

# Les propositions subordonnées

## Qu'est-ce qu'une proposition subordonnée ?

Partons d'une phrase simple :

**Je lis un livre.**

Cette phrase contient une seule proposition (un seul verbe conjugué). Pour la rendre plus précise, on peut ajouter une **proposition subordonnée** :

**Je lis un livre qui raconte une aventure passionnante.**

Maintenant, la phrase contient deux propositions :

- **Proposition principale** : **Je lis un livre**
- **Proposition subordonnée** : **qui raconte une aventure passionnante**

La proposition subordonnée **dépend** de la proposition principale. Elle ne peut pas exister seule dans la phrase. Elle est introduite par un **mot subordonnant** : ici, le pronom relatif **qui**.

### □ Important !

Une phrase avec au moins deux propositions s'appelle une **phrase complexe**. Les propositions peuvent être reliées de deux façons :

- Par **coordination** (avec *et, mais, ou, donc, or, ni, car*)
- Par **subordination** (avec des pronoms relatifs ou des conjonctions de subordination)

## Différence avec la proposition coordonnée

**Propositions coordonnées** (reliées par *et, mais, ou, donc, or, ni, car*) :

- Les deux propositions sont **indépendantes** l'une de l'autre
- Elles peuvent exister séparément

**Il pleut et je reste à la maison.**

**Propositions subordonnées** (reliées par un pronom relatif ou une conjonction de subordination) :

- La proposition subordonnée **dépend** de la proposition principale
- Elle ne peut pas exister seule

**Je reste à la maison parce qu'il pleut.**

## Les trois types de propositions subordonnées

Maintenant que tu sais ce qu'est une proposition subordonnée, voyons les trois types qui existent. Chaque type a une fonction différente dans la phrase.

Type	Mot qui l'introduit	À quoi elle sert
Relative	<i>qui, que, dont, où, lequel</i>	Précise un nom
Conjonctive complétive	<i>que</i> (après un verbe)	Complète un verbe
Circonstancielle	<i>quand, parce que, si, pour que...</i>	Donne une circonstance (temps, cause, but...)

## La proposition subordonnée relative

La **proposition subordonnée relative** sert à donner des précisions sur un **nom** (ou un pronom). Ce nom s'appelle l'**antécédent**.

Elle est introduite par un **pronome relatif** : *qui, que, dont, où, lequel*.

### Exemples :

**Le chien qui aboie appartient au voisin.**

- Antécédent : *le chien*
- La relative *qui aboie* précise de quel chien on parle.

**La maison que nous visitons est ancienne.**

- Antécédent : *la maison*
- La relative *que nous visitons* précise de quelle maison on parle.

**L'ami dont je t'ai parlé arrive demain.**

- Antécédent : *l'ami*

**La ville où je suis né se trouve en Bretagne.**

- Antécédent : *la ville*

### □ Astuce

La proposition subordonnée relative peut souvent être remplacée par un simple **adjectif** :

- *Le livre qui est rouge* → *Le livre rouge*
- *Un élève qui est attentif* → *Un élève attentif*

## La proposition subordonnée conjonctive complétive

La **proposition subordonnée conjonctive complétive** complète le sens d'un **verbe**. Elle est introduite par la conjonction **que** et répond à la question "Quoi ?" posée après le verbe.

Elle suit souvent des verbes qui expriment une **opinion** (*penser, croire*), un **sentiment** (*souhaiter, craindre*) ou une **déclaration** (*dire, affirmer*).

### Exemples :

**Je souhaite que tu réussisses.**

- Question : Je souhaite **quoi** ? → **que tu réussisses**

**Elle pense qu'il fera beau demain.**

- Question : Elle pense quoi ? → **qu'il fera beau demain**

**Nous savons que la Terre est ronde.**

- Question : Nous savons quoi ? → **que la Terre est ronde**

**Important !**

La proposition subordonnée conjonctive complétive est **essentielle** au sens de la phrase. Si on la supprime, la phrase devient incomplète :

- **Je pense.** ✗ (On se demande : "Tu penses quoi ?")
- **Je pense que tu as raison.** ✓ (phrase complète)

## La proposition subordonnée circonstancielle

La **proposition subordonnée circonstancielle** donne des informations sur les **circonstances** de l'action : le temps, la cause, le but, la condition, etc.

