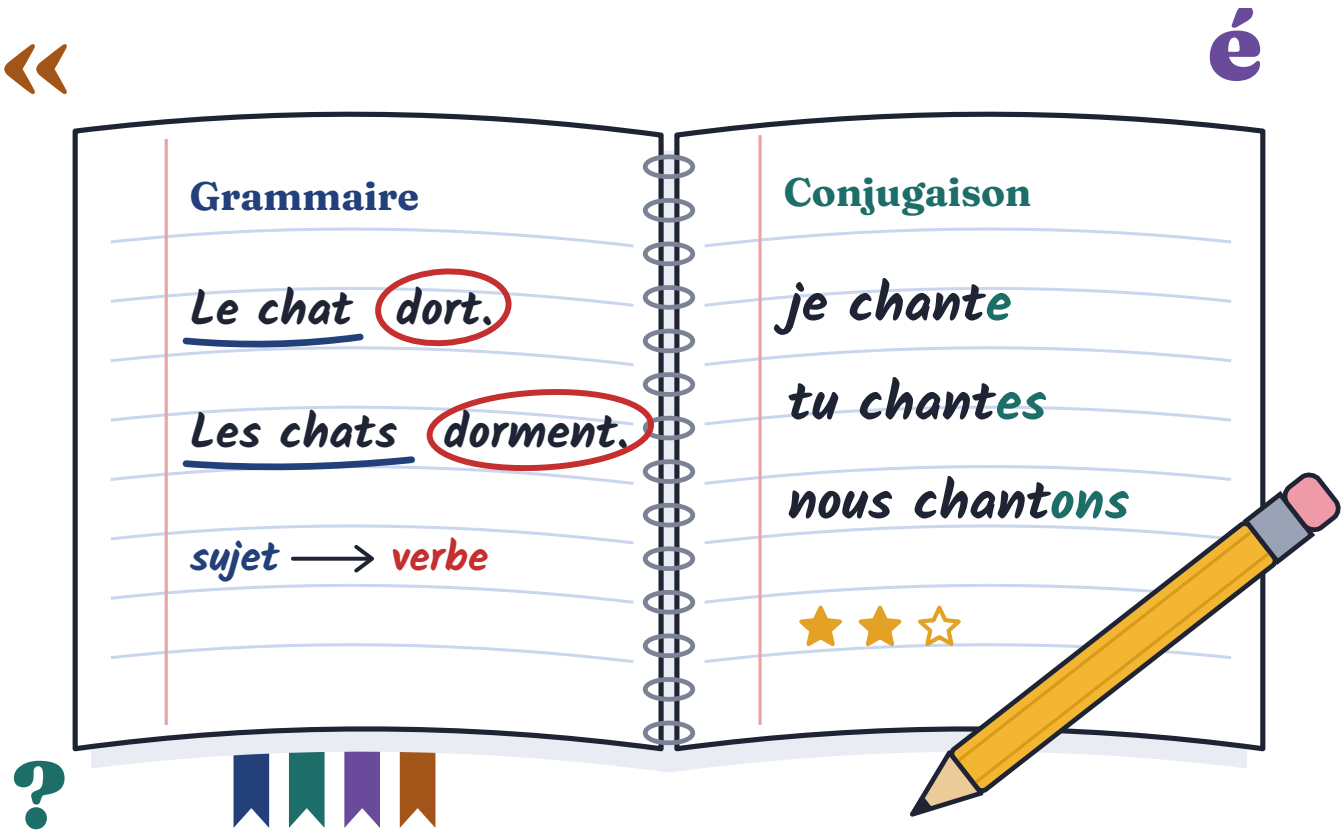
CAHIER D'EXERCICES · AVEC CORRIGÉS

Français CE1

Grammaire, conjugaison, orthographe et vocabulaire : une année d'entraînement, une notion à la fois.



19 fiches **5** évaluations **42** pages à imprimer

Grammaire
La phrase, les groupes, les accords

Conjugaison
Présent, imparfait, passé composé

Orthographe
Sons, mots invariables, homophones

Vocabulaire
Dictionnaire, familles de mots, sens

Bienvenue dans ton cahier !

Ce cahier t'accompagne toute l'année pour apprendre à mieux écrire et mieux comprendre la langue française. Sur chaque page, tu lis la leçon, tu t'entraînes, puis tu écris. Prends ton temps : on progresse pas à pas.

Comment est faite une page ?

Je retiens
La leçon en quelques lignes, à relire quand tu hésites.

Les exercices
Ils vont du plus facile au plus difficile.

Le défi
Pour finir, tu écris tes propres phrases.

Comment lire les étoiles ?

★☆☆ **Je m'échauffe** : pour démarrer en douceur

★★☆ **Je m'entraîne** : pour progresser

★★★ **Je me dépasse** : pour aller plus loin et écrire

En haut de chaque page, colorie une étoile de la case « J'ai fini » à chaque fois que tu termines un exercice.

Les 4 axes du cahier

1. **Grammaire**
2. **Conjugaison**
3. **Orthographe**
4. **Vocabulaire**

Pour l'adulte

Chaque fiche se travaille après une découverte de la notion à l'oral. Dix à quinze minutes suffisent. Les évaluations sont pages 27 à 36, les corrigés pages 37 à 42. Le futur, au programme du CE1, n'est pas traité dans ce cahier : prévoyez un support complémentaire.

www.ProfInnovant.com

Sommaire

AXE 1 · GRAMMAIRE

La phrase 5

Le groupe sujet et le groupe verbal 6

Le groupe nominal 7

Les accords dans le groupe nominal 8

L'accord sujet-verbe 9

Les types et les formes de phrases 10

AXE 2 · CONJUGAISON

Le présent 12

L'imparfait 13

Le passé composé 14

AXE 3 · ORTHOGRAPHE

Les sons et les lettres 16

Les mots invariables 17

Les mots irréguliers 18

Les homophones 19

Réviser les accords 20

AXE 4 · VOCABULAIRE

Le monde des mots 22

L'ordre alphabétique et le dictionnaire 23

Le mot-étiquette 24

Les familles de mots 25

Les différents sens d'un mot 26

MES ÉVALUATIONS

Évaluation 1 · Le grand départ 27

Évaluation 2 · Dans la forêt 29

Évaluation 3 · La savane 31

Évaluation 4 · Au bord de la mer 33

Évaluation 5 · Le retour 35

LES CORRIGÉS

Grammaire 37

Conjugaison 38

Orthographe 39

Vocabulaire 40

Évaluations 41

www.ProfInnovant.com

AXE 1

Grammaire

Construis et explore les phrases.

Qui | fait | quoi ?

Au programme de cet axe

La phrase	p. 5
Le groupe sujet et le groupe verbal	p. 6
Le groupe nominal	p. 7
Les accords dans le groupe nominal	p. 8
L'accord sujet-verbe	p. 9
Les types et les formes de phrases	p. 10

À la fin de cet axe, je saurai :

- reconnaître une phrase et la ponctuer ;
- trouver qui fait quoi dans une phrase ;
- accorder les mots du groupe nominal ;
- accorder le verbe avec son sujet.

www.ProfInnovant.com

AXE 1 · GRAMMAIRE

La phrase

J'ai fini ☆☆☆

Prénom : _____ **Date :** _____

Je retiens

Une phrase commence par une **majuscule**, se termine par un **point** (. ? !) et **veut dire quelque chose**.

✔ Le chat dort. ✘ chat dort le

Astuce : relis ta phrase à voix basse. Si elle ne veut rien dire, ce n'est pas une phrase.

1 Est-ce une phrase ? Entoure OUI ou NON. ★☆☆

1. Le soleil brille aujourd'hui. **OUI / NON**
2. mange pomme la **OUI / NON**
3. Les enfants jouent dans le jardin. **OUI / NON**
4. chien aboie **OUI / NON**
5. Ma maîtresse lit une histoire. **OUI / NON**
6. beau très oiseau **OUI / NON**

2 Remets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase. ★★☆

1. dort · le · chat · sur · canapé · le → .....
2. aime · Julie · les · fraises → .....
3. courent · jardin · les · dans · le · enfants → .....

3 Ajoute le signe de ponctuation qui manque (. ? !). ★★☆

1. Le chien court dans le parc .....
2. Est-ce que tu aimes les glaces .....
3. Comme c'est beau .....
4. Léa range ses affaires .....

