





<i>Grammaire</i>	G1	
<i>Distinguer les types et les formes de phrases</i> NA PA A D		
<p><u>1. Indique si la phrase est déclarative, interrogative, exclamative ou impérative :</u></p> <p>Que fais-tu là ?</p> <p>Ils partent en ville.</p> <p>Quelle merveille !</p> <p>Levez-vous !</p> <p><u>2. Réécris ces phrases à la forme interrogative :</u></p> <p>Tu aimes les chats. →</p> <p>Il mange une pomme. →</p> <p>Ils vont à l'école. →</p> <p>Vous lisez un livre. →</p> <p><u>3. Précise si la phrase est à la forme affirmative ou négative :</u></p> <p>Il ne court pas.</p> <p>C'est un beau jour.</p> <p>Elle n'a rien dit.</p> <p>Nous aimons le sport.</p>		
www.Profinnovant.com		

<i>Grammaire</i>	G1	
<i>Distinguer les types et les formes de phrases</i> NA PA A D		
<p><u>1. Indique si la phrase est déclarative, interrogative, exclamative ou impérative :</u></p> <p>Que fais-tu là ?</p> <p>Ils partent en ville.</p> <p>Quelle merveille !</p> <p>Levez-vous !</p> <p><u>2. Réécris ces phrases à la forme interrogative :</u></p> <p>Tu aimes les chats. →</p> <p>Il mange une pomme. →</p> <p>Ils vont à l'école. →</p> <p>Vous lisez un livre. →</p> <p><u>3. Précise si la phrase est à la forme affirmative ou négative :</u></p> <p>Il ne court pas.</p> <p>C'est un beau jour.</p> <p>Elle n'a rien dit.</p> <p>Nous aimons le sport.</p>		
www.Profinnovant.com		

<i>Grammaire</i>	G1	
<i>Distinguer les types et les formes de phrases</i> NA PA A D		
<p><u>1. Indique si la phrase est déclarative, interrogative, exclamative ou impérative :</u></p> <p>Que fais-tu là ?</p> <p>Ils partent en ville.</p> <p>Quelle merveille !</p> <p>Levez-vous !</p> <p><u>2. Réécris ces phrases à la forme interrogative :</u></p> <p>Tu aimes les chats. →</p> <p>Il mange une pomme. →</p> <p>Ils vont à l'école. →</p> <p>Vous lisez un livre. →</p> <p><u>3. Précise si la phrase est à la forme affirmative ou négative :</u></p> <p>Il ne court pas.</p> <p>C'est un beau jour.</p> <p>Elle n'a rien dit.</p> <p>Nous aimons le sport.</p>		
www.Profinnovant.com		

<i>Grammaire</i>	G1	
<i>Distinguer les types et les formes de phrases</i> NA PA A D		
<p><u>1. Indique si la phrase est déclarative, interrogative, exclamative ou impérative :</u></p> <p>Que fais-tu là ?</p> <p>Ils partent en ville.</p> <p>Quelle merveille !</p> <p>Levez-vous !</p> <p><u>2. Réécris ces phrases à la forme interrogative :</u></p> <p>Tu aimes les chats. →</p> <p>Il mange une pomme. →</p> <p>Ils vont à l'école. →</p> <p>Vous lisez un livre. →</p> <p><u>3. Précise si la phrase est à la forme affirmative ou négative :</u></p> <p>Il ne court pas.</p> <p>C'est un beau jour.</p> <p>Elle n'a rien dit.</p> <p>Nous aimons le sport.</p>		
www.Profinnovant.com		

**1. Transforme ces phrases à la forme négative :**

Il chante encore. →
 J'ai tout vu. →
 Il part toujours. →
 Elle a mangé. →

2. Transforme ces phrases à la forme affirmative :

Il ne vient pas. →
 Rien ne bouge. →
 Plus personne n'est là. →
 Il n'aime jamais rire. →

3. Complète avec les mots de négation qui conviennent :

Il voit
 Je veux de soupe.
 Elle dort jamais.
 Ils sont là.

**1. Transforme ces phrases à la forme négative :**

Il chante encore. →
 J'ai tout vu. →
 Il part toujours. →
 Elle a mangé. →

2. Transforme ces phrases à la forme affirmative :

Il ne vient pas. →
 Rien ne bouge. →
 Plus personne n'est là. →
 Il n'aime jamais rire. →

3. Complète avec les mots de négation qui conviennent :

Il voit
 Je veux de soupe.
 Elle dort jamais.
 Ils sont là.

**1. Transforme ces phrases à la forme négative :**

Il chante encore. →
 J'ai tout vu. →
 Il part toujours. →
 Elle a mangé. →

2. Transforme ces phrases à la forme affirmative :

Il ne vient pas. →
 Rien ne bouge. →
 Plus personne n'est là. →
 Il n'aime jamais rire. →

3. Complète avec les mots de négation qui conviennent :

Il voit
 Je veux de soupe.
 Elle dort jamais.
 Ils sont là.

**1. Transforme ces phrases à la forme négative :**

Il chante encore. →
 J'ai tout vu. →
 Il part toujours. →
 Elle a mangé. →

2. Transforme ces phrases à la forme affirmative :

Il ne vient pas. →
 Rien ne bouge. →
 Plus personne n'est là. →
 Il n'aime jamais rire. →

3. Complète avec les mots de négation qui conviennent :

Il voit
 Je veux de soupe.
 Elle dort jamais.
 Ils sont là.

**1. Souligne le nom principal (nom noyau) dans chaque groupe :**

Un petit chien blanc
 La grande forêt sombre
 Trois pommes rouges
 Cette jolie robe à pois

2. Ajoute un adjectif qualificatif de ton choix à chaque nom :

Un garçon →
 Une maison →
 Des fleurs →
 Le chat →

3. Complète ces noms avec un complément du nom (ex : en cuivre) :

Un sac
 Une tarte
 Le livre
 Un train

**1. Souligne le nom principal (nom noyau) dans chaque groupe :**

Un petit chien blanc
 La grande forêt sombre
 Trois pommes rouges
 Cette jolie robe à pois

2. Ajoute un adjectif qualificatif de ton choix à chaque nom :

Un garçon →
 Une maison →
 Des fleurs →
 Le chat →

3. Complète ces noms avec un complément du nom (ex : en cuivre) :

Un sac
 Une tarte
 Le livre
 Un train

**1. Souligne le nom principal (nom noyau) dans chaque groupe :**

Un petit chien blanc
 La grande forêt sombre
 Trois pommes rouges
 Cette jolie robe à pois

2. Ajoute un adjectif qualificatif de ton choix à chaque nom :

Un garçon →
 Une maison →
 Des fleurs →
 Le chat →

3. Complète ces noms avec un complément du nom (ex : en cuivre) :

Un sac
 Une tarte
 Le livre
 Un train

**1. Souligne le nom principal (nom noyau) dans chaque groupe :**

Un petit chien blanc
 La grande forêt sombre
 Trois pommes rouges
 Cette jolie robe à pois

2. Ajoute un adjectif qualificatif de ton choix à chaque nom :

Un garçon →
 Une maison →
 Des fleurs →
 Le chat →

3. Complète ces noms avec un complément du nom (ex : en cuivre) :

Un sac
 Une tarte
 Le livre
 Un train

**1. Entoure les déterminants dans ces phrases :**

Le chat noir grimpe sur le toit.
 Une voiture rouge passe vite.
 Ses amis rient beaucoup.
 Cette fleur est vraiment belle.

2. Classe ces déterminants (Articles définis ou indéfinis) :

le :
 un :
 la :
 des :

3. Complète avec un déterminant possessif ou démonstratif :

C'est cahier (à moi).
 livre est à lui.
 stylos (ceux que je montre).
 trousse (à toi).

**1. Entoure les déterminants dans ces phrases :**

Le chat noir grimpe sur le toit.
 Une voiture rouge passe vite.
 Ses amis rient beaucoup.
 Cette fleur est vraiment belle.

2. Classe ces déterminants (Articles définis ou indéfinis) :

le :
 un :
 la :
 des :

3. Complète avec un déterminant possessif ou démonstratif :

C'est cahier (à moi).
 livre est à lui.
 stylos (ceux que je montre).
 trousse (à toi).

**1. Entoure les déterminants dans ces phrases :**

Le chat noir grimpe sur le toit.
 Une voiture rouge passe vite.
 Ses amis rient beaucoup.
 Cette fleur est vraiment belle.

2. Classe ces déterminants (Articles définis ou indéfinis) :

le :
 un :
 la :
 des :

3. Complète avec un déterminant possessif ou démonstratif :

C'est cahier (à moi).
 livre est à lui.
 stylos (ceux que je montre).
 trousse (à toi).

**1. Entoure les déterminants dans ces phrases :**

Le chat noir grimpe sur le toit.
 Une voiture rouge passe vite.
 Ses amis rient beaucoup.
 Cette fleur est vraiment belle.

2. Classe ces déterminants (Articles définis ou indéfinis) :

le :
 un :
 la :
 des :

3. Complète avec un déterminant possessif ou démonstratif :

C'est cahier (à moi).
 livre est à lui.
 stylos (ceux que je montre).
 trousse (à toi).

**1. Remplace le sujet par un pronom (Il, Elle, Ils, Elles) :**

Luc →

Léa →

Les enfants →

Maman et moi →

2. Remplace le complément souligné par un pronom (le, la, l', les) :

Je vois Luc. →

Il range sa chambre. →

Elle aime les fruits. →

Tu lisis le livre. →

3. Complète les phrases avec le pronom qui convient :

..... (nous) partons en voyage.

Je (lui) donne un cadeau.

..... (elles) jouent ensemble.

Appelle-..... (moi) ce soir.

**1. Remplace le sujet par un pronom (Il, Elle, Ils, Elles) :**

Luc →

Léa →

Les enfants →

Maman et moi →

2. Remplace le complément souligné par un pronom (le, la, l', les) :

Je vois Luc. →

Il range sa chambre. →

Elle aime les fruits. →

Tu lisis le livre. →

3. Complète les phrases avec le pronom qui convient :

..... (nous) partons en voyage.

Je (lui) donne un cadeau.

..... (elles) jouent ensemble.

Appelle-..... (moi) ce soir.

**1. Remplace le sujet par un pronom (Il, Elle, Ils, Elles) :**

Luc →

Léa →

Les enfants →

Maman et moi →

2. Remplace le complément souligné par un pronom (le, la, l', les) :

Je vois Luc. →

Il range sa chambre. →

Elle aime les fruits. →

Tu lisis le livre. →

3. Complète les phrases avec le pronom qui convient :

..... (nous) partons en voyage.

