

FICHE DE LECTURE — SC. ÉDUCATION / PSYCHOLOGIE

Master MEEF | Psychologie clinique et du développement | Sciences
cognitives

RÉFÉRENCE BIBLIOGRAPHIQUE

Nom, P. (Année). Titre. Éditeur / Revue, vol.(n°), pages.

DOI : <https://doi.org/>.....

PRÉSENTATION DE L'AUTEUR

Discipline et institution :

Courant théorique (constructivisme, cognitivisme, socioconst...) :

THÈSE PRINCIPALE (2 PHRASES)

RÉSUMÉ SYNTHÉTIQUE (200 À 400 MOTS)

CADRE THÉORIQUE

Théories et modèles mobilisés :

Concepts clés définis par l'auteur :

DISPOSITIF DE RECHERCHE

Type d'étude (expérimentale, qualitative, revue de litt...) :

Population et échantillon (âge, niveau, taille du groupe...) :

Protocole et mesures utilisées :

Durée de l'étude :

RÉSULTATS PRINCIPAUX

Résultat 1 :

Résultat 2 :

Résultat 3 :

CITATIONS ESSENTIELLES

« » (Nom, Année, p. XX)

« » (Nom, Année, p. XX)

ANALYSE CRITIQUE

Validité interne :

Validité externe :

Limites reconnues par les auteurs :

Limites non reconnues ou angles morts :

Implications pédagogiques concrètes :

OUVERTURES

Questions de recherche laissées ouvertes :

Travaux qui prolongent ou contredisent ces résultats :