Défi : écris deux phrases sur ce que tu aimes. N'oublie pas la majuscule et le point. ★★★

_____

_____

www.ProfInnovant.com

AXE 1 · GRAMMAIRE

Le groupe sujet et le groupe verbal

J'ai fini ☆☆☆

Prénom : _____ **Date :** _____

Je retiens

La phrase a deux groupes. Le **groupe sujet (GS)** dit de qui on parle. Le **groupe verbal (GV)** dit ce qu'il fait.

Ex : Le chat (GS) | dort sur le canapé (GV).

Astuce : pars du verbe et demande « Qui est-ce qui ? ». Dort : qui est-ce qui dort ? Le chat.

1 Souligne le groupe sujet et entoure le groupe verbal. ★★☆

1. Le chat dort sur le canapé.
2. Le soleil brille.
3. Les enfants jouent dans le jardin.
4. Les oiseaux chantent dans les arbres.
5. Ma maîtresse lit une histoire.
6. Mon petit frère mange une pomme.

2 Relie chaque groupe sujet au groupe verbal qui convient. ★★☆

Le lapin ●	● aboie très fort.
Les filles ●	● tombe sur les fleurs.
Mon chien ●	● mange des carottes.
La pluie ●	● dansent dans la cour.

3 Complète chaque phrase avec le groupe qui manque. ★★☆

1. ..... court très vite. (il manque le GS)
2. Le petit chat ..... . (il manque le GV)
3. ..... tombent des arbres. (il manque le GS)
4. Les élèves ..... . (il manque le GV)

Défi : écris une phrase pour chaque sujet, puis entoure le groupe verbal. ★★★

1. Mon ami → .....
2. Les chevaux → .....

www.ProfInnovant.com

AXE 1 · GRAMMAIRE

Le groupe nominal

J'ai fini ☆☆☆

Prénom : _____ **Date :** _____

Je retiens

Le **groupe nominal (GN)** est formé d'un **déterminant** et d'un **nom**, parfois avec un **adjectif**.

Ex : le (déterminant) + chat (nom) + noir (adjectif) → le chat noir.

Le nom commun commence par une minuscule. Le nom propre commence par une majuscule : Léo, Paris.

1 Classe ces mots dans le bon tableau. ★☆☆

chat · Paris · maison · Julie · stylo · France · fleur · Léo · voiture · école

Noms communs	Noms propres

2 Entoure le déterminant et souligne le nom. ★★☆

1. le petit chat
2. une belle fleur
3. mon cartable bleu
4. des enfants joyeux
5. la vieille maison
6. un livre intéressant

3 Fabrique 4 groupes nominaux : choisis un mot dans chaque boîte. ★★☆

Attention : les mots doivent bien aller ensemble.

Déterminants	Noms	Adjectifs
le · une · des · mon	chien · pomme · enfants · vélo	rouge · gentil · petits · verte

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Défi : enrichis chaque groupe nominal avec un adjectif. ★★★

1. le chien _____
2. une _____ maison
3. des fleurs _____
4. mon _____ cartable

www.ProfInnovant.com

AXE 1 · GRAMMAIRE

Les accords dans le groupe nominal

J'ai fini ☆☆☆

Prénom : _____ **Date :** _____

Je retiens

Dans le groupe nominal, le **déterminant**, le **nom** et l'**adjectif** s'accordent ensemble.

Genre : un chat noir → une chatte noir**e**. **Nombre** : un chat noir → des chat**s** noir**s**.

Astuce : le déterminant donne le signal. S'il est au pluriel, vérifie chaque mot du groupe, un par un.

1 Écris ces groupes nominaux au féminin. ★★☆

Masculin	Féminin
le garçon content	la fille .....
un chien blanc	une chienne .....
mon ami	mon .....
le petit lapin	la petite .....
un vieux voisin	une vieille .....

2 Mets ces groupes nominaux au pluriel. ★★☆

Singulier	Pluriel
le livre rouge	les livres .....
une belle fleur	de belles .....
mon crayon neuf	mes crayons .....
un enfant joyeux	des enfants .....
la petite souris	les petites .....

3 Chasse aux erreurs : barre le mot mal accordé et écris la bonne forme au-dessus. ★★★

1. Les enfant jouent dans le jardin.
2. Ma sœur a une robe blanc.
3. Les fleur rouges sont belles.
4. Des petits chiens blanc courent.

Défi : écris chaque groupe nominal au féminin pluriel. ★★★

1. le petit chat noir → .....
2. un voisin content → .....
3. mon ami joyeux → .....

www.ProfInnovant.com

AXE 1 · GRAMMAIRE

L'accord sujet-verbe

J'ai fini ☆☆☆

Prénom : _____ **Date :** _____

Je retiens

Le verbe s'accorde avec son sujet.

Sujet au singulier → verbe au singulier : Le chat **dort**.

Sujet au pluriel → verbe au pluriel : Les chats **dorment**.

Astuce : pars du verbe et demande « Qui est-ce qui ? ». Le mot juste avant le verbe n'est pas toujours le sujet.

1 Souligne le sujet et entoure le verbe. ★★☆

1. Le chat dort sur le canapé.
2. Les enfants jouent dehors.
3. Ma sœur mange une pomme.
4. Les petits oiseaux chantent.
5. Paul et Léa courent.
6. Mon chien aboie très fort.

2 Mets ces phrases au pluriel. ★★☆

Singulier	Pluriel
Le chat dort.	Les chats .....
Mon ami joue au ballon.	Mes amis ..... au ballon.
Il mange une pomme.	Ils ..... une pomme.
Elle chante bien.	Elles ..... bien.

3 Barre le verbe mal accordé et écris la bonne forme au-dessus. ★★★

1. Les enfants joue dans le jardin.
2. Mon frère et ma sœur mange du pain.
3. Les oiseaux chante dans les arbres.
4. La petite fille courent vite.

Défi : souligne le sujet, puis écris le verbe au présent (jouer, aboyer, être). ★★★

1. Les enfants de ma classe ..... au ballon.
2. Le chien de mes voisins ..... souvent.
3. La robe de mes poupées ..... rouge.

www.ProfInnovant.com

AXE 1 · GRAMMAIRE

Les types et les formes de phrases

J'ai fini ☆☆☆

Prénom : _____ **Date :** _____

Je retiens

Il existe 4 types de phrases : **déclarative** (.), **interrogative** (?), **exclamative** (!) et **impérative** (. ou !).

Une phrase peut être à la forme **affirmative** ou **négative** : Le chat dort. → Le chat **ne** dort **pas**.

1 Écris le type de chaque phrase. ★★☆

Phrase	Type
1. Les enfants jouent dans le jardin.	
2. Est-ce que tu aimes les fraises ?	
3. Comme c'est beau !	
4. Range ta chambre !	
5. Mon chat s'appelle Félix.	
6. Viens jouer avec moi !	

2 Transforme chaque phrase en phrase interrogative (?). ★★☆

1. Tu aimes la glace. → .....
2. Il joue au football. → .....
3. Elle mange une pomme. → .....
4. Nous allons à l'école. → .....

3 Transforme à la forme négative (ne ... pas). ★★★

Attention : devant une voyelle, ne devient n' (je n'aime pas).

1. Le chien court dans le parc. → .....
2. J'aime les épinards. → .....
3. Elle regarde la télévision. → .....
4. Ils jouent dehors. → .....

Défi : transforme la phrase « Tu manges des bonbons. » de trois façons. ★★★

Phrase interrogative : .....

Phrase négative : .....

Phrase exclamative : .....

www.ProfInnovant.com

AXE 2

Conjugaison

Conjugue les verbes au présent et au passé.

hier aujourd'hui demain

Au programme de cet axe

Le présent p. 12

L'imparfait p. 13

Le passé composé p. 14

À la fin de cet axe, je saurai :

- trouver l'infinitif d'un verbe ;
- conjuguer les verbes en -er au présent ;
- raconter au passé avec l'imparfait ;
- former le passé composé avec avoir ou être.

www.ProfInnovant.com

AXE 2 · CONJUGAISON

Le présent

J'ai fini ☆☆☆

Prénom : _____ **Date :** _____

Je retiens

Au présent, les verbes en **-er** se terminent par : **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent**.