Je (lui) donne un cadeau.

..... (elles) jouent ensemble.

Appelle-..... (moi) ce soir.

**1. Remplace le sujet par un pronom (Il, Elle, Ils, Elles) :**

Luc →

Léa →

Les enfants →

Maman et moi →

2. Remplace le complément souligné par un pronom (le, la, l', les) :

Je vois Luc. →

Il range sa chambre. →

Elle aime les fruits. →

Tu lisis le livre. →

3. Complète les phrases avec le pronom qui convient :

..... (nous) partons en voyage.

Je (lui) donne un cadeau.

..... (elles) jouent ensemble.

Appelle-..... (moi) ce soir.



Identifier le sujet et le groupe verbal (prédicat) | NA | PA | A | D |

1. Souligne le groupe sujet dans chaque phrase :

Le gros chat dort sur le lit.

Maman prépare un bon repas.

Demain, nous irons au parc.

Ils jouent ensemble au ballon.

2. Entoure le prédicat (le groupe verbal) dans ces phrases :

Le vent souffle fort aujourd'hui.

L'école ferme ses portes à midi.

Tu manges une pomme rouge.

Les oiseaux chantent dans les bois.

3. Remplace le sujet par un pronom personnel adapté :

Le facteur passe. →

Léa et Tom rient. →

La pluie tombe. →

Mes parents arrivent. →



Identifier le sujet et le groupe verbal (prédicat) | NA | PA | A | D |

1. Souligne le groupe sujet dans chaque phrase :

Le gros chat dort sur le lit.

Maman prépare un bon repas.

Demain, nous irons au parc.

Ils jouent ensemble au ballon.

2. Entoure le prédicat (le groupe verbal) dans ces phrases :

Le vent souffle fort aujourd'hui.

L'école ferme ses portes à midi.

Tu manges une pomme rouge.

Les oiseaux chantent dans les bois.

3. Remplace le sujet par un pronom personnel adapté :

Le facteur passe. →

Léa et Tom rient. →

La pluie tombe. →

Mes parents arrivent. →



Identifier le sujet et le groupe verbal (prédicat) | NA | PA | A | D |

1. Souligne le groupe sujet dans chaque phrase :

Le gros chat dort sur le lit.

Maman prépare un bon repas.

Demain, nous irons au parc.

Ils jouent ensemble au ballon.

2. Entoure le prédicat (le groupe verbal) dans ces phrases :

Le vent souffle fort aujourd'hui.

L'école ferme ses portes à midi.

Tu manges une pomme rouge.

Les oiseaux chantent dans les bois.

3. Remplace le sujet par un pronom personnel adapté :

Le facteur passe. →

Léa et Tom rient. →

La pluie tombe. →

Mes parents arrivent. →



Identifier le sujet et le groupe verbal (prédicat) | NA | PA | A | D |

1. Souligne le groupe sujet dans chaque phrase :

Le gros chat dort sur le lit.

Maman prépare un bon repas.

Demain, nous irons au parc.

Ils jouent ensemble au ballon.

2. Entoure le prédicat (le groupe verbal) dans ces phrases :

Le vent souffle fort aujourd'hui.

L'école ferme ses portes à midi.

Tu manges une pomme rouge.

Les oiseaux chantent dans les bois.

3. Remplace le sujet par un pronom personnel adapté :

Le facteur passe. →

Léa et Tom rient. →

La pluie tombe. →

Mes parents arrivent. →

**1. Souligne le Complément d'Objet Direct (COD) :**

Il mange une pomme.
Elle regarde un film.
Nous lisons un conte.
Tu vois ton ami.

2. Souligne le Complément d'Objet Indirect (COI) :

Il parle à son père.
Elle pense à sa mère.
Tu écris à ton ami.
Ils rêvent de vacances.

3. Indique si le mot souligné est COD ou COI :

Une tarte →
De son frère →
Au maître →
Le chat →

**1. Souligne le Complément d'Objet Direct (COD) :**

Il mange une pomme.
Elle regarde un film.
Nous lisons un conte.
Tu vois ton ami.

2. Souligne le Complément d'Objet Indirect (COI) :

Il parle à son père.
Elle pense à sa mère.
Tu écris à ton ami.
Ils rêvent de vacances.

3. Indique si le mot souligné est COD ou COI :

Une tarte →
De son frère →
Au maître →
Le chat →

**1. Souligne le Complément d'Objet Direct (COD) :**

Il mange une pomme.
Elle regarde un film.
Nous lisons un conte.
Tu vois ton ami.

2. Souligne le Complément d'Objet Indirect (COI) :

Il parle à son père.
Elle pense à sa mère.
Tu écris à ton ami.
Ils rêvent de vacances.

3. Indique si le mot souligné est COD ou COI :

Une tarte →
De son frère →
Au maître →
Le chat →

**1. Souligne le Complément d'Objet Direct (COD) :**

Il mange une pomme.
Elle regarde un film.
Nous lisons un conte.
Tu vois ton ami.

2. Souligne le Complément d'Objet Indirect (COI) :

Il parle à son père.
Elle pense à sa mère.
Tu écris à ton ami.
Ils rêvent de vacances.

3. Indique si le mot souligné est COD ou COI :

Une tarte →
De son frère →
Au maître →
Le chat →



Identifier l'attribut après un verbe d'état

| NA | PA | A | D |

1. Souligne les attributs du sujet dans ces phrases :

Il est fatigué.

Elle semble heureuse.

Le ciel devient gris.

Tu parais triste.

2. Entoure le verbe d'état dans chaque phrase :

Le lion est fort.

Ce pain semble rassis.

Il devient grand.

Tu restes calme.

3. Complète avec un adjectif attribut de ton choix :

Le petit chien est

La mer semble

Les fruits paraissent

Je deviens



Identifier l'attribut après un verbe d'état

| NA | PA | A | D |

1. Souligne les attributs du sujet dans ces phrases :

Il est fatigué.

Elle semble heureuse.

Le ciel devient gris.

Tu parais triste.

2. Entoure le verbe d'état dans chaque phrase :

Le lion est fort.

Ce pain semble rassis.

Il devient grand.

Tu restes calme.

3. Complète avec un adjectif attribut de ton choix :

Le petit chien est

La mer semble

Les fruits paraissent

Je deviens



Identifier l'attribut après un verbe d'état

| NA | PA | A | D |

1. Souligne les attributs du sujet dans ces phrases :

Il est fatigué.

Elle semble heureuse.

Le ciel devient gris.

Tu parais triste.

2. Entoure le verbe d'état dans chaque phrase :

Le lion est fort.

Ce pain semble rassis.

Il devient grand.

Tu restes calme.

3. Complète avec un adjectif attribut de ton choix :

Le petit chien est

La mer semble

Les fruits paraissent

Je deviens



Identifier l'attribut après un verbe d'état

| NA | PA | A | D |

1. Souligne les attributs du sujet dans ces phrases :

Il est fatigué.

Elle semble heureuse.

Le ciel devient gris.

Tu parais triste.

2. Entoure le verbe d'état dans chaque phrase :

Le lion est fort.

Ce pain semble rassis.

Il devient grand.

Tu restes calme.

3. Complète avec un adjectif attribut de ton choix :

Le petit chien est

La mer semble

Les fruits paraissent

Je deviens



Identifier les compléments de Lieu, Temps et Manière | NA | PA | A | D |

1. Souligne le complément de Lieu (CCL) :

Il joue au jardin.
Elle va à Paris.
Nous sommes ici.
Tu vas à la plage.

2. Souligne le complément de Temps (CCT) :

Il viendra demain matin.
Le soir, il lit son livre.
Ils partent à midi.
Hier, il pleuvait fort.

3. Souligne le complément de Manière (CCM) :

Il court très vite.
Elle chante bien.
Tu manges lentement.
Il rit fort.



Identifier les compléments de Lieu, Temps et Manière | NA | PA | A | D |

1. Souligne le complément de Lieu (CCL) :

Il joue au jardin.
Elle va à Paris.
Nous sommes ici.
Tu vas à la plage.

2. Souligne le complément de Temps (CCT) :

Il viendra demain matin.
Le soir, il lit son livre.
Ils partent à midi.
Hier, il pleuvait fort.

3. Souligne le complément de Manière (CCM) :

Il court très vite.
Elle chante bien.
Tu manges lentement.
Il rit fort.



Identifier les compléments de Lieu, Temps et Manière | NA | PA | A | D |

1. Souligne le complément de Lieu (CCL) :

Il joue au jardin.
Elle va à Paris.
Nous sommes ici.
Tu vas à la plage.

2. Souligne le complément de Temps (CCT) :

Il viendra demain matin.
Le soir, il lit son livre.
Ils partent à midi.
Hier, il pleuvait fort.

3. Souligne le complément de Manière (CCM) :

Il court très vite.
Elle chante bien.
Tu manges lentement.
Il rit fort.



Identifier les compléments de Lieu, Temps et Manière | NA | PA | A | D |

1. Souligne le complément de Lieu (CCL) :

Il joue au jardin.
Elle va à Paris.
Nous sommes ici.
Tu vas à la plage.

2. Souligne le complément de Temps (CCT) :

Il viendra demain matin.
Le soir, il lit son livre.
Ils partent à midi.
Hier, il pleuvait fort.

3. Souligne le complément de Manière (CCM) :

Il court très vite.
Elle chante bien.
Tu manges lentement.
Il rit fort.



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D

1. Indique le temps (Passé, Présent ou Futur) :

Grand-père a traversé le fleuve. →

Mégane ajoute des légumes. →

Les infirmières soigneront. →

Les enfants marchaient longtemps. →

2. Trouve l'infinitif de chaque verbe conjugué :

Vous ferez (.....) · Tu seras (.....)

Il peignit (.....) · Tu veux (.....)

Nous allâmes (.....) · Elle venait (.....)

Elles verront (.....) · Ils ont su (.....)

3. Indique le groupe du verbe (1er, 2e ou 3e) :

Manger : · Finir :

Venir : · Choisir :

Prendre : · Jouer :

Partir : · Obéir :



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D

1. Indique le temps (Passé, Présent ou Futur) :

Grand-père a traversé le fleuve. →

Mégane ajoute des légumes. →

Les infirmières soigneront. →

Les enfants marchaient longtemps. →

2. Trouve l'infinitif de chaque verbe conjugué :

Vous ferez (.....) · Tu seras (.....)