Circonstance	Conjonctions
Temps (Quand ?)	<i>quand, lorsque, dès que, avant que, après que, pendant que</i>
Cause (Pourquoi ?)	<i>parce que, puisque, comme, étant donné que</i>
But (Dans quel but ?)	<i>pour que, afin que</i>
Condition	<i>si, à condition que, pourvu que</i>
Conséquence	<i>si bien que, de sorte que, tellement... que</i>

### Exemples :

**Nous partirons quand tu seras prêt.** (*temps*)

**Je reste à la maison parce qu'il pleut.** (*cause*)

**Si tu viens, préviens-moi.** (*condition*)

**Elle parle fort pour que tout le monde l'entende.** (*but*)

**Il a tellement mangé qu'il a mal au ventre.** (*conséquence*)

# Comment identifier une proposition subordonnée ?

Maintenant que tu connais les trois types de propositions subordonnées, tu dois pouvoir les **reconnaitre** dans une phrase. Pour cela, tu peux utiliser des **tests simples** qui te permettent de vérifier de quel type il s'agit.

## Test de remplacement (pour les relatives)

**Principe** : Si tu peux remplacer la proposition subordonnée par un **adjectif** ou un **groupe nominal**, c'est une proposition subordonnée relative.

*Le livre qui est sur la table appartient à ma sœur.*

- Remplacement : *Le livre rouge appartient à ma sœur.* ✓
- Conclusion : C'est une **relative**

## Test de déplacement (pour les circonstancielles)

**Principe** : Si tu peux **déplacer** la proposition subordonnée au début ou à la fin de la phrase sans que ça devienne incorrect, c'est souvent une proposition subordonnée circonstancielle.

*Je sortirai quand il fera beau.*

- Déplacement : *Quand il fera beau, je sortirai.* ✓
- Conclusion : C'est une **circonstancielle de temps**

## Test de suppression

**Principe** : Essaie de **supprimer** la proposition subordonnée et observe ce qui se passe.

Type	Résultat de la suppression
Relative	La phrase reste <b>correcte</b> mais moins précise
Complétive	La phrase devient <b>incorrecte</b> ou incomplète
Circonstancielle	La phrase reste <b>correcte</b> mais on perd une information

### □ Astuce : Méthode en 3 étapes

#### Étape 1 : Repère le mot subordonnant

- *qui, que, dont, où, lequel* → probablement une **relative**
- *que* après un verbe → probablement une **complétive**
- *quand, parce que, si...* → probablement une **circonstancielle**

#### Étape 2 : Applique le test approprié

- Relative → test de **remplacement**
- Circonstancielle → test de **déplacement**
- Complétive → test de **suppression**

#### Étape 3 : Vérifie ta réponse

# Exercices variés et progressifs avec corrigé

Pour bien maîtriser les propositions subordonnées, il est conseillé de t'entraîner régulièrement. Voici des exercices classés par niveau de difficulté.

## Niveau 1 — Repérage des propositions subordonnées

**Consigne :** Dans chaque phrase, souligne la proposition subordonnée et encadre le mot subordonnant.

1. ***Le chat qui dort sur le canapé est très vieux.***
2. ***Je sais que tu arriveras bientôt.***
3. ***Nous partirons quand le soleil se lèvera.***
4. ***La maison dont je t'ai parlé est à vendre.***
5. ***Elle pense qu'il fera beau demain.***

### Corrigé détaillé

1. Mot subordonnant : **qui** → Proposition subordonnée : ***qui dort sur le canapé***
2. Mot subordonnant : **que** → Proposition subordonnée : ***que tu arriveras bientôt***
3. Mot subordonnant : **quand** → Proposition subordonnée : ***quand le soleil se lèvera***
4. Mot subordonnant : **dont** → Proposition subordonnée : ***dont je t'ai parlé***
5. Mot subordonnant : **que** → Proposition subordonnée : ***qu'il fera beau demain***

## Niveau 2 — Classification par type

**Consigne :** Pour chaque phrase, indique si la proposition subordonnée soulignée est une **relative**, une **complétive** ou une **circonstancielle**.

1. L'élève ***qui a levé la main*** connaît la réponse.
2. Je crois ***que nous avons terminé***.
3. Il reste à la maison ***parce qu'il est malade***.
4. Le film ***que nous avons vu*** était passionnant.
5. ***Si tu veux réussir***, travaille régulièrement.

### Corrigé détaillé

1. ***qui a levé la main*** → **RELATIVE**
  - Antécédent : **l'élève** — Elle précise de quel élève on parle.
2. ***que nous avons terminé*** → **COMPLÉTIVE**
  - Complète le verbe **crois** — Répond à la question : "Je crois quoi ?"
3. ***parce qu'il est malade*** → **CIRCONSTANCIELLE DE CAUSE**
  - Répond à la question : "Pourquoi reste-t-il ?"
4. ***que nous avons vu*** → **RELATIVE**
  - Antécédent : **le film** — Elle précise de quel film on parle.
5. ***Si tu veux réussir*** → **CIRCONSTANCIELLE DE CONDITION**
  - Répond à la question : "À quelle condition ?"