Ex : je chant**e**, tu chant**es**, nous chant**ons**. Attention : nous mang**e**ons (on garde le e).

1 Entoure les verbes du 1er groupe (en -er). ★☆☆

Attention : « aller » se termine par -er, mais ce n'est pas un verbe du 1er groupe !

chanter · finir · jouer · venir · manger · être · danser · partir · regarder · savoir · dessiner · aller

2 Complète chaque phrase avec le verbe au présent. ★★☆

1. Je ..... (chanter) une chanson.
2. Tu ..... (jouer) au ballon.
3. Il ..... (regarder) la télévision.
4. Nous ..... (manger) une pomme.
5. Vous ..... (ranger) la classe.
6. Ils ..... (danser) dans la cour.

3 Réécris la phrase avec le nouveau sujet. ★★☆

Phrase	Nouveau sujet
Je chante une chanson.	Elle → .....
Tu dessines un arbre.	Nous → .....
Il saute à la corde.	Ils → .....
Nous regardons un film.	Vous → .....
Elles dansent dans le jardin.	Tu → .....

Défi : conjugue le verbe jouer à toutes les personnes. ★★★

je ..... nous .....

tu ..... vous .....

il ..... elles .....

Ma phrase : .....

www.ProfInnovant.com

AXE 2 · CONJUGAISON

L'imparfait

J'ai fini ☆☆☆

Prénom : _____ **Date :** _____

Je retiens

L'imparfait sert à raconter le passé : une **habitude** ou une action qui **dure**.

Terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**. Ex : je chantais, nous chantions.

Astuce : je mang**e**ais, mais nous mangions : le e reste seulement devant a et o.

1 Entoure uniquement les verbes conjugués à l'imparfait. ★★☆

1. Les enfants jouaient dans le jardin.
2. Le soleil brille aujourd'hui.
3. Je chantais une chanson.
4. Nous mangeons une pomme.
5. Elle regardait la télévision.
6. Vous dansez très bien.
7. Il dessinait des animaux chaque soir.
8. Tu ranges ta chambre.

2 Conjugue le verbe entre parenthèses à l'imparfait. ★★☆

1. Je ..... (chanter) sous la pluie.
2. Tu ..... (jouer) avec ton chien.
3. Elle ..... (regarder) les étoiles.
4. Nous ..... (manger) ensemble.
5. Vous ..... (danser) dans la salle.
6. Ils ..... (dessiner) des maisons.

3 Transforme ces phrases du présent à l'imparfait. ★★★

Présent	Imparfait
Je mange une pomme.	Avant, je .....
Tu joues au ballon.	Avant, tu .....
Elle chante une chanson.	Avant, elle .....
Nous regardons un film.	Avant, nous .....
Ils sautent à la corde.	Avant, ils .....

Défi : l'an dernier, au CP, que faisais-tu à la récréation ? Écris 2 phrases à l'imparfait. ★★★

Verbes possibles : jouer · sauter · crier · dessiner · chanter

_____

_____

www.ProfInnovant.com

AXE 2 · CONJUGAISON

Le passé composé

J'ai fini ☆☆☆

Prénom : _____ **Date :** _____

Je retiens

Le passé composé = l'auxiliaire **avoir** ou **être** au présent + le **participe passé**.

Ex : Hier, **j'ai mangé**. Il **est allé** à l'école. Avec être, le participe s'accorde avec le sujet : elle est allé**e**.

Astuce : cherche les mots qui parlent du passé : hier, ce matin, la semaine dernière…

1 Entoure uniquement les phrases au passé composé. ★★☆

1. J'ai mangé une pomme ce matin.
2. Elle chante une chanson.
3. Nous avons joué au ballon hier.
4. Tu dessines un arbre.
5. Il est allé à l'école ce matin.
6. Les enfants courent dans la cour.
7. Vous avez regardé un film hier soir.
8. Je range ma chambre.

2 Conjugue les verbes au passé composé avec l'auxiliaire avoir. ★★☆

mangé · joué · regardé · chanté · rangé · dessiné

1. Hier, j'_____ _____ (manger) une glace.
2. Tu _____ _____ (jouer) avec ton chien.
3. Il _____ _____ (regarder) un film.
4. Nous _____ _____ (chanter).
5. Vous _____ _____ (ranger) la classe.
6. Elles _____ _____ (dessiner) des fleurs.

3 Transforme ces phrases au passé composé. ★★★

Présent	Hier… (passé composé)
Je mange une pomme.	Hier, j'_____ _____ une pomme.
Tu joues au ballon.	Hier, tu _____ _____ au ballon.
Elle chante une chanson.	Hier, elle _____ _____ une chanson.
Nous regardons un film.	Hier, nous _____ _____ un film.
Il va à l'école. (être)	Hier, il _____ _____ à l'école.

Défi : raconte ce que tu as fait hier en 2 phrases au passé composé. ★★★

Verbes possibles : manger · jouer · sauter · dessiner · chanter · aller

_____

_____

www.ProfInnovant.com

AXE 3

Orthographe

Déjoue les pièges de l'écriture.

bateau

Au programme de cet axe

Les sons et les lettres **p. 16**

Les mots invariables **p. 17**

Les mots irréguliers **p. 18**

Les homophones **p. 19**

Réviser les accords **p. 20**

À la fin de cet axe, je saurai :

- choisir la bonne écriture d'un son ;
- écrire sans erreur les mots appris par cœur ;
- choisir entre a et à, et et est, ou et où, on et ont ;
- vérifier les accords de mes phrases.

www.ProfInnovant.com

AXE 3 · ORTHOGRAPHE

Les sons et les lettres

J'ai fini ☆☆☆

Prénom : _____ **Date :** _____

Je retiens

Un même son peut s'écrire de plusieurs façons.

[on] on, om · **[an]** an, am, en, em · **[in]** in, im, ain · **[o]** o, au, eau

Astuce : devant m, b, p, on écrit souvent m : chambre, timbre, pompier.

1 Range ces mots dans le tableau selon le son que tu entends. ★☆☆

ballon · enfant · lapin · pont · chambre · timbre · bonbon · dent · jardin · maison · manteau · main

Son [on] comme mouton	Son [an] comme maman	Son [in] comme sapin

2 Complète chaque mot avec : on · an · in · eau. ★★☆

1. ball_____
2. enf_____t
3. lap_____
4. bat_____
5. mais_____
6. m_____teau
7. jard_____
8. rid_____

3 Entoure tous les mots qui contiennent le son [on]. ★★☆

1. Le pont est long et le ballon est rond.
2. Mon bonbon tombe dans le salon.
3. Le mouton blanc mange dans le pré.
4. Le garçon joue dans la maison.

Défi : écris un mot pour chaque son, puis une phrase avec l'un d'eux. ★★★

[on] : _____ [an] : _____

[in] : _____ [o] : _____

Ma phrase : _____

www.ProfInnovant.com

AXE 3 · ORTHOGRAPHE

Les mots invariables

J'ai fini ☆☆☆

Prénom : _____ **Date :** _____

Je retiens

Les mots invariables **ne changent jamais** : ni au féminin, ni au pluriel. Il faut les apprendre par cœur.

Temps : hier, demain, toujours, jamais, souvent, maintenant · **Lieu** : ici, là, dehors, dedans, devant, derrière

Manière : vite, bien, mal, fort · **Intensité** : très, trop, aussi, assez

1 Entoure uniquement les mots invariables. ★☆☆

chat	très	maison	aussi	chanter
hier	petit	vite	toujours	rouge
jamais	bien	soleil	dehors	beau
souvent	encore	enfant	maintenant	jouer

2 Complète chaque phrase avec un mot de la boîte. ★★☆

très · hier · dehors · vite · toujours · aussi · jamais · bien

1. Je suis ..... content de te voir.
2. ....., il a plu toute la journée.
3. Mon grand-père porte ..... son chapeau.
4. Mon chien court très .....
5. Je n'ai ..... mangé d'escargots.
6. Il fait beau : allons jouer .....
7. Ma sœur sait ..... dessiner.
8. Il est ..... gentil que son frère.