Il peignit (.....) · Tu veux (.....)

Nous allâmes (.....) · Elle venait (.....)

Elles verront (.....) · Ils ont su (.....)

3. Indique le groupe du verbe (1er, 2e ou 3e) :

Manger : · Finir :

Venir : · Choisir :

Prendre : · Jouer :

Partir : · Obéir :



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D

1. Indique le temps (Passé, Présent ou Futur) :

Grand-père a traversé le fleuve. →

Mégane ajoute des légumes. →

Les infirmières soigneront. →

Les enfants marchaient longtemps. →

2. Trouve l'infinitif de chaque verbe conjugué :

Vous ferez (.....) · Tu seras (.....)

Il peignit (.....) · Tu veux (.....)

Nous allâmes (.....) · Elle venait (.....)

Elles verront (.....) · Ils ont su (.....)

3. Indique le groupe du verbe (1er, 2e ou 3e) :

Manger : · Finir :

Venir : · Choisir :

Prendre : · Jouer :

Partir : · Obéir :



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D

1. Indique le temps (Passé, Présent ou Futur) :

Grand-père a traversé le fleuve. →

Mégane ajoute des légumes. →

Les infirmières soigneront. →

Les enfants marchaient longtemps. →

2. Trouve l'infinitif de chaque verbe conjugué :

Vous ferez (.....) · Tu seras (.....)

Il peignit (.....) · Tu veux (.....)

Nous allâmes (.....) · Elle venait (.....)

Elles verront (.....) · Ils ont su (.....)

3. Indique le groupe du verbe (1er, 2e ou 3e) :

Manger : · Finir :

Venir : · Choisir :

Prendre : · Jouer :

Partir : · Obéir :



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D

1. Complète avec la terminaison du présent :

Tu découp..... bien. · Je boug..... beaucoup.
Elles plant..... des fleurs. · Nous pleur.....
Vous chant..... · Nous commenc..... l'exercice.
Je lanc..... la balle. · Elles voyag.....

2. Conjugue les verbes au présent de l'indicatif :

Elle (finir) son exercice.
Tu (réfléchir) à la réponse.
Nous (applaudir) le spectacle.
Ils (bâtir) une cabane en bois.

3. Réécris la phrase avec le nouveau sujet :

Je mange une pomme. → Nous
Elle finit son travail. → Ils
Tu regardes le film. → Vous
Il choisit un livre. → Elles



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D

1. Complète avec la terminaison du présent :

Tu découp..... bien. · Je boug..... beaucoup.
Elles plant..... des fleurs. · Nous pleur.....
Vous chant..... · Nous commenc..... l'exercice.
Je lanc..... la balle. · Elles voyag.....

2. Conjugue les verbes au présent de l'indicatif :

Elle (finir) son exercice.
Tu (réfléchir) à la réponse.
Nous (applaudir) le spectacle.
Ils (bâtir) une cabane en bois.

3. Réécris la phrase avec le nouveau sujet :

Je mange une pomme. → Nous
Elle finit son travail. → Ils
Tu regardes le film. → Vous
Il choisit un livre. → Elles



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D

1. Complète avec la terminaison du présent :

Tu découp..... bien. · Je boug..... beaucoup.
Elles plant..... des fleurs. · Nous pleur.....
Vous chant..... · Nous commenc..... l'exercice.
Je lanc..... la balle. · Elles voyag.....

2. Conjugue les verbes au présent de l'indicatif :

Elle (finir) son exercice.
Tu (réfléchir) à la réponse.
Nous (applaudir) le spectacle.
Ils (bâtir) une cabane en bois.

3. Réécris la phrase avec le nouveau sujet :

Je mange une pomme. → Nous
Elle finit son travail. → Ils
Tu regardes le film. → Vous
Il choisit un livre. → Elles



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D

1. Complète avec la terminaison du présent :

Tu découp..... bien. · Je boug..... beaucoup.
Elles plant..... des fleurs. · Nous pleur.....
Vous chant..... · Nous commenc..... l'exercice.
Je lanc..... la balle. · Elles voyag.....

2. Conjugue les verbes au présent de l'indicatif :

Elle (finir) son exercice.
Tu (réfléchir) à la réponse.
Nous (applaudir) le spectacle.
Ils (bâtir) une cabane en bois.

3. Réécris la phrase avec le nouveau sujet :

Je mange une pomme. → Nous
Elle finit son travail. → Ils
Tu regardes le film. → Vous
Il choisit un livre. → Elles



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D

1. Conjugue les verbes être, avoir, aller, faire :

Nous (être) prêts. · Je (faire) le lit.
 Vous (avoir) faim. · Tu (aller) bien.
 Ils (voir) le loup. · Elle (dire) vrai.
 Nous (pouvoir) aider. · Tu (venir) ?

2. Réécris ces phrases au présent :

Les enfants (prendre) le bus.
 Vous (faire) vos devoirs.
 Nous (aller) au marché.
 Les hirondelles (partir) demain.

3. Complète avec le verbe qui convient :

Nous au cinéma (aller).
 Tu dix ans aujourd'hui (avoir).
 Ils de la musique (faire).
 Vous très courageux (être).



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D

1. Conjugue les verbes être, avoir, aller, faire :

Nous (être) prêts. · Je (faire) le lit.
 Vous (avoir) faim. · Tu (aller) bien.
 Ils (voir) le loup. · Elle (dire) vrai.
 Nous (pouvoir) aider. · Tu (venir) ?

2. Réécris ces phrases au présent :

Les enfants (prendre) le bus.
 Vous (faire) vos devoirs.
 Nous (aller) au marché.
 Les hirondelles (partir) demain.

3. Complète avec le verbe qui convient :

Nous au cinéma (aller).
 Tu dix ans aujourd'hui (avoir).
 Ils de la musique (faire).
 Vous très courageux (être).



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D

1. Conjugue les verbes être, avoir, aller, faire :

Nous (être) prêts. · Je (faire) le lit.
 Vous (avoir) faim. · Tu (aller) bien.
 Ils (voir) le loup. · Elle (dire) vrai.
 Nous (pouvoir) aider. · Tu (venir) ?

2. Réécris ces phrases au présent :

Les enfants (prendre) le bus.
 Vous (faire) vos devoirs.
 Nous (aller) au marché.
 Les hirondelles (partir) demain.

3. Complète avec le verbe qui convient :

Nous au cinéma (aller).
 Tu dix ans aujourd'hui (avoir).
 Ils de la musique (faire).
 Vous très courageux (être).



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D

1. Conjugue les verbes être, avoir, aller, faire :

Nous (être) prêts. · Je (faire) le lit.
 Vous (avoir) faim. · Tu (aller) bien.
 Ils (voir) le loup. · Elle (dire) vrai.
 Nous (pouvoir) aider. · Tu (venir) ?

2. Réécris ces phrases au présent :

Les enfants (prendre) le bus.
 Vous (faire) vos devoirs.
 Nous (aller) au marché.
 Les hirondelles (partir) demain.

3. Complète avec le verbe qui convient :

Nous au cinéma (aller).
 Tu dix ans aujourd'hui (avoir).
 Ils de la musique (faire).
 Vous très courageux (être).



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D
|

1. Conjugue les verbes au futur simple :

Tu (apporter) tes outils.
Je (distribuer) les bonbons.
Il (avoir) une surprise demain.
Nous (finir) nos devoirs ce soir.

2. Transforme ces phrases au futur :

Nous mangeons des fraises. →
Elle part en vacances. →
Vous faites du sport. →
Je prends le train. →

3. Corrige la faute de conjugaison au futur :

Demain, je serais (→) content.
Ils feras (→) leurs devoirs.
Vous irons (→) au parc samedi.
Nous feront (→) une promenade.



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D
|

1. Conjugue les verbes au futur simple :

Tu (apporter) tes outils.
Je (distribuer) les bonbons.
Il (avoir) une surprise demain.
Nous (finir) nos devoirs ce soir.

2. Transforme ces phrases au futur :

Nous mangeons des fraises. →
Elle part en vacances. →
Vous faites du sport. →
Je prends le train. →

3. Corrige la faute de conjugaison au futur :

Demain, je serais (→) content.
Ils feras (→) leurs devoirs.
Vous irons (→) au parc samedi.
Nous feront (→) une promenade.



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D
|

1. Conjugue les verbes au futur simple :

Tu (apporter) tes outils.
Je (distribuer) les bonbons.
Il (avoir) une surprise demain.
Nous (finir) nos devoirs ce soir.

2. Transforme ces phrases au futur :

Nous mangeons des fraises. →
Elle part en vacances. →
Vous faites du sport. →
Je prends le train. →

3. Corrige la faute de conjugaison au futur :

Demain, je serais (→) content.
Ils feras (→) leurs devoirs.
Vous irons (→) au parc samedi.
Nous feront (→) une promenade.



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D
|

1. Conjugue les verbes au futur simple :

Tu (apporter) tes outils.
Je (distribuer) les bonbons.
Il (avoir) une surprise demain.
Nous (finir) nos devoirs ce soir.

2. Transforme ces phrases au futur :

Nous mangeons des fraises. →
Elle part en vacances. →
Vous faites du sport. →
Je prends le train. →

3. Corrige la faute de conjugaison au futur :

Demain, je serais (→) content.
Ils feras (→) leurs devoirs.
Vous irons (→) au parc samedi.
Nous feront (→) une promenade.



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D
|

1. Conjugue à l'imparfait (passé) :

Avant, je (s'entraîner) tous les jours.
Ils (avancer) vite dans la forêt.
Tu (accomplir) des exploits.
Nous (jouer) dans le jardin chaque été.

2. Transforme du présent vers l'imparfait :

Nous jouons. →
Elle choisit. →
Vous marchez. →
Il lance. →

3. Conjugue au pluriel (imparfait) :

Je criais. → Nous
Il marchait. → Ils
Je finissais. → Nous
Elle lançait. → Elles



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D
|

1. Conjugue à l'imparfait (passé) :

Avant, je (s'entraîner) tous les jours.
Ils (avancer) vite dans la forêt.
Tu (accomplir) des exploits.
Nous (jouer) dans le jardin chaque été.