## Niveau 3 — Analyse complète avec tests

**Consigne :** Pour chaque phrase, indique :

- a) Le type de proposition subordonnée
  - b) Le mot subordonnant
  - c) Un test qui prouve ton analyse
1. ***Les enfants qui jouent dans le parc sont mes voisins.***
  2. ***Je souhaite que tu sois heureux.***
  3. ***Nous sortirons dès que la pluie s'arrêtera.***

### Corrigé détaillé

**1. Les enfants qui jouent dans le parc sont mes voisins.**

- a) Type : **Proposition subordonnée relative**
- b) Mot subordonnant : ***qui***
- c) Test de remplacement : *Les enfants joyeux sont mes voisins.* ✓

**2. Je souhaite que tu sois heureux.**

- a) Type : **Proposition subordonnée conjonctive complétive**
- b) Mot subordonnant : ***que***
- c) Test de suppression : *Je souhaite.* ✗(phrase incomplète)

**3. Nous sortirons dès que la pluie s'arrêtera.**

- a) Type : **Proposition subordonnée circonstancielle de temps**
- b) Mot subordonnant : ***dès que***
- c) Test de déplacement : *Dès que la pluie s'arrêtera, nous sortirons.* ✓

## Niveau 4 — Transformation de phrases

**Consigne :** Fusionne les deux phrases simples en une phrase complexe contenant une proposition subordonnée relative. Utilise le pronom relatif approprié (*qui*, *que*, *dont*, *où*).

1. *J'ai un ami. + Cet ami habite en Espagne.*
2. *Nous avons visité un musée. + J'ai adoré ce musée.*
3. *Il connaît une ville. + Il est né dans cette ville.*

### Corrigé détaillé

**1. J'ai un ami qui habite en Espagne.**

- Pronom relatif : ***qui*** (sujet du verbe "habite")

**2. Nous avons visité un musée que j'ai adoré.**

- Pronom relatif : ***que*** (COD du verbe "ai adoré")

**3. Il connaît une ville où il est né.**

- Pronom relatif : ***où*** (complément de lieu)

## Niveau 5 — Identification des circonstancielles par type

**Consigne :** Indique le type de circonstance exprimée par chaque proposition subordonnée circonstancielle (*temps*, *cause*, *but*, *condition* ou *conséquence*).

1. ***Je téléphonerai avant que tu partes.***
2. ***Puisque tu insistes, j'accepte ton invitation.***

3. ***Elle chuchote pour que personne ne l'entende.***
4. ***Si tu travailles bien, tu réussiras.***

## Corrigé détaillé

### 1. ***avant que tu partes*** → Circonstancielle de TEMPS

- Question : "Quand téléphonerai-je ?" → Avant ton départ

### 2. ***Puisque tu insistes*** → Circonstancielle de CAUSE

- Question : "Pourquoi j'accepte ?" → Parce que tu insistes

### 3. ***pour que personne ne l'entende*** → Circonstancielle de BUT

- Question : "Dans quel but chuchote-t-elle ?" → Pour ne pas être entendue

### 4. ***Si tu travailles bien*** → Circonstancielle de CONDITION

- Question : "À quelle condition réussirai-je ?" → Si je travaille bien

## Auto-évaluation

Une fois ces exercices terminés, pose-toi ces questions pour vérifier ta maîtrise :

- **Repérage** : Sais-tu repérer rapidement les propositions subordonnées dans une phrase ?
- **Classification** : Peux-tu distinguer les trois types (relative, complétive, circonstancielle) ?
- **Tests** : Connais-tu les tests d'identification et sais-tu les appliquer ?
- **Analyse** : Es-tu capable d'identifier le mot subordonnant et l'antécédent (pour les relatives) ?
- **Transformation** : Peux-tu créer des phrases complexes avec des relatives ?

Si tu as répondu **OUI** à toutes ces questions, tu maîtrises les bases des propositions subordonnées ! Tu peux maintenant approfondir avec des exercices plus complexes ou des analyses de textes littéraires.

## À voir aussi

Pour continuer à progresser, consulte ces notions connexes :

- **Les types de phrases** (phrase simple, phrase complexe)
- **Les fonctions grammaticales** (COD, COI, complément circonstanciel)
- **L'analyse de la phrase complexe**
- **Les pronoms relatifs** (emploi selon la fonction)
- **Les conjonctions de subordination** (classement par type)