3 Range ces mots invariables selon leur sens. ★★☆

hier · dehors · vite · toujours · ici · bien · demain · dedans · souvent · mal · maintenant · là

Temps (quand ?)	Lieu (où ?)	Manière (comment ?)

www.ProfInnovant.com

AXE 3 · ORTHOGRAPHE

Les mots irréguliers

J'ai fini ☆☆☆

Prénom : _____ **Date :** _____

Je retiens

Ces mots ne suivent aucune règle : il faut les apprendre par cœur.

oiseau · femme · éléphant · cheveux · monsieur · ville · fils · œil (des yeux)

Astuce : je regarde le mot → **je le cache** → **je l'écris** → **je vérifie**.

1 Je regarde, je cache, j'écris, je vérifie. ★☆☆

Mot	Je l'écris de mémoire	✔	Mot	Je l'écris de mémoire	✔
oiseau			monsieur		
femme			ville		
éléphant			fils		
cheveux			œil		

2 Retrouve les lettres manquantes, puis écris le mot. ★★☆

1. o _ s _ a u → .....
2. f _ m m _ → .....
3. é l é _ h a n t → .....
4. c h _ v _ u x → .....
5. m _ n s i _ u r → .....
6. v _ l l _ → .....
7. f _ l s → .....
8. _ i l → .....

3 Complète chaque phrase avec le mot irrégulier qui convient. ★★☆

1. Le ..... Martin est gentil.
2. Cet ..... chante.
3. Le grand ..... a une trompe.
4. Elle habite une grande .....
5. Son ..... joue au football.
6. Il a un ..... bleu et l'autre vert.
7. La ..... a de longs ..... blonds.

Défi : écris 2 phrases avec au moins un mot irrégulier dans chacune. ★★★

_____

_____

www.ProfInnovant.com

AXE 3 · ORTHOGRAPHE

Les homophones

J'ai fini ☆☆☆

Prénom : _____ **Date :** _____

Je retiens

Ces mots se prononcent pareil mais s'écrivent différemment. Pour choisir, **remplace** le mot et relis la phrase.

a / à : remplace par **avait**. Si ça marche, c'est **a**. Sinon, c'est **à**.
et / est : remplace par **était**. Si ça marche, c'est **est**. Sinon, c'est **et**.
ou / où : remplace par **ou bien**. Si ça marche, c'est **ou**. Sinon, c'est **où**.
on / ont : remplace par **avaient**. Si ça marche, c'est **ont**. Sinon, c'est **on**.

1 Entoure le bon homophone dans chaque phrase. ★☆☆

Phrase	Choix
1. Le chat ___ mangé sa pâtée.	a / à
2. Il va ___ l'école à pied.	a / à
3. Tu veux du lait ___ de l'eau ?	ou / où
4. ___ habites-tu ?	ou / où
5. ___ fait beau aujourd'hui.	on / ont
6. Mes amis ___ fini leur travail.	on / ont
7. Le ciel ___ très bleu.	et / est
8. Je chante ___ je danse.	et / est

2 Complète avec a ou à. ★★☆

1. Elle ..... un beau cartable rouge.
2. Je donne des bonbons ..... mes amis.
3. Il va ..... la piscine ce matin.
4. Mon chien ..... peur du tonnerre.
5. Léa ..... oublié son livre.
6. Nous allons ..... Paris demain.

3 Chasse aux erreurs : barre l'homophone faux et écris le bon. Deux phrases sont déjà correctes ! ★★★

1. Il à mangé toute la tarte. .....
2. Où est le chien ? .....
3. Mes amis ont bien travaillé. .....
4. Le ciel et bleu aujourd'hui. .....

www.ProfInnovant.com

AXE 3 · ORTHOGRAPHE

Réviser les accords

J'ai fini ☆☆☆

Prénom : _____ **Date :** _____

Je retiens

Dans le groupe nominal, le déterminant, le nom et l'adjectif s'accordent en **genre** (féminin : souvent + e) et en **nombre** (pluriel : souvent + s).

Ex : un chat noir → des chats noirs → une chatte noire.

1 Accorde l'adjectif entre parenthèses avec le nom. ★★☆

1. un chat (noir) → un chat .....
2. une fleur (rouge) → une fleur .....
3. des enfants (joyeux) → des enfants .....
4. une maison (grand) → une ..... maison
5. des livres (intéressant) → des livres .....
6. une fille (content) → une fille .....

2 Chasse aux erreurs : barre le mot mal accordé et corrige-le. ★★★

Vérifie chaque mot un par un : genre ? nombre ?

1. des petit chiens blancs
2. les vieilles maison blanche
3. un garçon intelligente
4. des livres intéressant
5. des grand arbres verts
6. mes amies sont contente

3 Forme un groupe nominal correct avec chaque boîte. ★★★

un · petit · chat · noir	.....
les · beau · fleur · rouge	.....
le · vieux · livre · intéressant	.....

Défi : écris une phrase avec l'un des groupes nominaux de l'exercice 3. ★★★

_____

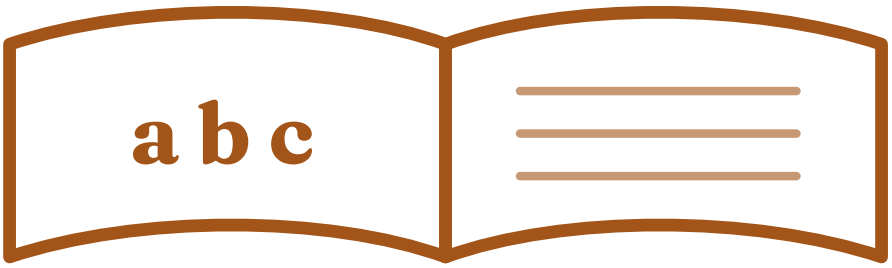
_____

www.ProfInnovant.com

AXE 4

Vocabulaire

Explore le trésor des mots.



Au programme de cet axe

Le monde des mots p. 22

L'ordre alphabétique et le dictionnaire p. 23

Le mot-étiquette p. 24

Les familles de mots p. 25

Les différents sens d'un mot p. 26

À la fin de cet axe, je saurai :

- chercher un mot dans le dictionnaire ;
- ranger des mots par catégories ;
- deviner le sens d'un mot grâce à sa famille ;
- comprendre un mot qui a plusieurs sens.

www.ProfInnovant.com

AXE 4 · VOCABULAIRE

Le monde des mots

J'ai fini ☆☆☆

Prénom : _____ **Date :** _____

Je retiens

Ordre alphabétique : ranger les mots comme dans le dictionnaire.
Mot-étiquette : le mot qui donne le nom de la catégorie.
Famille de mots : des mots qui ont la même racine.
Préfixe : un petit morceau ajouté au début d'un mot (re-lire).

1 Range ces 8 mots dans l'ordre alphabétique. ★☆☆

maison · arbre · vélo · chat · école · fleur · jardin · bougie

1. ..... 2. ..... 3. ..... 4. .....
5. ..... 6. ..... 7. ..... 8. .....

2 Trouve le mot-étiquette qui correspond. ★★☆

animaux domestiques · fruits · fournitures scolaires · moyens de transport

1. chien · chat · lapin · hamster → .....
2. pomme · poire · fraise · cerise → .....
3. crayon · stylo · gomme · règle → .....
4. bus · vélo · voiture · moto → .....

3 Chasse à l'intrus : entoure le mot qui n'est pas de la même famille. ★★☆

1. chat · chaton · chatte · chatière · château
2. jardin · jardinier · jardinage · jasmin · jardiner
3. porte · portail · portière · poire · portier
4. neige · neiger · neigeux · nuage · enneigé

Défi : le préfixe re- veut dire « encore une fois ». Complète. ★★★

Mot de départ	Nouveau mot	Ce que ça veut dire
lire	re.....	
jouer	re.....	
venir	re.....	

www.ProfInnovant.com

AXE 4 · VOCABULAIRE

L'ordre alphabétique et le dictionnaire

J'ai fini ☆☆☆

Prénom : _____ **Date :** _____

Je retiens

Dans le dictionnaire, les mots sont rangés dans l'ordre alphabétique.

Étape 1 : je compare la 1re lettre. **Étape 2** : si c'est la même, je compare la 2e lettre, puis la 3e si besoin.

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

1 Range ces 8 mots dans l'ordre alphabétique. ★☆☆

soleil · nuage · pluie · arc-en-ciel · vent · éclair · brouillard · tonnerre

1. ..... 2. ..... 3. ..... 4. .....

5. ..... 6. ..... 7. ..... 8. .....