2. Transforme du présent vers l'imparfait :

Nous jouons. →
Elle choisit. →
Vous marchez. →
Il lance. →

3. Conjugue au pluriel (imparfait) :

Je criais. → Nous
Il marchait. → Ils
Je finissais. → Nous
Elle lançait. → Elles



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D
|

1. Conjugue à l'imparfait (passé) :

Avant, je (s'entraîner) tous les jours.
Ils (avancer) vite dans la forêt.
Tu (accomplir) des exploits.
Nous (jouer) dans le jardin chaque été.

2. Transforme du présent vers l'imparfait :

Nous jouons. →
Elle choisit. →
Vous marchez. →
Il lance. →

3. Conjugue au pluriel (imparfait) :

Je criais. → Nous
Il marchait. → Ils
Je finissais. → Nous
Elle lançait. → Elles



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D
|

1. Conjugue à l'imparfait (passé) :

Avant, je (s'entraîner) tous les jours.
Ils (avancer) vite dans la forêt.
Tu (accomplir) des exploits.
Nous (jouer) dans le jardin chaque été.

2. Transforme du présent vers l'imparfait :

Nous jouons. →
Elle choisit. →
Vous marchez. →
Il lance. →

3. Conjugue au pluriel (imparfait) :

Je criais. → Nous
Il marchait. → Ils
Je finissais. → Nous
Elle lançait. → Elles



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D

1. Conjugue à l'imparfait :

Tu (être) heureux. · Ils (avoir) faim.
 Nous (aller) au parc. · Vous (faire) le tri.
 Je (dire) la vérité. · Elle (voir) ses amis.
 On (pouvoir) rester. · Ils (vouloir) tout.

2. Transforme au présent vers l'imparfait :

Elle est fatiguée. →
 Nous avons des amis. →
 Ils vont à la mer. →
 Tu fais du vélo. →

3. Réécris ce texte court à l'imparfait :

Louis a un jardin. Il fait du vélo. Ses amis viennent.
 → Louis un jardin. Il du vélo.
 Ses amis souvent chez lui.



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D

1. Conjugue à l'imparfait :

Tu (être) heureux. · Ils (avoir) faim.
 Nous (aller) au parc. · Vous (faire) le tri.
 Je (dire) la vérité. · Elle (voir) ses amis.
 On (pouvoir) rester. · Ils (vouloir) tout.

2. Transforme au présent vers l'imparfait :

Elle est fatiguée. →
 Nous avons des amis. →
 Ils vont à la mer. →
 Tu fais du vélo. →

3. Réécris ce texte court à l'imparfait :

Louis a un jardin. Il fait du vélo. Ses amis viennent.
 → Louis un jardin. Il du vélo.
 Ses amis souvent chez lui.



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D

1. Conjugue à l'imparfait :

Tu (être) heureux. · Ils (avoir) faim.
 Nous (aller) au parc. · Vous (faire) le tri.
 Je (dire) la vérité. · Elle (voir) ses amis.
 On (pouvoir) rester. · Ils (vouloir) tout.

2. Transforme au présent vers l'imparfait :

Elle est fatiguée. →
 Nous avons des amis. →
 Ils vont à la mer. →
 Tu fais du vélo. →

3. Réécris ce texte court à l'imparfait :

Louis a un jardin. Il fait du vélo. Ses amis viennent.
 → Louis un jardin. Il du vélo.
 Ses amis souvent chez lui.



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D

1. Conjugue à l'imparfait :

Tu (être) heureux. · Ils (avoir) faim.
 Nous (aller) au parc. · Vous (faire) le tri.
 Je (dire) la vérité. · Elle (voir) ses amis.
 On (pouvoir) rester. · Ils (vouloir) tout.

2. Transforme au présent vers l'imparfait :

Elle est fatiguée. →
 Nous avons des amis. →
 Ils vont à la mer. →
 Tu fais du vélo. →

3. Réécris ce texte court à l'imparfait :

Louis a un jardin. Il fait du vélo. Ses amis viennent.
 → Louis un jardin. Il du vélo.
 Ses amis souvent chez lui.



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D

1. Conjugue au passé simple (3e personne) :

Il (écouter) avec attention.
 Les élèves (finir) leur travail.
 Elle (crier) de joie.
 Ils (nettoyer) la salle de classe.

2. Transforme du présent vers le passé simple :

Le roi entre. →
 Les soldats arrivent. →
 Ils saluent. →
 Nous choisissons. →

3. Corrige l'erreur de passé simple :

Il chantait une chanson. →
 Nous allèrent au port. →
 Tu criais de peur. →
 Elles finirent le repas. (OK?)



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D

1. Conjugue au passé simple (3e personne) :

Il (écouter) avec attention.
 Les élèves (finir) leur travail.
 Elle (crier) de joie.
 Ils (nettoyer) la salle de classe.

2. Transforme du présent vers le passé simple :

Le roi entre. →
 Les soldats arrivent. →
 Ils saluent. →
 Nous choisissons. →

3. Corrige l'erreur de passé simple :

Il chantait une chanson. →
 Nous allèrent au port. →
 Tu criais de peur. →
 Elles finirent le repas. (OK?)



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D

1. Conjugue au passé simple (3e personne) :

Il (écouter) avec attention.
 Les élèves (finir) leur travail.
 Elle (crier) de joie.
 Ils (nettoyer) la salle de classe.

2. Transforme du présent vers le passé simple :

Le roi entre. →
 Les soldats arrivent. →
 Ils saluent. →
 Nous choisissons. →

3. Corrige l'erreur de passé simple :

Il chantait une chanson. →
 Nous allèrent au port. →
 Tu criais de peur. →
 Elles finirent le repas. (OK?)



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D

1. Conjugue au passé simple (3e personne) :

Il (écouter) avec attention.
 Les élèves (finir) leur travail.
 Elle (crier) de joie.
 Ils (nettoyer) la salle de classe.

2. Transforme du présent vers le passé simple :

Le roi entre. →
 Les soldats arrivent. →
 Ils saluent. →
 Nous choisissons. →

3. Corrige l'erreur de passé simple :

Il chantait une chanson. →
 Nous allèrent au port. →
 Tu criais de peur. →
 Elles finirent le repas. (OK?)



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D
|**1. Conjugue au passé simple :**

Il (être) content. · Ils (avoir) peur.
 Ils (vouloir) partir. · Elle (voir) un jeu.
 Le chevalier (venir) au château.
 Elle (prendre) son épée.

2. Mets ces phrases au passé simple :

Il fait un choix. →
 Ils voient la tour. →
 Elle dit oui. →
 Tu prends la fuite. →

3. Conjugue avec Ils/Elles :

Il fut. → Ils
 Il eut. → Ils
 Il fit. → Ils
 Il vit. → Ils



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D
|**1. Conjugue au passé simple :**

Il (être) content. · Ils (avoir) peur.
 Ils (vouloir) partir. · Elle (voir) un jeu.
 Le chevalier (venir) au château.
 Elle (prendre) son épée.

2. Mets ces phrases au passé simple :

Il fait un choix. →
 Ils voient la tour. →
 Elle dit oui. →
 Tu prends la fuite. →

3. Conjugue avec Ils/Elles :

Il fut. → Ils
 Il eut. → Ils
 Il fit. → Ils
 Il vit. → Ils



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D
|**1. Conjugue au passé simple :**

Il (être) content. · Ils (avoir) peur.
 Ils (vouloir) partir. · Elle (voir) un jeu.
 Le chevalier (venir) au château.
 Elle (prendre) son épée.

2. Mets ces phrases au passé simple :

Il fait un choix. →
 Ils voient la tour. →
 Elle dit oui. →
 Tu prends la fuite. →

3. Conjugue avec Ils/Elles :

Il fut. → Ils
 Il eut. → Ils
 Il fit. → Ils
 Il vit. → Ils



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D
|**1. Conjugue au passé simple :**

Il (être) content. · Ils (avoir) peur.
 Ils (vouloir) partir. · Elle (voir) un jeu.
 Le chevalier (venir) au château.
 Elle (prendre) son épée.

2. Mets ces phrases au passé simple :

Il fait un choix. →
 Ils voient la tour. →
 Elle dit oui. →
 Tu prends la fuite. →

3. Conjugue avec Ils/Elles :

Il fut. → Ils
 Il eut. → Ils
 Il fit. → Ils
 Il vit. → Ils



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D
|

1. Conjugue au passé composé (auxiliaire être) :

Elle (tomber) dans la cour.

Nous (aller) au bord du lac.

Ils (partir) en voyage.

Lilly (monter) se coucher.

2. Accorde correctement le participe passé :

Elles sont (rentrer) tard.

Mes amies sont (partir) hier.

Les filles sont (arriver)

Nous sommes (aller) (sujet Mixte).

3. Transforme ces phrases au passé composé :

Elle part en vacances. →

Les enfants restent. →

Il revient de voyage. →

Elle monte l'escalier. →



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D
|

1. Conjugue au passé composé (auxiliaire être) :

Elle (tomber) dans la cour.

Nous (aller) au bord du lac.

Ils (partir) en voyage.

Lilly (monter) se coucher.

2. Accorde correctement le participe passé :

Elles sont (rentrer) tard.

Mes amies sont (partir) hier.

Les filles sont (arriver)

Nous sommes (aller) (sujet Mixte).

3. Transforme ces phrases au passé composé :

Elle part en vacances. →

Les enfants restent. →

Il revient de voyage. →

Elle monte l'escalier. →



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D
|

1. Conjugue au passé composé (auxiliaire être) :

Elle (tomber) dans la cour.

Nous (aller) au bord du lac.

Ils (partir) en voyage.

Lilly (monter) se coucher.

2. Accorde correctement le participe passé :

Elles sont (rentrer) tard.

Mes amies sont (partir) hier.

Les filles sont (arriver)

Nous sommes (aller) (sujet Mixte).

3. Transforme ces phrases au passé composé :

Elle part en vacances. →

Les enfants restent. →

Il revient de voyage. →

Elle monte l'escalier. →



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D
|

1. Conjugue au passé composé (auxiliaire être) :

Elle (tomber) dans la cour.

Nous (aller) au bord du lac.

Ils (partir) en voyage.

Lilly (monter) se coucher.

2. Accorde correctement le participe passé :

Elles sont (rentrer) tard.

Mes amies sont (partir) hier.

Les filles sont (arriver)

Nous sommes (aller) (sujet Mixte).

3. Transforme ces phrases au passé composé :

Elle part en vacances. →

Les enfants restent. →

Il revient de voyage. →

Elle monte l'escalier. →



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D
|**1. Conjugue au passé composé (auxiliaire avoir) :**

Elle (reprendre) une part.
 Nous (rencontrer) un écureuil.
 J' (offrir) un beau cadeau.
 Ils (voir) un spectacle.

