**Consigne :** Pour chaque phrase, indique si la proposition subordonnée soulignée est une **relative**, une **complétive** ou une **circonstancielle**.

1. L'élève qui a levé la main connaît la réponse.
2. Je crois que nous avons terminé.
3. Il reste à la maison parce qu'il est malade.
4. Le film que nous avons vu était passionnant.
5. Si tu veux réussir, travaille régulièrement.
6. Elle affirme qu'elle viendra demain.
7. La ville où je suis né se trouve dans le Sud.

### Corrigé détaillé

1. qui a levé la main → **RELATIVE**

- Antécédent : l'élève

2. que nous avons terminé → **COMPLÉTIVE**

- Complète le verbe **crois**

**3. *parce qu'il est malade* → CIRCONSTANCIELLE DE CAUSE**

- Répond à la question : "Pourquoi ?"

**4. *que nous avons vu* → RELATIVE**

- Antécédent : **le film**

**5. *Si tu veux réussir* → CIRCONSTANCIELLE DE CONDITION**

- Répond à la question : "À quelle condition ?"

**6. *qu'elle viendra demain* → COMPLÉTIVE**

- Complète le verbe **affirme**

**7. *où je suis né* → RELATIVE**

- Antécédent : **la ville**

## Niveau 3 — Analyse complète avec tests

**Consigne :** Pour chaque phrase, indique :

- a) Le type de proposition subordonnée
  - b) Le mot subordonnant
  - c) Un test qui prouve ton analyse
1. *Les enfants qui jouent dans le parc sont mes voisins.*
  2. *Je souhaite que tu sois heureux.*
  3. *Nous sortirons dès que la pluie s'arrêtera.*
  4. *L'histoire dont tu parles est très intéressante.*

### Corrigé détaillé

#### 1. Les enfants qui jouent dans le parc sont mes voisins.

- a) Type : **Proposition subordonnée relative**
- b) Mot subordonnant : **qui**
- c) Test de remplacement : *Les enfants joyeux sont mes voisins.* ✓

#### 2. Je souhaite que tu sois heureux.

- a) Type : **Proposition subordonnée conjonctive complétive**
- b) Mot subordonnant : **que**
- c) Test de suppression : *Je souhaite.* ✗ (phrase incomplète)

#### 3. Nous sortirons dès que la pluie s'arrêtera.

- a) Type : **Proposition subordonnée circonstancielle de temps**
- b) Mot subordonnant : **dès que**
- c) Test de déplacement : *Dès que la pluie s'arrêtera, nous sortirons.* ✓

#### 4. L'histoire dont tu parles est très intéressante.

- a) Type : **Proposition subordonnée relative**
- b) Mot subordonnant : **dont**
- c) Test de remplacement : *L'histoire mystérieuse est très intéressante.* ✓

## Niveau 4 — Transformation de phrases

**Consigne :** Fusionne les deux phrases simples en une phrase complexe contenant une proposition subordonnée relative. Utilise le pronom relatif approprié (*qui, que, dont, où*).

**Exemple :** *J'ai acheté un livre. + Ce livre parle de sciences. → J'ai acheté un livre qui parle de sciences.*

1. *J'ai un ami. + Cet ami habite en Espagne.*
2. *Nous avons visité un musée. + J'ai adoré ce musée.*
3. *Elle lit un roman. + L'auteur de ce roman est célèbre.*
4. *Il connaît une ville. + Il est né dans cette ville.*
5. *Tu m'as prêté un stylo. + J'ai besoin de ce stylo.*

## Corrigé détaillé

### 1. J'ai un ami qui habite en Espagne.

- Pronom relatif : **qui** (sujet du verbe "habite")

### 2. Nous avons visité un musée que j'ai adoré.

- Pronom relatif : **que** (COD du verbe "ai adoré")

### 3. Elle lit un roman dont l'auteur est célèbre.

- Pronom relatif : **dont** (complément du nom "auteur")

### 4. Il connaît une ville où il est né.

- Pronom relatif : **où** (complément de lieu)

### 5. Tu m'as prêté un stylo dont j'ai besoin.

- Pronom relatif : **dont** (complément du verbe "avoir besoin de")

## Niveau 5 — Identification des circonstancielles par type

**Consigne :** Indique le type de circonstance exprimée (*temps, cause, but, condition ou conséquence*).

1. *Je téléphonerai avant que tu partes.*
2. *Puisque tu insistes, j'accepte ton invitation.*
3. *Elle chuchote pour que personne ne l'entende.*
4. *Si tu travailles bien, tu réussiras.*
5. *Il a tellement mangé qu'il a mal au ventre.*
6. *Nous resterons jusqu'à ce que le spectacle se termine.*

### Corrigé détaillé

**1. avant que tu partes → Circonstancielle de TEMPS**

- Question : "Quand téléphonerai-je ?" → Avant ton départ

**2. Puisque tu insistes → Circonstancielle de CAUSE**

- Question : "Pourquoi j'accepte ?" → Parce que tu insistes

**3. pour que personne ne l'entende → Circonstancielle de BUT**

- Question : "Dans quel but ?" → Pour ne pas être entendue

**4. Si tu travailles bien → Circonstancielle de CONDITION**

- Question : "À quelle condition ?" → Si je travaille bien

**5. qu'il a mal au ventre → Circonstancielle de CONSÉQUENCE**

- Question : "Avec quelle conséquence ?" → Il est essoufflé

**6. jusqu'à ce que le spectacle se termine → Circonstancielle de TEMPS**

- Question : "Jusqu'à quand ?" → Jusqu'à la fin du spectacle

### Tableau récapitulatif des questions

Type de circonstancielle	Question à poser
<b>Temps</b>	Quand ? Jusqu'à quand ?
<b>Cause</b>	Pourquoi ?
<b>But</b>	Dans quel but ? Pour quoi faire ?
<b>Condition</b>	À quelle condition ?
<b>Conséquence</b>	Avec quelle conséquence ?

### Félicitations !

Tu as terminé tous les exercices sur les propositions subordonnées.