2 Même 1re lettre : compare la 2e lettre, puis range les mots. ★★☆

Groupe A : mouton · maison · musique · mer · miel

1. ..... 2. ..... 3. ..... 4. ..... 5. .....

Groupe B : cochon · cerise · cube · cahier · classe

1. ..... 2. ..... 3. ..... 4. ..... 5. .....

3 Dans le dictionnaire, entoure la bonne réponse. ★★☆

1. Quel mot vient avant maison ? livre / nuit
2. Quel mot vient après chat ? bateau / cheval
3. Quel mot est entre fleur et forêt ? faire / football / fée
4. Quel mot vient avant soleil ? savon / sucre

Défi : les devinettes de l'alphabet. ★★★

1. La lettre avant M : .....
2. La lettre après P : .....
3. Range : zèbre · abeille · lion → ..... → ..... → .....

www.ProfInnovant.com

AXE 4 · VOCABULAIRE

Le mot-étiquette

J'ai fini ☆☆☆

Prénom : _____ **Date :** _____

Je retiens

Le **mot-étiquette** donne le nom d'une catégorie : il regroupe tous les autres mots.
Ex : chien · chat · lapin → **ANIMAUX**. pomme · poire · fraise → **FRUITS**.

1 Range ces mots sous le bon mot-étiquette. ★☆☆

chemise · pomme · vélo · jupe · cerise · bus · pantalon · poire · moto · manteau · fraise · camion

Vêtements	Fruits	Véhicules

2 Écris le mot-étiquette qui correspond à chaque liste. ★★☆

instruments de musique · métiers · sports · meubles

1. piano · guitare · flûte · tambour → .....
2. cuisinier · médecin · pompier · maîtresse → .....
3. football · natation · tennis · cyclisme → .....
4. table · chaise · lit · armoire → .....

3 Dans chaque liste, entoure l'intrus. ★★☆

1. **Fruits** : pomme · poire · carotte · cerise · fraise
2. **Vêtements** : manteau · chaussures · table · pantalon · jupe
3. **Animaux de la ferme** : vache · poule · cheval · requin · mouton
4. **Véhicules** : vélo · voiture · maison · bus · avion

Défi : invente ta propre catégorie. ★★★

Mon mot-étiquette : .....

Mes 4 mots : ..... · ..... · ..... · .....

www.ProfInnovant.com

AXE 4 · VOCABULAIRE

Les familles de mots

J'ai fini ☆☆☆

Prénom : _____ **Date :** _____

Je retiens

Une **famille de mots**, ce sont des mots qui ont la **même racine** et un sens proche.

Ex : jardin → jardinier · jardinage · jardiner · jardinet.

Astuce : si tu connais la racine, tu peux deviner le sens d'un mot inconnu.

1 Ces mots appartiennent à 3 familles. Range-les dans le tableau. ★★☆

jardiner · chanteur · dentiste · jardinage · chanson · dentifrice · jardinier · chanter · denture · jardinet · chanteuse · dentaire

Famille de JARDIN	Famille de CHANT	Famille de DENT

2 Chasse à l'intrus : entoure le mot qui n'a pas la même racine. ★★☆

1. fleur · fleuri · fleurir · fleuriste · fleuve · fleurette
2. mer · marin · marine · météo · marée · maritime
3. glace · glacé · glacier · glaçon · glisser
4. terre · terrain · terrasse · trésor · enterrer

3 Je construis des mots : trouve 3 mots de la même famille. ★★☆

1. CHAT → ..... / ..... / .....
2. LAIT → ..... / ..... / .....
3. MER → ..... / ..... / .....

Défi : explique le sens du mot en gras grâce à sa racine. ★★★

1. Le **jardinier** travaille dans le jardin. « jardinier » veut dire : .....
2. Le **dentiste** soigne les dents. « dentiste » veut dire : .....

www.ProfInnovant.com

AXE 4 · VOCABULAIRE

Les différents sens d'un mot

J'ai fini ☆☆☆

Prénom : _____ **Date :** _____

Je retiens

Un mot peut avoir **plusieurs sens**. C'est la phrase qui donne le sens !

Ex : **glace** → un dessert froid · de l'eau gelée · un miroir.

1 Relie chaque phrase au bon sens du mot. ★★☆

La feuille du chêne est verte. ●	● miroir
J'écris sur une feuille. ●	● page pour écrire
La glace fond au soleil. ●	● eau gelée
Je me regarde dans la glace. ●	● partie verte d'un arbre

2 Lis chaque phrase. Entoure le bon sens du mot souligné. ★★☆

Phrase	Sens
1. Je ramasse une feuille dans le jardin.	d'arbre / de papier
2. Prends une feuille dans ton cartable.	d'arbre / de papier
3. Je mange une glace au chocolat.	dessert / eau gelée / miroir
4. Le lac est recouvert de glace en hiver.	dessert / eau gelée / miroir
5. La souris grignote le fromage.	animal / outil d'ordinateur
6. Clique avec la souris pour ouvrir le jeu.	animal / outil d'ordinateur

3 Trouve le mot qui correspond aux deux définitions. ★★★

1. Partie verte d'un arbre / Page pour écrire → .....
2. Dessert froid / Eau gelée → .....
3. Petit animal gris / Outil de l'ordinateur → .....
4. Construction haute d'un château / Action de tourner → .....

Défi : choisis un mot et écris deux phrases pour ses deux sens : feuille · glace · souris · tour · note. ★★★

Phrase 1 : .....

Phrase 2 : .....

www.ProfInnovant.com

Période 1 · Escale : Le grand départ

Évaluation 1

Note ..... / 20

Prénom : **Date :**

Je lis le texte

Le grand départ

Ce matin, Nino prépare son sac à dos. Il met une carte, une gomme et un petit carnet. Le soleil brille sur le village. Nino marche vers la gare. Il monte dans le train et regarde le paysage. Le voyage commence ! « Cap sur le monde ! » dit-il avec un grand sourire.

Je réponds aux questions

/ 8

1. Que prépare Nino ce matin ?

2. Qu'est-ce qu'il met dans son sac ?

3. Où va Nino ?

4. Vrai ou faux : il fait nuit. **VRAI / FAUX**

5. Recopie la phrase que dit Nino :

www.ProfInnovant.com

Période 1

Évaluation 1 · Étude de la langue

Grammaire / 3

a) Recopie cette phrase avec une majuscule et un point :

le train arrive en gare

b) Est-ce une phrase ? Entoure.

« Les enfants jouent. » **OUI / NON**
« court chien le » **OUI / NON**

Conjugaison / 3

Complète au présent.

1. Je ..... (regarder) le paysage.
2. Nous ..... (monter) dans le train.
3. Tu ..... (préparer) ton sac.

Orthographe / 3

Complète avec : on · an · eau.

1. un ball.....
2. un enf.....t
3. un bat.....

Vocabulaire / 3

Range ces mots dans l'ordre alphabétique :

carte · train · gomme · sac

1. ..... 2. ..... 3. ..... 4. .....

J'écris

non noté, pour progresser

Où aimerais-tu partir en voyage avec Nino ? Écris 2 phrases.

Compétences	Acquis	En cours	À renforcer
Je comprends un texte court			
Je reconnais et j'écris une phrase			
Je conjugue au présent			
J'écris bien les sons			
Je range dans l'ordre alphabétique			

www.ProfInnovant.com

Période 2 · Escale : Dans la forêt

Évaluation 2

Note ..... / 20

Prénom : **Date :**

Je lis le texte

Dans la forêt

Nino arrive dans une grande forêt verte. Les oiseaux chantent dans les arbres. Un petit écureuil saute de branche en branche. Nino marche doucement sur le chemin. Soudain, il voit un renard roux derrière un buisson. Le renard regarde Nino, puis il part très vite. Nino sourit : la forêt est pleine de surprises !

Je réponds aux questions

/ 8

1. Où arrive Nino ?

2. Quel animal saute de branche en branche ?

3. Quel animal Nino voit-il derrière un buisson ?

4. Que fait le renard quand il voit Nino ?

5. Vrai ou faux : la forêt est triste et vide. **VRAI / FAUX**

www.ProfInnovant.com

Période 2

Évaluation 2 · Étude de la langue

Grammaire / 4

a) Souligne le groupe sujet et entoure le groupe verbal.