2. Conjugue au passé composé :

Tu (manger) · Vous (finir)
 Elle (prendre) · Ils (voir)
 J' (écrire) · Nous (lire)
 On (voir) · Tu (offrir)

3. Transforme ces phrases au passé composé :

Elle mange une orange. →
 Nous finissons tôt. →
 Ils voient un avion. →
 Tu prends ton sac. →



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D
|**1. Conjugue au passé composé (auxiliaire avoir) :**

Elle (reprendre) une part.
 Nous (rencontrer) un écureuil.
 J' (offrir) un beau cadeau.
 Ils (voir) un spectacle.

2. Conjugue au passé composé :

Tu (manger) · Vous (finir)
 Elle (prendre) · Ils (voir)
 J' (écrire) · Nous (lire)
 On (voir) · Tu (offrir)

3. Transforme ces phrases au passé composé :

Elle mange une orange. →
 Nous finissons tôt. →
 Ils voient un avion. →
 Tu prends ton sac. →



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D
|**1. Conjugue au passé composé (auxiliaire avoir) :**

Elle (reprendre) une part.
 Nous (rencontrer) un écureuil.
 J' (offrir) un beau cadeau.
 Ils (voir) un spectacle.

2. Conjugue au passé composé :

Tu (manger) · Vous (finir)
 Elle (prendre) · Ils (voir)
 J' (écrire) · Nous (lire)
 On (voir) · Tu (offrir)

3. Transforme ces phrases au passé composé :

Elle mange une orange. →
 Nous finissons tôt. →
 Ils voient un avion. →
 Tu prends ton sac. →



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D
|**1. Conjugue au passé composé (auxiliaire avoir) :**

Elle (reprendre) une part.
 Nous (rencontrer) un écureuil.
 J' (offrir) un beau cadeau.
 Ils (voir) un spectacle.

2. Conjugue au passé composé :

Tu (manger) · Vous (finir)
 Elle (prendre) · Ils (voir)
 J' (écrire) · Nous (lire)
 On (voir) · Tu (offrir)

3. Transforme ces phrases au passé composé :

Elle mange une orange. →
 Nous finissons tôt. →
 Ils voient un avion. →
 Tu prends ton sac. →



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D
|

1. Complète avec la terminaison de l'impératif :

Pens..... à tes affaires (Tu).

Pren..... nos vélos (Nous).

Fini..... tes devoirs (Tu).

Rentr..... tôt ce soir (Vous).

2. Conjugue les verbes à l'impératif :

(être) sages ! (Vous)

(avoir) confiance ! (Tu)

(aller) chercher ton sac ! (Tu)

(faire) attention ! (Vous)

3. Transforme en phrase impérative :

Tu ranges ta chambre. →

Vous écoutez bien. →

Nous partons vite. →

Vous finissez tout. →



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D
|

1. Complète avec la terminaison de l'impératif :

Pens..... à tes affaires (Tu).

Pren..... nos vélos (Nous).

Fini..... tes devoirs (Tu).

Rentr..... tôt ce soir (Vous).

2. Conjugue les verbes à l'impératif :

(être) sages ! (Vous)

(avoir) confiance ! (Tu)

(aller) chercher ton sac ! (Tu)

(faire) attention ! (Vous)

3. Transforme en phrase impérative :

Tu ranges ta chambre. →

Vous écoutez bien. →

Nous partons vite. →

Vous finissez tout. →



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D
|

1. Complète avec la terminaison de l'impératif :

Pens..... à tes affaires (Tu).

Pren..... nos vélos (Nous).

Fini..... tes devoirs (Tu).

Rentr..... tôt ce soir (Vous).

2. Conjugue les verbes à l'impératif :

(être) sages ! (Vous)

(avoir) confiance ! (Tu)

(aller) chercher ton sac ! (Tu)

(faire) attention ! (Vous)

3. Transforme en phrase impérative :

Tu ranges ta chambre. →

Vous écoutez bien. →

Nous partons vite. →

Vous finissez tout. →



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D
|

1. Complète avec la terminaison de l'impératif :

Pens..... à tes affaires (Tu).

Pren..... nos vélos (Nous).

Fini..... tes devoirs (Tu).

Rentr..... tôt ce soir (Vous).

2. Conjugue les verbes à l'impératif :

(être) sages ! (Vous)

(avoir) confiance ! (Tu)

(aller) chercher ton sac ! (Tu)

(faire) attention ! (Vous)

3. Transforme en phrase impérative :

Tu ranges ta chambre. →

Vous écoutez bien. →

Nous partons vite. →

Vous finissez tout. →



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D
|

1. Conjugue au conditionnel présent :

Nous (manquer) de temps.
 Vous (soupçonner) cet homme.
 À ta place, j' (exprimer) mes doutes.
 Tu (pouvoir) m'aider un peu.

2. Complète pour exprimer un souhait ou hypothèse :

Si j'avais le temps, je (lire)
 Il (vouloir) partir loin.
 Nous (aimer) visiter l'Italie.
 Si tu venais, nous (faire)

3. Choisis la bonne forme (Futur ou Conditionnel) :

Demain, je (mangerai / mangerais)
 Si tu venais, je (serai / serais)
 Bientôt, l'été (arrivera / arriverait)
 Dans mes rêves, je (volerai / volerais)



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D
|

1. Conjugue au conditionnel présent :

Nous (manquer) de temps.
 Vous (soupçonner) cet homme.
 À ta place, j' (exprimer) mes doutes.
 Tu (pouvoir) m'aider un peu.

2. Complète pour exprimer un souhait ou hypothèse :

Si j'avais le temps, je (lire)
 Il (vouloir) partir loin.
 Nous (aimer) visiter l'Italie.
 Si tu venais, nous (faire)

3. Choisis la bonne forme (Futur ou Conditionnel) :

Demain, je (mangerai / mangerais)
 Si tu venais, je (serai / serais)
 Bientôt, l'été (arrivera / arriverait)
 Dans mes rêves, je (volerai / volerais)



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D
|

1. Conjugue au conditionnel présent :

Nous (manquer) de temps.
 Vous (soupçonner) cet homme.
 À ta place, j' (exprimer) mes doutes.
 Tu (pouvoir) m'aider un peu.

2. Complète pour exprimer un souhait ou hypothèse :

Si j'avais le temps, je (lire)
 Il (vouloir) partir loin.
 Nous (aimer) visiter l'Italie.
 Si tu venais, nous (faire)

3. Choisis la bonne forme (Futur ou Conditionnel) :

Demain, je (mangerai / mangerais)
 Si tu venais, je (serai / serais)
 Bientôt, l'été (arrivera / arriverait)
 Dans mes rêves, je (volerai / volerais)



Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

| NA | PA | A | D
|

1. Conjugue au conditionnel présent :

Nous (manquer) de temps.
 Vous (soupçonner) cet homme.
 À ta place, j' (exprimer) mes doutes.
 Tu (pouvoir) m'aider un peu.

2. Complète pour exprimer un souhait ou hypothèse :

Si j'avais le temps, je (lire)
 Il (vouloir) partir loin.
 Nous (aimer) visiter l'Italie.
 Si tu venais, nous (faire)

3. Choisis la bonne forme (Futur ou Conditionnel) :

Demain, je (mangerai / mangerais)
 Si tu venais, je (serai / serais)
 Bientôt, l'été (arrivera / arriverait)
 Dans mes rêves, je (volerai / volerais)

**1. Complète avec la lettre finale muette manquante :**

Un commerçant.... · un avoca....

Un montagnard.... · un client....

Un éléphant.... · un regard....

Le sang.... · un combat....

2. Complète avec -é ou -ée :

La chaussure.... · la dictée....

La liberté.... · la randonnée....

La journée.... · la qualité....

La fumée.... · la pensée....

3. Complète avec -c ou -cc :

L'a....robote · a....cumuler

Un a....cacia · un a....cuel

A....corder · a....célébrer

A....caccompagner · a....corder

**1. Complète avec la lettre finale muette manquante :**

Un commerçant.... · un avoca....

Un montagnard.... · un client....

Un éléphant.... · un regard....

Le sang.... · un combat....

2. Complète avec -é ou -ée :

La chaussure.... · la dictée....

La liberté.... · la randonnée....

La journée.... · la qualité....

La fumée.... · la pensée....

3. Complète avec -c ou -cc :

L'a....robote · a....cumuler

Un a....cacia · un a....cuel

A....corder · a....célébrer

A....caccompagner · a....corder

**1. Complète avec la lettre finale muette manquante :**

Un commerçant.... · un avoca....

Un montagnard.... · un client....

Un éléphant.... · un regard....

Le sang.... · un combat....

2. Complète avec -é ou -ée :

La chaussure.... · la dictée....

La liberté.... · la randonnée....

La journée.... · la qualité....

La fumée.... · la pensée....

3. Complète avec -c ou -cc :

L'a....robote · a....cumuler

Un a....cacia · un a....cuel

A....corder · a....célébrer

A....caccompagner · a....corder

**1. Complète avec la lettre finale muette manquante :**

Un commerçant.... · un avoca....

Un montagnard.... · un client....

Un éléphant.... · un regard....

Le sang.... · un combat....

2. Complète avec -é ou -ée :

La chaussure.... · la dictée....

La liberté.... · la randonnée....

La journée.... · la qualité....

La fumée.... · la pensée....

3. Complète avec -c ou -cc :

L'a....robote · a....cumuler

Un a....cacia · un a....cuel

A....corder · a....célébrer

A....caccompagner · a....corder

**1. Complète par son ou sont :**

Les enfants à table.
 Nadine lit livre.
 Les oiseaux revenus.
 Il a rangé cartable.

2. Complète par se ou ce :

Nicolas lave les mains.
 garçon est sérieux.
 Il réveille tôt.
 livre est génial.

3. Indique si c'est correct (Vrai/Faux) et corrige :

Son amis sont là. →
 Ce chien ce promène. →
 Ses livres sont ici. →
 Il ce lève tôt. →

**1. Complète par son ou sont :**

Les enfants à table.
 Nadine lit livre.
 Les oiseaux revenus.
 Il a rangé cartable.

2. Complète par se ou ce :

Nicolas lave les mains.
 garçon est sérieux.
 Il réveille tôt.
 livre est génial.

