

FICHE 1 — FRACTIONS 6ème

Identifier le numérateur et le dénominateur

🕒 **Durée** : 20 minutes | 📖 **Niveau** : 6ème | 📝 **Exercices** : 5 (43 items)

EXERCICE 1 — Étiquetage (10 items)

Consigne : Entoure le numérateur en bleu et le dénominateur en rouge.

a) $\frac{3}{7}$	b) $\frac{5}{8}$	c) $\frac{11}{4}$	d) $\frac{2}{9}$	e) $\frac{15}{6}$
f) $\frac{8}{13}$	g) $\frac{17}{5}$	h) $\frac{1}{12}$	i) $\frac{20}{3}$	j) $\frac{9}{16}$

✓**Correction** : Le numérateur est TOUJOURS au-dessus de la barre. Le dénominateur est TOUJOURS en dessous.

EXERCICE 2 — Compléter les phrases (8 items)

a) Dans la fraction

$$\frac{4}{9}$$

le _____ est 4 et le _____ est 9.

b) Dans la fraction

$$\frac{7}{3}$$

le numérateur est _____.

c) Dans la fraction

15

—

8

le dénominateur est _____.

d) Dans la fraction

20

—

11

le _____ est 20.

e) Dans la fraction

5

—

12

le _____ est 12.

f) Dans la fraction

13

—

6

le numérateur est _____ et le dénominateur est _____.

g) Le numérateur de la fraction

18

—

7

est _____.

h) Le dénominateur de la fraction

4

—

25

est _____.

✓**Correction** : a) numérateur, dénominateur • b) 7 • c) 8 • d) numérateur • e) dénominateur • f) 13, 6 • g) 18 • h) 25

❓ PIÈGE OBSERVÉ

Erreur fréquente : « *Le dénominateur est le plus grand nombre* »

FAUX ! Dans la fraction

$$\frac{9}{2}$$

le dénominateur est 2 (pas 9). Ce qui compte, c'est la **POSITION**, pas la taille du nombre.

EXERCICE 3 — Associer fraction et représentation (6 items)

Consigne : Relie chaque fraction à son disque colorié.

Disques coloriés :

- Disque A : 2 parts coloriées, 5 parts au total
- Disque B : 3 parts coloriées, 4 parts au total
- Disque C : 1 part coloriée, 3 parts au total
- Disque D : 5 parts coloriées, 8 parts au total
- Disque E : 4 parts coloriées, 6 parts au total
- Disque F : 2 parts coloriées, 7 parts au total

Fractions proposées :

$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{3}$
$\frac{5}{8}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{2}{7}$

✓Correction

- A → 2/5 (5 parts au total, 2 coloriées)
- B → 3/4 (4 parts, 3 coloriées)
- C → 1/3 (3 parts, 1 coloriée)
- D → 5/8 (8 parts, 5 coloriées)
- E → 4/6 (6 parts, 4 coloriées)
- F → 2/7 (7 parts, 2 coloriées)

Règle : Dénominateur = nombre de parts TOTAL. Numérateur = parts COLORIÉES.

EXERCICE 4 — Vrai ou Faux (10 items)

a) Dans la fraction

$$\frac{6}{11}$$

le dénominateur est 6 parce que c'est le plus grand.

b) Le numérateur est toujours en haut.

c) Dans la fraction

$$\frac{8}{3}$$

le dénominateur est plus petit que le numérateur.

d) 5 est le numérateur de la fraction

$$\frac{12}{5}$$

e) Dans toute fraction, le dénominateur doit être plus grand que le numérateur.

f) La fraction

$$\frac{1}{1}$$

a le même numérateur et dénominateur.

g) Le numérateur peut être égal à zéro.

h) Le dénominateur peut être égal à zéro.

i) Dans la fraction

$$\frac{15}{15}$$

le numérateur est 15.

j) Une fraction avec un numérateur plus grand que le dénominateur s'appelle une fraction impropre.

✓Correction

a) FAUX — Le dénominateur est 11 (position en bas, pas taille)

b) VRAI

c) VRAI ($3 < 8$)

d) FAUX — 5 est le dénominateur

e) FAUX — Le numérateur peut être plus grand (ex: $7/3$)

f) VRAI

g) VRAI (ex: $0/5 = 0$)

h) FAUX — Division par zéro impossible

i) VRAI

j) VRAI

EXERCICE 5 — Créer des fractions (9 créations)

Consigne : Invente des fractions selon les critères donnés.

Série 1 — Invente 3 fractions différentes où :

- Le numérateur est 7
- Le dénominateur est 5
- Le numérateur est plus grand que le dénominateur

Série 2 — Invente 3 autres fractions où :

- Le numérateur est pair
- Le dénominateur est impair
- Le numérateur est inférieur à 10

Série 3 — Invente 3 dernières fractions où :

- Le numérateur et le dénominateur sont des nombres entre 10 et 20

✓Exemples de réponses possibles

- Numérateur = 7 : $7/3$, $7/10$, $7/2$
- Dénominateur = 5 : $3/5$, $8/5$, $12/5$
- Numérateur > Dénominateur : $9/4$, $15/7$, $20/3$
- Numérateur pair, dénominateur impair : $2/3$, $4/7$, $8/9$
- Nombres entre 10 et 20 : $12/15$, $14/18$, $11/13$