1. Les oiseaux chantent dans les arbres.

2. Le petit écureuil saute de branche en branche.

b) Entoure le déterminant et souligne le nom.

une grande forêt un renard roux

Conjugaison / 3

Complète au présent.

1. Nino ..... (marcher) sur le chemin.

2. Les oiseaux ..... (chanter).

3. Tu ..... (regarder) le renard.

Orthographe / 3

Entoure les 3 mots invariables.

vite · arbre · soudain · chemin · très · forêt

Vocabulaire / 2

Trouve le mot-étiquette.

1. renard · écureuil · oiseau → .....

2. chêne · sapin · bouleau → .....

J'écris

non noté, pour progresser

Décris la forêt en 2 phrases. Emploie un groupe nominal avec un adjectif (ex. : une grande forêt).

Compétences	Acquis	En cours	À renforcer
Je comprends un texte court			
Je repère le groupe sujet et le groupe verbal			
Je reconnais un groupe nominal			
Je conjugue au présent			
Je reconnais les mots invariables			
Je trouve le mot-étiquette			

www.ProfInnovant.com

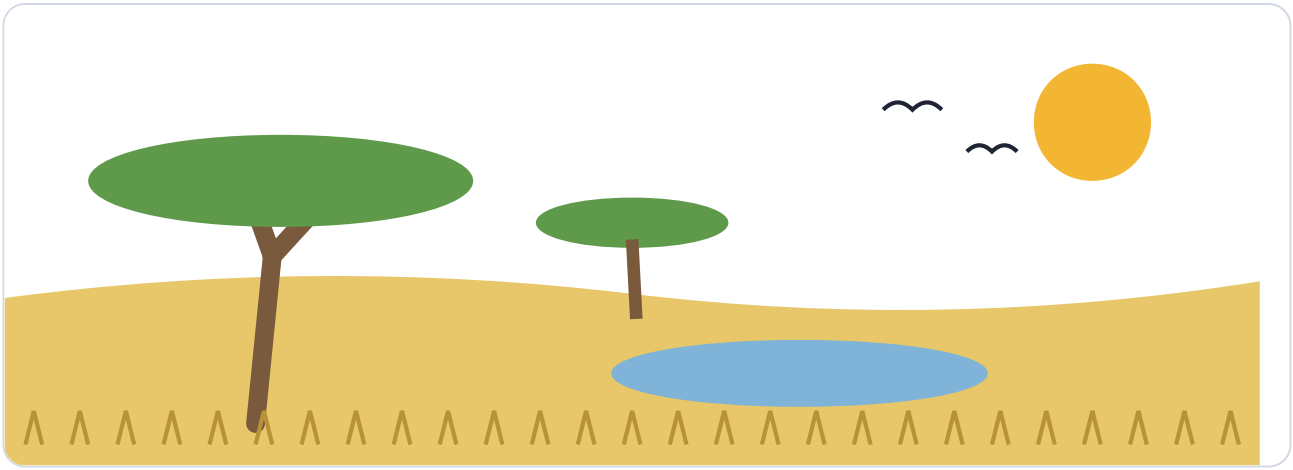
Période 3 · Escale : La savane

Évaluation 3

Note ..... / 20

Prénom : **Date :**

Je lis le texte



La savane

Hier, Nino traversait la grande savane dorée. Le soleil brillait très fort dans le ciel bleu. Une girafe mangeait les feuilles d'un grand arbre. Plus loin, un éléphant gris buvait l'eau de la rivière. Les oiseaux chantaient dans les herbes hautes. Nino regardait les animaux et dessinait dans son carnet. Quelle belle journée d'exploration !

Je réponds aux questions

/ 8

1. Que traversait Nino ?

2. Que mangeait la girafe ?

3. Que faisait l'éléphant ?

4. Que faisait Nino pendant qu'il regardait les animaux ?

5. Vrai ou faux : il pleuvait sur la savane. **VRAI / FAUX**

www.ProfInnovant.com

Période 3

Évaluation 3 · Étude de la langue

Grammaire / 4

a) Écris au pluriel.

1. un grand arbre → .....

2. une herbe haute → .....

b) Accorde l'adjectif entre parenthèses.

1. la savane (doré) → la savane .....

2. des oiseaux (gris) → des oiseaux .....

Conjugaison / 3

Complète à l'imparfait.

1. Le soleil ..... (briller) très fort.

2. Les oiseaux ..... (chanter).

3. Je ..... (regarder) les animaux.

Orthographe / 2

Écris correctement ces mots irréguliers.

1. é l _ p h _ n t → .....

2. o _ s _ _ u → .....

Vocabulaire / 3

a) Entoure l'intrus (pas de la même famille).

jardin · jardinier · jasmin · jardinage

b) Trouve 2 mots de la famille de CHANT :

..... / .....

J'écris

non noté, pour progresser

Décris un animal de la savane en 2 phrases, à l'imparfait (ex. : La girafe mangeait…).

Compétences	Acquis	En cours	À renforcer
Je comprends un texte court			
J'accorde dans le groupe nominal			
Je conjugue à l'imparfait			
J'écris les mots irréguliers			
Je reconnais une famille de mots			

www.ProfInnovant.com

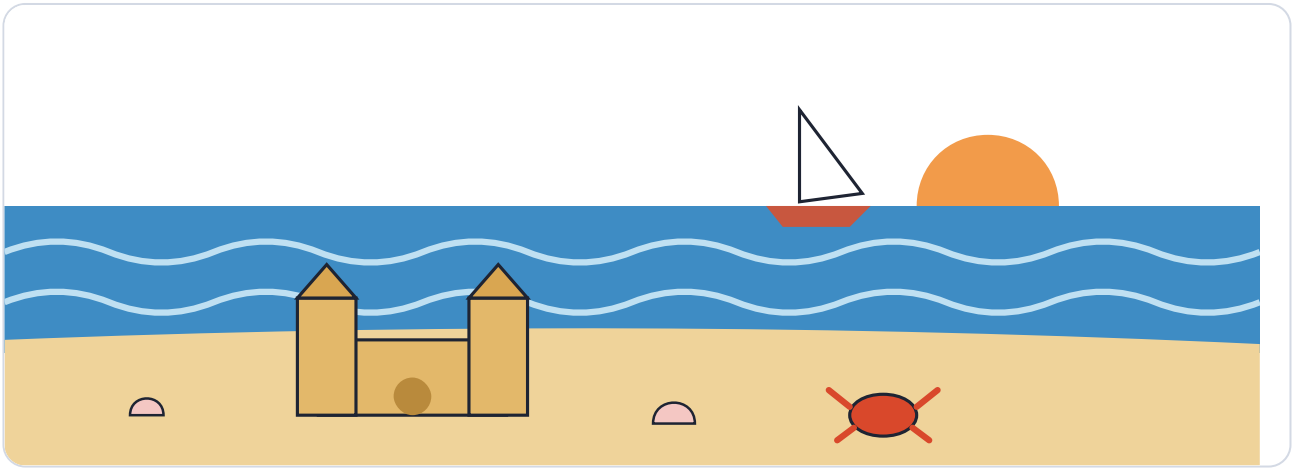
Période 4 · Escale : Au bord de la mer

Évaluation 4

Note ..... / 20

Prénom : **Date :**

Je lis le texte



Au bord de la mer

Hier, Nino est arrivé au bord de la mer. Il a posé son sac sur le sable chaud. Les vagues ont chanté toute la journée. Nino a ramassé des coquillages et a construit un château de sable. Un crabe a couru entre ses pieds ! Le soir, le soleil est descendu dans la mer. Nino a souri : la mer est magnifique.

Je réponds aux questions

/ 8

1. Où Nino est-il arrivé hier ?

2. Qu'a-t-il construit avec le sable ?

3. Qu'est-ce qui a couru entre ses pieds ?

4. Que fait le soleil le soir ?

5. Vrai ou faux : Nino n'aime pas la mer. **VRAI / FAUX**

www.ProfInnovant.com

Période 4

Évaluation 4 · Étude de la langue

Grammaire / 3

a) Entoure le verbe bien accordé.

1. Les vagues (chante / chantent).

2. Le crabe (court / courent).

b) Mets au pluriel.

Le coquillage brille. → Les coquillages .....

Conjugaison / 3

Complète au passé composé.