3. Indique si c'est correct (Vrai/Faux) et corrige :

Son amis sont là. →
 Ce chien ce promène. →
 Ses livres sont ici. →
 Il ce lève tôt. →

**1. Complète par son ou sont :**

Les enfants à table.
 Nadine lit livre.
 Les oiseaux revenus.
 Il a rangé cartable.

2. Complète par se ou ce :

Nicolas lave les mains.
 garçon est sérieux.
 Il réveille tôt.
 livre est génial.

3. Indique si c'est correct (Vrai/Faux) et corrige :

Son amis sont là. →
 Ce chien ce promène. →
 Ses livres sont ici. →
 Il ce lève tôt. →

**1. Complète par son ou sont :**

Les enfants à table.
 Nadine lit livre.
 Les oiseaux revenus.
 Il a rangé cartable.

2. Complète par se ou ce :

Nicolas lave les mains.
 garçon est sérieux.
 Il réveille tôt.
 livre est génial.

3. Indique si c'est correct (Vrai/Faux) et corrige :

Son amis sont là. →
 Ce chien ce promène. →
 Ses livres sont ici. →
 Il ce lève tôt. →

**1. Complète avec la, là, l'a ou l'as :**

Regarde-bas !

..... fleur est belle.

Il cueillie hier.

Tu vue partir ?

2. Complète avec ou ou où :

Je ne sais pas il est.

Du café du thé ?

..... est ma trousse ?

Tu restes tu pars ?

3. Écris une phrase avec les mots suivants :

là :

où :

l'a :

ou :

**1. Complète avec la, là, l'a ou l'as :**

Regarde-bas !

..... fleur est belle.

Il cueillie hier.

Tu vue partir ?

2. Complète avec ou ou où :

Je ne sais pas il est.

Du café du thé ?

..... est ma trousse ?

Tu restes tu pars ?

3. Écris une phrase avec les mots suivants :

là :

où :

l'a :

ou :

**1. Complète avec la, là, l'a ou l'as :**

Regarde-bas !

..... fleur est belle.

Il cueillie hier.

Tu vue partir ?

2. Complète avec ou ou où :

Je ne sais pas il est.

Du café du thé ?

..... est ma trousse ?

Tu restes tu pars ?

3. Écris une phrase avec les mots suivants :

là :

où :

l'a :

ou :

**1. Complète avec la, là, l'a ou l'as :**

Regarde-bas !

..... fleur est belle.

Il cueillie hier.

Tu vue partir ?

2. Complète avec ou ou où :

Je ne sais pas il est.

Du café du thé ?

..... est ma trousse ?

Tu restes tu pars ?

3. Écris une phrase avec les mots suivants :

là :

où :

l'a :

ou :

**1. Accorde l'adjectif au féminin :**

Une mère (soucieux)

Une viande (frais)

Une réponse (faux)

Sa voix (doux)

2. Mets ces groupes nominaux au féminin :

Un vieux chat → Une

Un beau sportif → Une

Un garçon naïf → Une

Un homme roux → Une

3. Écris le féminin des adjectifs :

Vif : · Blanc :

Épais : · Roux :

Frais : · Doux :

Faux : · Naïf :

**1. Accorde l'adjectif au féminin :**

Une mère (soucieux)

Une viande (frais)

Une réponse (faux)

Sa voix (doux)

2. Mets ces groupes nominaux au féminin :

Un vieux chat → Une

Un beau sportif → Une

Un garçon naïf → Une

Un homme roux → Une

3. Écris le féminin des adjectifs :

Vif : · Blanc :

Épais : · Roux :

Frais : · Doux :

Faux : · Naïf :

**1. Accorde l'adjectif au féminin :**

Une mère (soucieux)

Une viande (frais)

Une réponse (faux)

Sa voix (doux)

2. Mets ces groupes nominaux au féminin :

Un vieux chat → Une

Un beau sportif → Une

Un garçon naïf → Une

Un homme roux → Une

3. Écris le féminin des adjectifs :

Vif : · Blanc :

Épais : · Roux :

Frais : · Doux :

Faux : · Naïf :

**1. Accorde l'adjectif au féminin :**

Une mère (soucieux)

Une viande (frais)

Une réponse (faux)

Sa voix (doux)

2. Mets ces groupes nominaux au féminin :

Un vieux chat → Une

Un beau sportif → Une

Un garçon naïf → Une

Un homme roux → Une

3. Écris le féminin des adjectifs :

Vif : · Blanc :

Épais : · Roux :

Frais : · Doux :

Faux : · Naïf :

**1. Mets au pluriel les noms entre parenthèses :**

Les (journal)
 Des (hibou)
 Ses (bijou)
 Tes (genou)

2. Indique si le pluriel est en -s, -x ou -aux :

Un festival →
 Un cheval →
 Un bal →
 Un vitrail →

3. Corrige les erreurs au pluriel :

Des genoux →
 Des bijoux →
 Des vitrails →
 Des hibous (OK?)

**1. Mets au pluriel les noms entre parenthèses :**

Les (journal)
 Des (hibou)
 Ses (bijou)
 Tes (genou)

2. Indique si le pluriel est en -s, -x ou -aux :

Un festival →
 Un cheval →
 Un bal →
 Un vitrail →

3. Corrige les erreurs au pluriel :

Des genoux →
 Des bijoux →
 Des vitrails →
 Des hibous (OK?)

**1. Mets au pluriel les noms entre parenthèses :**

Les (journal)
 Des (hibou)
 Ses (bijou)
 Tes (genou)

2. Indique si le pluriel est en -s, -x ou -aux :

Un festival →
 Un cheval →
 Un bal →
 Un vitrail →

3. Corrige les erreurs au pluriel :

Des genoux →
 Des bijoux →
 Des vitrails →
 Des hibous (OK?)

**1. Mets au pluriel les noms entre parenthèses :**

Les (journal)
 Des (hibou)
 Ses (bijou)
 Tes (genou)

2. Indique si le pluriel est en -s, -x ou -aux :

Un festival →
 Un cheval →
 Un bal →
 Un vitrail →

3. Corrige les erreurs au pluriel :

Des genoux →
 Des bijoux →
 Des vitrails →
 Des hibous (OK?)

**1. Mets ces groupes nominaux au pluriel :**

Un petit chien fou →
 Le beau bijou →
 Un travail dur →
 L'œil bleu →

2. Accorde l'adjectif entre parenthèses :

Les enfants (content)
 Ses (nouveau) souliers.
 Des maisons (fleuri)
 Des chattes (blanc)

3. Réécris la phrase au pluriel :

Le cheval blanc galope.
 →
 L'enfant heureux sourit.
 →

**1. Mets ces groupes nominaux au pluriel :**

Un petit chien fou →
 Le beau bijou →
 Un travail dur →
 L'œil bleu →

2. Accorde l'adjectif entre parenthèses :

Les enfants (content)
 Ses (nouveau) souliers.
 Des maisons (fleuri)
 Des chattes (blanc)

3. Réécris la phrase au pluriel :

Le cheval blanc galope.
 →
 L'enfant heureux sourit.
 →

**1. Mets ces groupes nominaux au pluriel :**

Un petit chien fou →
 Le beau bijou →
 Un travail dur →
 L'œil bleu →

2. Accorde l'adjectif entre parenthèses :

Les enfants (content)
 Ses (nouveau) souliers.
 Des maisons (fleuri)
 Des chattes (blanc)

3. Réécris la phrase au pluriel :

Le cheval blanc galope.
 →
 L'enfant heureux sourit.
 →

**1. Mets ces groupes nominaux au pluriel :**

Un petit chien fou →
 Le beau bijou →
 Un travail dur →
 L'œil bleu →

2. Accorde l'adjectif entre parenthèses :

Les enfants (content)
 Ses (nouveau) souliers.
 Des maisons (fleuri)
 Des chattes (blanc)

3. Réécris la phrase au pluriel :

Le cheval blanc galope.
 →
 L'enfant heureux sourit.
 →

**1. Complète avec -é ou -er :**

Il a décid.... de prépar.... .

Il s'est mis à pleur.... .

On va mang.... au resto.

J'ai gagn.... le match.

2. Utilise le remplacement (fini / finir) :

Il va mang.... (fini/finir?) →

Il a mang.... (fini/finir?) →

Tu dois travaill.... →

J'ai fini de jou.... →

3. Écris une phrase contenant :

Un verbe en -er :

Un verbe en -é :

**1. Complète avec -é ou -er :**

Il a décid.... de prépar.... .

Il s'est mis à pleur.... .

On va mang.... au resto.

J'ai gagn.... le match.

2. Utilise le remplacement (fini / finir) :

Il va mang.... (fini/finir?) →

Il a mang.... (fini/finir?) →

Tu dois travaill.... →

J'ai fini de jou.... →

3. Écris une phrase contenant :

Un verbe en -er :

Un verbe en -é :

**1. Complète avec -é ou -er :**

Il a décid.... de prépar.... .

Il s'est mis à pleur.... .

On va mang.... au resto.

J'ai gagn.... le match.

2. Utilise le remplacement (fini / finir) :

Il va mang.... (fini/finir?) →

Il a mang.... (fini/finir?) →

Tu dois travaill.... →

J'ai fini de jou.... →

3. Écris une phrase contenant :

Un verbe en -er :

Un verbe en -é :

**1. Complète avec -é ou -er :**

Il a décid.... de prépar.... .

Il s'est mis à pleur.... .

On va mang.... au resto.

J'ai gagn.... le match.