1. Hier, Nino .... (ramasser) des coquillages.

2. Les vagues .... (chanter).

3. Il .... (arriver) au bord de la mer.

Orthographe / 4

Entoure le bon homophone.

1. Nino (a / à) posé son sac.

2. Il va (a / à) la mer.

3. Le sable (et / est) chaud.

4. Les vagues (on / ont) chanté.

Vocabulaire / 2

Range dans l'ordre alphabétique (regarde la 2e lettre) :

crabe · coquillage · château · carnet

1. ..... 2. .....

3. ..... 4. .....

J'écris

non noté, pour progresser

Raconte ce que Nino a fait à la mer, en 2 phrases au passé composé (ex. : Hier, Nino a…).

Compétences	Acquis	En cours	À renforcer
Je comprends un texte court			
J'accorde le verbe avec son sujet			
Je conjugue au passé composé			
Je choisis le bon homophone			
Je range dans l'ordre alphabétique (2e lettre)			

www.ProfInnovant.com

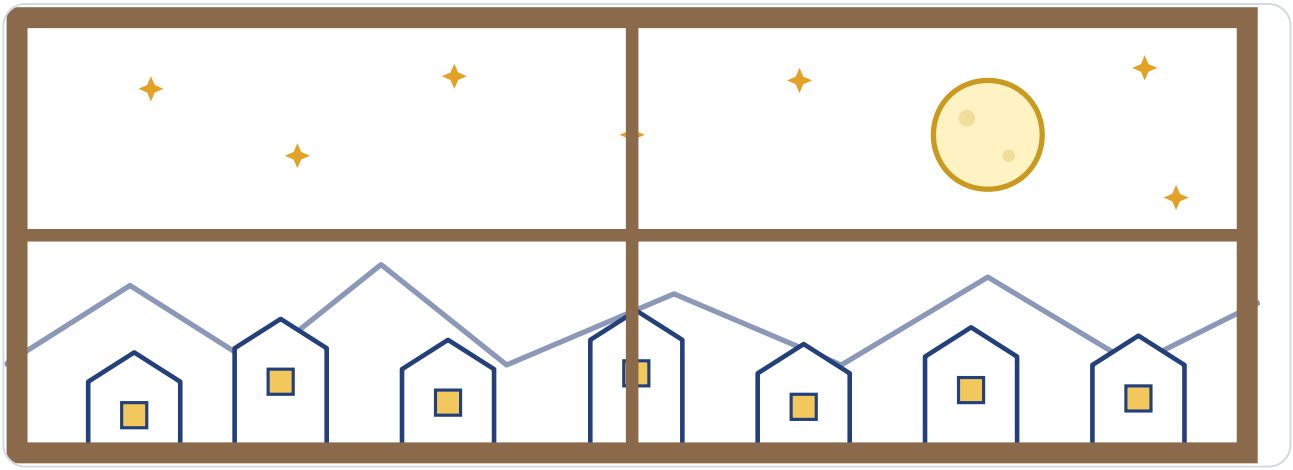
Période 5 · Escale : Le retour

Évaluation 5

Note ..... / 20

Prénom : **Date :**

Je lis le texte



Le retour

Le grand voyage est fini. Nino a visité la forêt, la savane et la mer. Hier, il a pris le train pour rentrer à la maison. Avant, il rêvait de partir loin ; maintenant, il connaît le monde ! Ce soir, Nino range ses dessins dans un grand carnet. Il regarde la lune par la fenêtre et il sourit. « Quel beau voyage ! » dit-il. Demain, une nouvelle aventure commence.

Je réponds aux questions

/ 8

1. Qu'est-ce que Nino a visité pendant son voyage ?

2. Comment est-il rentré à la maison ?

3. Que range Nino ce soir ?

4. Que regarde-t-il par la fenêtre ?

5. Vrai ou faux : Nino est triste que le voyage soit fini. **VRAI / FAUX**

www.ProfInnovant.com

Période 5 · Bilan de fin d'année

Évaluation 5 · Étude de la langue

Grammaire / 4

a) Écris le type de chaque phrase.

1. Quel beau voyage ! → .....

2. Range tes dessins. → .....

3. Nino rentre à la maison. → .....

4. Est-ce que tu aimes voyager ? → .....

b) Mets à la forme négative : Nino aime voyager.

_____

Conjugaison / 3

Conjugue au temps demandé.

1. **Présent** : Nino ..... (ranger) ses dessins.

2. **Imparfait** : Avant, il ..... (rêver) de partir.

3. **Passé composé** : Hier, il ..... (dessiner) la mer.

Orthographe / 3

a) Accorde l'adjectif.

1. des dessins (beau) → de ..... dessins

2. une aventure (nouveau) → une ..... aventure

b) Entoure le bon homophone.

1. Nino (a / à) visité la mer.

2. Il rentre (a / à) la maison.

Vocabulaire / 2

a) Entoure le bon sens du mot souligné.

1. La souris mange le fromage. → animal / outil d'ordinateur

2. Je clique avec la souris. → animal / outil d'ordinateur

b) Construction haute / action de tourner → .....

J'écris

non noté, pour progresser

Raconte ta partie préférée du voyage de Nino en 2 ou 3 phrases.

_____

_____

Compétences	Acquis	En cours	À renforcer
Je comprends un texte			
Je reconnais les types et les formes de phrases			
Je conjugue au présent, à l'imparfait et au passé composé			
J'accorde et je choisis le bon homophone			
Je comprends les différents sens d'un mot			

www.ProfInnovant.com

Axe 1 · Grammaire

Corrigé

La phrase p. 5

1. OUI · NON · OUI · NON · OUI · NON
2. Le chat dort sur le canapé. / Julie aime les fraises. / Les enfants courent dans le jardin.
3. parc . / glaces ? / beau ! / affaires .

Défi réponses libres, avec majuscule et point.

Le groupe sujet et le groupe verbal p. 6

1. GS soulignés : Le chat · Le soleil · Les enfants · Les oiseaux · Ma maîtresse · Mon petit frère. Le reste de la phrase est le GV.
2. Le lapin → mange des carottes. Les filles → dansent dans la cour. Mon chien → aboie très fort. La pluie → tombe sur les fleurs.
3. Exemples : Le chien court très vite. / Le petit chat dort. / Les feuilles tombent des arbres. / Les élèves écrivent.

Défi réponses libres ; vérifier l'accord : Les chevaux galopent.

Le groupe nominal p. 7

1. Communs : chat, maison, stylo, fleur, voiture, école. Propres : Paris, Julie, France, Léo.
2. le / chat · une / fleur · mon / cartable · des / enfants · la / maison · un / livre
3. Exemples : le chien gentil · une pomme verte · des petits enfants · mon vélo rouge.

Défi Exemples : le chien noir · une grande maison · des fleurs rouges · mon nouveau cartable.

Les accords dans le groupe nominal p. 8

1. contente · blanche · amie · lapine · voisine
2. rouges · fleurs · neufs · joyeux · souris
3. enfants · blanche · fleurs · blancs

Défi les petites chattes noires · des voisines contentes · mes amies joyeuses

Ex. 2 : « souris » et « joyeux » ne changent pas au pluriel.

L'accord sujet-verbe p. 9

1. Le chat / dort · Les enfants / jouent · Ma sœur / mange · Les petits oiseaux / chantent · Paul et Léa / courent · Mon chien / aboie
2. dorment · jouent · mangent · chantent
3. jouent · mangent · chantent · court

Défi jouent · aboie · est

Défi : le sujet est « la robe », pas « mes poupées ».

Les types et les formes de phrases p. 10

1. déclarative · interrogative · exclamative · impérative · déclarative · impérative
2. Est-ce que tu aimes la glace ? / Est-ce qu'il joue au football ? / Est-ce qu'elle mange une pomme ? / Est-ce que nous allons à l'école ?
3. Le chien ne court pas dans le parc. / Je n'aime pas les épinards. / Elle ne regarde pas la télévision. / Ils ne jouent pas dehors.

Défi Est-ce que tu manges des bonbons ? / Tu ne manges pas de bonbons. / Comme tu manges beaucoup de bonbons !

On accepte aussi l'inversion : Aimes-tu la glace ?

www.ProfInnovant.com

Axe 2 · Conjugaison

Corrigé

Le présent p. 12

1. chanter, jouer, manger, danser, regarder, dessiner

2. chante · joues · regarde · mangeons · rangez · dansent

3. Elle chante une chanson. / Nous dessinons un arbre. / Ils sautent à la corde. / Vous regardez un film. / Tu danses dans le jardin.