2. Utilise le remplacement (fini / finir) :

Il va mang.... (fini/finir?) →

Il a mang.... (fini/finir?) →

Tu dois travaill.... →

J'ai fini de jou.... →

3. Écris une phrase contenant :

Un verbe en -er :

Un verbe en -é :



Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots.

| NA | PA | A | D
|**1. Trouve le mot ayant plusieurs sens selon la définition :**

De pain ou du chef d'orchestre →

Elle brille au ciel ou vit en mer →

On les mange vertes ou de contact →

Brille au ciel ou vit en mer →

2. Écris deux courtes phrases pour ces deux sens :

Voler (avion) →

Voler (dérober) →

3. Indique le sens du mot tour selon la phrase :

La tour Eiffel est haute. →

C'est ton tour de jouer. →



Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots.

| NA | PA | A | D
|**1. Trouve le mot ayant plusieurs sens selon la définition :**

De pain ou du chef d'orchestre →

Elle brille au ciel ou vit en mer →

On les mange vertes ou de contact →

Brille au ciel ou vit en mer →

2. Écris deux courtes phrases pour ces deux sens :

Voler (avion) →

Voler (dérober) →

3. Indique le sens du mot tour selon la phrase :

La tour Eiffel est haute. →

C'est ton tour de jouer. →



Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots.

| NA | PA | A | D
|**1. Trouve le mot ayant plusieurs sens selon la définition :**

De pain ou du chef d'orchestre →

Elle brille au ciel ou vit en mer →

On les mange vertes ou de contact →

Brille au ciel ou vit en mer →

2. Écris deux courtes phrases pour ces deux sens :

Voler (avion) →

Voler (dérober) →

3. Indique le sens du mot tour selon la phrase :

La tour Eiffel est haute. →

C'est ton tour de jouer. →



Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots.

| NA | PA | A | D
|**1. Trouve le mot ayant plusieurs sens selon la définition :**

De pain ou du chef d'orchestre →

Elle brille au ciel ou vit en mer →

On les mange vertes ou de contact →

Brille au ciel ou vit en mer →

2. Écris deux courtes phrases pour ces deux sens :

Voler (avion) →

Voler (dérober) →

3. Indique le sens du mot tour selon la phrase :

La tour Eiffel est haute. →

C'est ton tour de jouer. →



Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots.

| NA | PA | A | D |

1. Entoure l'intrus dans chaque famille :

- a) voir – voyant – regarder – vue – visible
 b) fleur – fleuriste – fleuve – fleurir
 c) écrire – écriture – encre – écrivain
 d) terre – enterrer – terrasse – terreur

2. Ajoute un préfixe (im-, dé-, mal-, re-) :

....habile ·heureux ·lisible
charger ·chauffer ·faire
réel ·possible ·connaître

3. Trouve le radical commun :

Jardin, jardinier, jardinage →
 Chant, chanter, chanson →
 Dent, dentiste, dentier →



Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots.

| NA | PA | A | D |

1. Entoure l'intrus dans chaque famille :

- a) voir – voyant – regarder – vue – visible
 b) fleur – fleuriste – fleuve – fleurir
 c) écrire – écriture – encre – écrivain
 d) terre – enterrer – terrasse – terreur

2. Ajoute un préfixe (im-, dé-, mal-, re-) :

....habile ·heureux ·lisible
charger ·chauffer ·faire
réel ·possible ·connaître

3. Trouve le radical commun :

Jardin, jardinier, jardinage →
 Chant, chanter, chanson →
 Dent, dentiste, dentier →



Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots.

| NA | PA | A | D |

1. Entoure l'intrus dans chaque famille :

- a) voir – voyant – regarder – vue – visible
 b) fleur – fleuriste – fleuve – fleurir
 c) écrire – écriture – encre – écrivain
 d) terre – enterrer – terrasse – terreur

2. Ajoute un préfixe (im-, dé-, mal-, re-) :

....habile ·heureux ·lisible
charger ·chauffer ·faire
réel ·possible ·connaître

3. Trouve le radical commun :

Jardin, jardinier, jardinage →
 Chant, chanter, chanson →
 Dent, dentiste, dentier →



Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots.

| NA | PA | A | D |

1. Entoure l'intrus dans chaque famille :

- a) voir – voyant – regarder – vue – visible
 b) fleur – fleuriste – fleuve – fleurir
 c) écrire – écriture – encre – écrivain
 d) terre – enterrer – terrasse – terreur

2. Ajoute un préfixe (im-, dé-, mal-, re-) :

....habile ·heureux ·lisible
charger ·chauffer ·faire
réel ·possible ·connaître

3. Trouve le radical commun :

Jardin, jardinier, jardinage →
 Chant, chanter, chanson →
 Dent, dentiste, dentier →



Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots.

| NA | PA | A | D
|**1. Entoure le mot générique (le nom de la catégorie) :**

- a) chêne – sapin – arbre – bouleau
 b) football – natation – sport – tennis
 c) navet – poireau – légume – tomate
 d) Paris – Rome – ville – Berlin

2. Trouve deux mots particuliers pour chaque catégorie :

Véhicule : '

Outil : '

Animal : '

Instrument : '

3. Trouve le mot générique qui regroupe cette liste :

Lundi, mardi, mercredi →

Bleu, rouge, jaune →

Marteau, scie, pince →



Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots.

| NA | PA | A | D
|**1. Entoure le mot générique (le nom de la catégorie) :**

- a) chêne – sapin – arbre – bouleau
 b) football – natation – sport – tennis
 c) navet – poireau – légume – tomate
 d) Paris – Rome – ville – Berlin

2. Trouve deux mots particuliers pour chaque catégorie :

Véhicule : '

Outil : '

Animal : '

Instrument : '

3. Trouve le mot générique qui regroupe cette liste :

Lundi, mardi, mercredi →

Bleu, rouge, jaune →

Marteau, scie, pince →



Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots.

| NA | PA | A | D
|**1. Entoure le mot générique (le nom de la catégorie) :**

- a) chêne – sapin – arbre – bouleau
 b) football – natation – sport – tennis
 c) navet – poireau – légume – tomate
 d) Paris – Rome – ville – Berlin

2. Trouve deux mots particuliers pour chaque catégorie :

Véhicule : '

Outil : '

Animal : '

Instrument : '

3. Trouve le mot générique qui regroupe cette liste :

Lundi, mardi, mercredi →

Bleu, rouge, jaune →

Marteau, scie, pince →



Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots.

| NA | PA | A | D
|**1. Entoure le mot générique (le nom de la catégorie) :**

- a) chêne – sapin – arbre – bouleau
 b) football – natation – sport – tennis
 c) navet – poireau – légume – tomate
 d) Paris – Rome – ville – Berlin

2. Trouve deux mots particuliers pour chaque catégorie :

Véhicule : '

Outil : '

Animal : '

Instrument : '

3. Trouve le mot générique qui regroupe cette liste :

Lundi, mardi, mercredi →

Bleu, rouge, jaune →

Marteau, scie, pince →



Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots.

| NA | PA | A | D

1. Souligne le synonyme du mot souligné :

Regarder → (écouter / observer / jouer)

Malfaiteur → (policier / bandit / ami)

Courageux → (peureux / valeureux / timide)

Agréable → (plaisant / pénible / triste)

2. Trouve l'antonyme (le contraire) :

Courageux ≠ · Riche ≠

Allumer ≠ · Arriver ≠

Début ≠ · Rapide ≠

Chaud ≠ · Ami ≠

3. Remplace 'beau' par un synonyme plus précis :

Un beau paysage → Un paysage

Un beau gâteau → Un gâteau



Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots.

| NA | PA | A | D

1. Souligne le synonyme du mot souligné :

Regarder → (écouter / observer / jouer)

Malfaiteur → (policier / bandit / ami)

Courageux → (peureux / valeureux / timide)

Agréable → (plaisant / pénible / triste)

2. Trouve l'antonyme (le contraire) :

Courageux ≠ · Riche ≠

Allumer ≠ · Arriver ≠

Début ≠ · Rapide ≠

Chaud ≠ · Ami ≠

3. Remplace 'beau' par un synonyme plus précis :

Un beau paysage → Un paysage

Un beau gâteau → Un gâteau



Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots.

| NA | PA | A | D

1. Souligne le synonyme du mot souligné :

Regarder → (écouter / observer / jouer)

Malfaiteur → (policier / bandit / ami)

Courageux → (peureux / valeureux / timide)

Agréable → (plaisant / pénible / triste)

2. Trouve l'antonyme (le contraire) :

Courageux ≠ · Riche ≠

Allumer ≠ · Arriver ≠

Début ≠ · Rapide ≠

Chaud ≠ · Ami ≠

3. Remplace 'beau' par un synonyme plus précis :

Un beau paysage → Un paysage

Un beau gâteau → Un gâteau



Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots.

| NA | PA | A | D

1. Souligne le synonyme du mot souligné :

Regarder → (écouter / observer / jouer)

Malfaiteur → (policier / bandit / ami)

Courageux → (peureux / valeureux / timide)

Agréable → (plaisant / pénible / triste)

2. Trouve l'antonyme (le contraire) :

Courageux ≠ · Riche ≠

Allumer ≠ · Arriver ≠

Début ≠ · Rapide ≠

Chaud ≠ · Ami ≠

3. Remplace 'beau' par un synonyme plus précis :

Un beau paysage → Un paysage

Un beau gâteau → Un gâteau



Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots.

| NA | PA | A | D
|**1. Indique le niveau (familier, courant ou soutenu) :**

J'ai faim. →

J'ai la dalle ! →

Je souhaite m'alimenter. →

2. Relie le mot familier à son équivalent courant :

Un pote •• une maison

Une baraque •• un ami

Bouffer •• travailler

Le boulot •• manger

3. Reformule cette phrase en langage courant :

Mon pote, il en peut plus de bosser.

→



Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots.

| NA | PA | A | D
|**1. Indique le niveau (familier, courant ou soutenu) :**

J'ai faim. →

J'ai la dalle ! →

Je souhaite m'alimenter. →

2. Relie le mot familier à son équivalent courant :

Un pote •• une maison

Une baraque •• un ami

Bouffer •• travailler

Le boulot •• manger

3. Reformule cette phrase en langage courant :

Mon pote, il en peut plus de bosser.

→



Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots.

| NA | PA | A | D
|**1. Indique le niveau (familier, courant ou soutenu) :**

J'ai faim. →

J'ai la dalle ! →

Je souhaite m'alimenter. →

2. Relie le mot familier à son équivalent courant :

Un pote •• une maison

Une baraque •• un ami

Bouffer •• travailler

Le boulot •• manger

3. Reformule cette phrase en langage courant :

Mon pote, il en peut plus de bosser.

→



Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots.

| NA | PA | A | D
|**1. Indique le niveau (familier, courant ou soutenu) :**

J'ai faim. →

J'ai la dalle ! →

Je souhaite m'alimenter. →

2. Relie le mot familier à son équivalent courant :

Un pote •• une maison

Une baraque •• un ami

Bouffer •• travailler

Le boulot •• manger

3. Reformule cette phrase en langage courant :

Mon pote, il en peut plus de bosser.

→

CORRIGÉ — GRAMMAIRE

G1 — TYPES ET FORMES DE PHRASES

Ex 1: 1.I, 2.D, 3.E, 4.I, 5.Im, 6.D, 7.E, 8.Im. **Ex 2:** 1.Aimes-tu les animaux ? 2.Mange-t-elle une pomme ? 3.Allons-nous à la piscine ? 4.Finissez-vous vos devoirs ? **Ex 3:** 1.Nég, 2.Aff, 3.Nég, 4.Aff.