Défi je joue, tu joues, il joue, nous jouons, vous jouez, elles jouent

« aller » est un verbe du 3e groupe : c'est le piège de l'exercice 1.

L'imparfait p. 13

1. À entourer : phrases 1, 3, 5, 7 (les autres sont au présent).

2. chantais · jouais · regardait · mangions · dansiez · dessinaient

3. je mangeais une pomme · tu jouais au ballon · elle chantait une chanson · nous regardions un film · ils sautaient à la corde

Défi réponses libres à l'imparfait (ex. : je jouais aux billes).

Le passé composé p. 14

1. À entourer : phrases 1, 3, 5, 7 (les autres sont au présent).

2. j'ai mangé · tu as joué · il a regardé · nous avons chanté · vous avez rangé · elles ont dessiné

3. j'ai mangé · tu as joué · elle a chanté · nous avons regardé · il est allé

Défi réponses libres au passé composé.

Avec être, le participe s'accorde : elle est allée.

www.ProfInnovant.com

Axe 3 · Orthographe

Corrigé

Les sons et les lettres p. 16

1. [on] : ballon, pont, bonbon, maison · [an] : enfant, chambre, dent, manteau · [in] : lapin, timbre, jardin, main
2. ballon · enfant · lapin · bateau · maison · manteau · jardin · rideau
3. pont, long, ballon, rond · Mon, bonbon, tombe, salon · mouton · garçon, maison

Défi Exemples : pont · lampe · pain · vélo

« bonbon » garde un n devant le b : c'est une exception.

Les mots invariables p. 17

1. très, aussi, hier, vite, toujours, jamais, bien, dehors, souvent, encore, maintenant
2. très · Hier · toujours · vite · jamais · dehors · bien · aussi
3. Temps : hier, toujours, demain, souvent, maintenant. Lieu : dehors, ici, dedans, là. Manière : vite, bien, mal.

Les mots irréguliers p. 18

1. copie juste de chaque mot.
2. oiseau · femme · éléphant · cheveux · monsieur · ville · fils · œil
3. monsieur · oiseau · éléphant · ville · fils · œil · femme, cheveux

Défi réponses libres.

Les homophones p. 19

1. a · à · ou · Où · On · ont · est · et
2. a · à · à · a · a · à
3. Il a mangé (à → a) · phrase correcte · phrase correcte · Le ciel est bleu (et → est)

Réviser les accords p. 20

1. noir · rouge · joyeux · grande · intéressants · contente
2. petits · maisons blanches · intelligent · intéressants · grands · contentes
3. un petit chat noir · les belles fleurs rouges · le vieux livre intéressant

Défi réponses libres.

www.ProfInnovant.com

Axe 4 • Vocabulaire

Corrigé

Le monde des mots p. 22

1. arbre, bougie, chat, école, fleur, jardin, maison, vélo

2. animaux domestiques · fruits · fournitures scolaires · moyens de transport

3. Intrus : château · jasmin · poire · nuage

Défi relire (lire encore une fois) · rejouer (jouer encore une fois) · revenir (venir encore une fois)

L'ordre alphabétique et le dictionnaire p. 23

1. arc-en-ciel, brouillard, éclair, nuage, pluie, soleil, tonnerre, vent

2. A : maison, mer, miel, mouton, musique · B : cahier, cerise, classe, cochon, cube

3. livre · cheval · football · savon

Défi L · Q · abeille → lion → zèbre

Ex. 3 : pour « cheval », il faut comparer la 3e lettre (cha / che).

Le mot-étiquette p. 24

1. Vêtements : chemise, jupe, pantalon, manteau · Fruits : pomme, cerise, poire, fraise · Véhicules : vélo, bus, moto, camion

2. instruments de musique · métiers · sports · meubles

3. Intrus : carotte · table · requin · maison

Défi réponses libres.

Les familles de mots p. 25

1. JARDIN : jardiner, jardinage, jardinier, jardinet · CHANT : chanteur, chanson, chanter, chanteuse · DENT : dentiste, dentifrice, denture, dentaire

2. Intrus : fleuve · météo · glisser · trésor

3. Exemples : chaton, chatte, chatière · laitier, laitière, laitage · marin, marine, marée

Défi jardinier : personne qui travaille dans un jardin · dentiste : personne qui soigne les dents

Les différents sens d'un mot p. 26

1. feuille du chêne → partie verte d'un arbre · feuille où j'écris → page pour écrire · la glace fond → eau gelée · je me regarde → miroir

2. d'arbre · de papier · dessert · eau gelée · animal · outil d'ordinateur

3. feuille · glace · souris · tour

Défi réponses libres.

www.ProfInnovant.com

Évaluations 1, 2 et 3

Corrigé

Évaluation 1 · Le grand départ / 20

Compréhension : 1. son sac à dos · 2. une carte, une gomme et un petit carnet · 3. à la gare, il prend le train · 4. FAUX, le soleil brille · 5. « Cap sur le monde ! »

Grammaire : a) Le train arrive en gare. · b) OUI / NON

Conjugaison : regarde · montons · prépares

Orthographe : ballon · enfant · bateau

Vocabulaire : carte, gomme, sac, train

Barème : compréhension 8 + *grammaire* 3 + *conjugaison* 3 + *orthographe* 3 + *vocabulaire* 3 = 20. *Le « J'écris » n'est pas noté.*

Évaluation 2 · Dans la forêt / 20

Compréhension : 1. dans une grande forêt verte · 2. un écureuil · 3. un renard roux · 4. il part très vite · 5. FAUX, elle est pleine de surprises

Grammaire : a) GS : Les oiseaux · Le petit écureuil ; GV : le reste de la phrase · b) une / forêt · un / renard

Conjugaison : marche · chantent · regardes

Orthographe : vite · soudain · très

Vocabulaire : les animaux · les arbres

Barème : 8 + 4 + 3 + 3 + 2 = 20. *Le « J'écris » n'est pas noté.*

Évaluation 3 : on accepte aussi « de grands arbres ».

Évaluation 3 · La savane / 20

Compréhension : 1. la grande savane dorée · 2. les feuilles d'un grand arbre · 3. il buvait l'eau de la rivière · 4. il dessinait dans son carnet · 5. FAUX, le soleil brillait

Grammaire : a) des grands arbres · des herbes hautes · b) dorée · gris

Conjugaison : brillait · chantaient · regardais

Orthographe : éléphant · oiseau

Vocabulaire : a) jasmin · b) chanteur, chanson, chanter…

Barème : 8 + 4 + 3 + 2 + 3 = 20. *Le « J'écris » n'est pas noté.*

www.ProfInnovant.com

Évaluations 4 et 5

Corrigé

Évaluation 4 · Au bord de la mer / 20

Compréhension : 1. au bord de la mer · 2. un château de sable · 3. un crabe · 4. il descend dans la mer · 5. FAUX, la mer est magnifique

Grammaire : a) chantent · court · b) Les coquillages brillent.

Conjugaison : a ramassé · ont chanté · est arrivé

Orthographe : a · à · est · ont

Vocabulaire : carnet, château, coquillage, crabe

Barème : 8 + 3 + 3 + 4 + 2 = 20. *Le « J'écris » n'est pas noté.*

Évaluation 5 · Le retour, bilan de fin d'année / 20

Compréhension : 1. la forêt, la savane et la mer · 2. en train · 3. ses dessins, dans un grand carnet · 4. la lune · 5. FAUX, il sourit

Grammaire : a) exclamative · impérative · déclarative · interrogative · b) Nino n'aime pas voyager.

Conjugaison : range · rêvait · a dessiné

Orthographe : a) beaux · nouvelle · b) a · à

Vocabulaire : a) animal · outil d'ordinateur · b) tour

Barème : 8 + 4 + 3 + 3 + 2 = 20. *Le « J'écris » n'est pas noté.*

Pour exploiter les résultats

La grille de compétences compte plus que la note. Une compétence « à renforcer » indique la fiche à reprendre : accords (p. 8 et 20), accord sujet-verbe (p. 9), conjugaison (p. 12 à 14), homophones (p. 19). Valorisez les progrès d'une évaluation à l'autre.

www.ProfInnovant.com