G2 — FORMES DE PHRASES ET NÉGATION

Ex 1: 1.Nég, 2.Aff, 3.Nég, 4.Aff, 5.Nég. **Ex 2:** 1.Ne va pas..., 2.N'est-ce pas..., 3.Je n'ai jamais vu..., 4.Ils ne mangent plus de..., 5.Personne n'a téléphoné. **Ex 3:** 1.Je mange..., 2.Elle a trouvé quelque chose..., 3.Nous sortons..., 4.Quelqu'un est venu.

G3 — LE GROUPE NOMINAL

Ex 1: 1.chats, 2.princesse, 3.livre, 4.renard, 5.maison, 6.yeux. **Ex 2:** petits, mignons, jolie, vieux, roux, rusé, grande, abandonnée, beaux, bleus, brillants.

G4 — LES DÉTERMINANTS

Ex 1: La, une, une, une, ces, un, Des, Mon. **Ex 3:** son/sa...: possessifs ; le/la...: art. définis ; un/une...: art. indéfinis ; ce/ces...: démonstratifs.

G5 — LES PRONOMS

Ex 1: Il (M.Dupont), lui (sa sœur), Elle (Lucy), lui (ma mère), Ils (les enfants), l' (le film). **Ex 2:** 1.Elles, 2.lui, 3.Nous, 4.leur, 5.le, 6.le lui.

G6 — SUJET ET PRÉDICAT

Ex 1: 1.Les loups, 2.les enfants..., 3.la maîtresse, 4.Le petit frère..., 5.Il, 6.les oiseaux, 7.Mes amis et moi. **Ex 2:** 1.pronom, 2.GN, 3.GN, 4.pronom.

G7 — COD / COI

Ex 1: 1.mon bain (COD), 4.à Sophie (COI), 6.à sa grand-mère (COI), 7.le coucher de soleil (COD). **Ex 2:** 1.COD, 2.COI, 3.COD, 4.COI, 5.COD, 6.COI.

G8 — L'ATTRIBUT DU SUJET

Ex 1: Attributs: fatigué, très ancien, fragiles, seule, trop haute, délicieuse, calmes. **Ex 2:** 1.semblent, 2.devenir, 3.paraître, 4.être. **Ex 4:** 1.AS, 2.COD, 3.AS, 4.COD.

G9 — LES COMPLÉMENTS CIRCONSTANCIELS

Ex 2: 1.temps, 2.manière, 3.lieu, 4.cause, 5.but, 6.temps. **Ex 3:** 1.Le matin, les oiseaux..., 2.En juillet, nous irons..., 3.Dans le parc, elle court.

CORRIGÉ — CONJUGAISON

C1 — IDENTIFIER TEMPS ET INFINITIF

Ex 1: 1.PC, 2.Pr, 3.Fut, 4.Imp, 5.PS, 6.Cond.P. **Ex 2:** faire, être, peindre, vouloir, aller, voir, prendre, savoir, venir. **Ex 3:** G1: manger, regarder, jouer. G2: finir, choisir, obéir. G3: venir, partir, prendre.

C2 — PRÉSENT 1ER / 2E GROUPE

Ex 1: découpes, bouge, plantent, écoute, pleurons, chantez, lance, commençons, voyagent. **Ex 2:** finit, réfléchis, applaudissons, bâtissent, rougissez, choisit, obéit, réussissent. **Ex 4:** 1.mangeons, 2.finissent, 3.regardez, 4.choisissent.

C3 — PRÉSENT IRRÉGULIERS

Ex 1: sommes, ai, vais, fais, fais (tu), fait (il), vont, font, voit, voulez. **Ex 4:** 5.Je ne vois pas bien. **Ex 5:** 1.allons, 2.as, 3.font, 4. voit, 5.êtes, 6.viennent.

C4 — LE FUTUR SIMPLE

Ex 1: apporteras, distribuerai, aura, finirons, irai, serez, feras, viendront, verront, pourra. **Ex 3:** 1.mangerons, 2.partira, 3.ferez, 4.prendrai, 5.viendront. **Ex 4:** 2.feront, 3.irez, 5.ferons.

C5 — L'IMPARFAIT 1ER / 2E GROUPE

Ex 1: m'entraînais, pliions, rangeaient, avançaient, finissiez, accomplissais, jouions, choisissiez. **Ex 3:** 1.jouions, 2.choisissait, 3.marchiez, 4.lançait, 5.criais.

C6 — L'IMPARFAIT IRRÉGULIERS

Ex 1: étais, avions, allaient, faisiez, venais, voyions, pouvait, vouliez, disais, prenaient. **Ex 4:** 1.était, 2.avions, 3.allaient, 4.faisais, 5.voyais.

C7 & C8 — PASSÉ SIMPLE

C7: écouta, finirent, allèrent, cria, nettoiyèrent, choisit, marcha, applaudîmes. **C8 Ex 1:** fut, eurent, voulurent, vit, partirent, fit, vint, prit, dis, pûtes.

C9 & C10 — PASSÉ COMPOSÉ

C9: est tombée, sommes allés, sont partis, est montée, sont sorties, es arrivé(e). **C10:** a repris, avons rencontré, as accroché, a sorti, ai offert, avez pris, ont vu, a écrit.

C11 & C12 — IMPÉRATIF / CONDITIONNEL

C11: Soyez, n'aie, Va, Fais, Viens. 1.Range, 2.Écoutez, 3.Partons. **C12:** manquerions, laisseraient, soupçonneriez, exprimerais. 1.mangerai(Fut), 2.ferions(Cond).

CORRIGÉ — ORTHOGRAPHE

O1 — PHONÉTIQUE ET GRAPHIES

Ex 1: commerçant, marquis, avocat, montagnard, client, chant, riz, sang, éléphant, bruit, combat, regard. **Ex 2:** chaussée, quantité, qualité, fumée, dictée, clé, beauté, portée, randonnée, liberté, journée, pensée. **Ex 3:** accueil, accorder, accélérer, accompagner, accord, accuser, accourir.

O2 — SON/SONT — SE/CE

Ex 1: sont, son, son, sont, sont, son, Son, sont, son, sont, son, sont. **Ex 2:** se, Ce, se, Ce, se, Ce, se, se, ce, Ce, ce, se. **Ex 5:** 1. Ses amis sont..., 2. Ce chien se promène..., 3. Ses livres sont dans son sac..., 4. Il se lève tôt..., 5. Ces enfants sont fatigués.

O3 — LA/LÀ/L'A — OU/OÙ

Ex 1: là, la, l'a, la, l'a, là, l'as, Là, l'a... **Ex 2:** où, ou, ou, où, Où, ou, Où, où... **Ex 5:** 1. La voiture, 2. Il l'a mise où ?, 3. Tu l'as vu, 4. Où est la gare, 5. où il range.

O4 — FÉMININS IRRÉGULIERS

Ex 1: soucieuse, malheureuse, sportive, naïve, blanche, fraîche, rousse, douce, épaisse, superficielle. **Ex 3:** vive, naïve, rousse, épaisse, fausse, fraîche, superficielle.

O5 — PLURIEL DES NOMS

Ex 1: journaux, hiboux, trous, arbres, bijoux, émaux, rubis, neveux, bleus, genoux, jeux, bals, festivals. **Ex 4:** 3. des genoux, 4. des bijoux, 8. des vitraux.

O6 — ACCORDS DANS LE GN

Ex 2: 1. Les filles, 2. Ces bijoux sont, 3. Les chiens aboient, 4. Ces belles fleurs blanches, 5. Les vieillards, 6. Mes neveux. **Ex 3:** 1. contents, ensoleillée, 2. nouvelles, blanches, légères, 3. vieilles, abandonnées, dangereuses.

O7 — INFINITIF OU PARTICIPE

Ex 1: accéléré, donné, pleurer, commencer, acheté, gagné, payer, laver, manger, cuisiné, décidé, rester. **Ex 4:** 1. décidé, 2. manger, 3. travailler, 4. acheté, 5. finir.

CORRIGÉ — ORTHOGRAPHE

O1 — PHONÉTIQUE ET GRAPHIES

Ex 1: commerçant, marquis, avocat, montagnard, client, chant, riz, sang, éléphant, bruit, combat, regard. **Ex 2:** chaussée, quantité, qualité, fumée, dictée, clé, beauté, portée, randonnée, liberté, journée, pensée. **Ex 3:** accueil, accorder, accélérer, accompagner, accord, accuser, accourir.

O2 — SON/SONT — SE/CE

Ex 1: sont, son, son, sont, sont, son, Son, sont, son, sont, son, sont. **Ex 2:** se, Ce, se, Ce, se, Ce, se, se, ce, Ce, ce, se. **Ex 5:** 1. Ses amis sont..., 2. Ce chien se promène..., 3. Ses livres sont dans son sac..., 4. Il se lève tôt..., 5. Ces enfants sont fatigués.

O3 — LA/LÀ/L'A — OU/OÙ

Ex 1: là, la, l'a, la, l'a, là, l'as, Là, l'a... **Ex 2:** où, ou, ou, où, Où, ou, Où, où... **Ex 5:** 1. La voiture, 2. Il l'a mise où ?, 3. Tu l'as vu, 4. Où est la gare, 5. où il range.

O4 — FÉMININS IRRÉGULIERS

Ex 1: soucieuse, malheureuse, sportive, naïve, blanche, fraîche, rousse, douce, épaisse, superficielle. **Ex 3:** vive, naïve, rousse, épaisse, fausse, fraîche, superficielle.

O5 — PLURIEL DES NOMS

Ex 1: journaux, hiboux, trous, arbres, bijoux, émaux, rubis, neveux, bleus, genoux, jeux, bals, festivals. **Ex 4:** 3. des genoux, 4. des bijoux, 8. des vitraux.

O6 — ACCORDS DANS LE GN

Ex 2: 1. Les filles, 2. Ces bijoux sont, 3. Les chiens aboient, 4. Ces belles fleurs blanches, 5. Les vieillards, 6. Mes neveux. **Ex 3:** 1. contents, ensoleillée, 2. nouvelles, blanches, légères, 3. vieilles, abandonnées, dangereuses.

O7 — INFINITIF OU PARTICIPE

Ex 1: accéléré, donné, pleurer, commencer, acheté, gagné, payer, laver, manger, cuisiné, décidé, rester. **Ex 4:** 1. décidé, 2. manger, 3. travailler, 4. acheté, 5. finir.